

# 茂名市第二职业技术学校 党建引领 擘画高质量发展新蓝图

茂名日报社全媒体记者 邓巴烽 见习记者 陈美任

茂名市第二职业技术学校创建于1983年,是茂名市教育局直属的公办省级重点职业技术学校。学校坚持党建引领,为建设“广东特色、全国一流、引领改革的高水平中职学校”开创了良好局面。目前,该校已完成广东省培育期建设目标达成并向高水平中职学校建设阔步迈进。近年来,该校取得标志性成果200多个,其中,国家级10项20多个,省级40多项170多个。



技能训练



茂名市第二职业技术学校规划图

## ▶▶ 党建引领 赋能内涵协同发展

学校党总支“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”,成绩斐然。目前,“铸魂、厚德、精艺、严纪”四位一体育人模式已成为学校特色品牌,“党建+师德师风、党建+课程思政、党建+协同育人”三全育人深植于办学理念,立德树人根本任务落地生花。

通过“支部+专业部”和“思政课教师+文化课教师+专业课教师”建设,由党支部建设带动专业部建设,由党员牵头带动团队项目建

设,树立典型代表促推青年教师成长,选树课程思政优秀教师、课程思政示范课程和课例,促使全校教师特别是青年教师更好地实施课程思政,实现全员都会育人、全员都能育好人。

以课程建设为中心,通过修订人才培养方案和课程标准,整合各类思政育人资源,鼓励教师积极申报和开展项目研究,以项目为抓手推进课程思政建设,确保育人体现在教学内容、教材纲要、讲义教案等

各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、实操考试各环节,实现全过程育人效果最大化。

以铸魂为宗旨,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂,上好学生思政课,抓思想建设。通过“红色主题阅读·传承红色基因”“传统文化进校园”“艺术节”等,强化爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育;通过“体育节”,以体育人,提高学生的身体素质和艺术素养;通过“志愿者服务”落实学生劳动教育,培养劳动精神;通过“技能周”培育和传承工匠精神。

建立校企深度融合、校企三方对话、区域化共建的校内外“五协同”机制。校与企社以党建合作为基础,资源共享形成合力,开辟新的合作渠道,探索党建育人、实践育人、校企社协同育人。学校整合“政校企社”育人资源,挖掘各种育人要素,一、二、三课堂联动,融合地域文化、企业文化、专业特色,实现课内课外、线上线下、校内校外全方位覆盖育人。该校被评为广东省中小学第三批中华优秀传统文化传承学校,并入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设名单。

## ▶▶ 校企联动 着力打造特色专业

通过校企合作,深入剖析企业需求、岗位能力要求,结合学生学情和教学内容,提炼出适合开展项目化教学的内容,在现有基础上开发课程教学工作任务,形成教学项目和教学资源,教师根据任务内容和任务要求,组织学生进行学习和实训,在实践过程中分析改进和掌握相应的技能,形成项目化教学模式,提升学生专业技能与实践应用能力。

校企双师,联动教学。加深校企合作,学校和企业作为实施教学主体,学校注重学生专业素质、专业知识、专业能力的培养,企业注重学生职业能力、岗位能力、项目能力的培养,双方共同确定人才培养模式。学校专业教师和企业导师双师联动教学,共同建设课程标准,共同开发教材,共同培养学生,共同合作科研,共享成果,共担责任,让学

生既能学到学校的知识,同时掌握企业技能,学校与企业相互支持、相互促进,实现双赢。

推行“四对接、三阶段、四融合、三证书”育人模式。提升专业校企合作精准对接,学校人才培养目标与行业企业需求对接,课程标准对接企业岗位标准,教学过程对接企业项目过程,学生岗位实习对接企业就业岗位,校企实现精准对接。学生通过企业导师和学校教师,了解认识知识;在校内实训室和校内实训基地,掌握基本技能和专项技能;在校

外实训基地进行岗位实习,掌握企业所需的综合技能,并把技能进行强化和提升,养成职业素养,达到培养目标。实现教学内容和职业标准融合,学校专业教师和企业导师双师联动教学,学生轻松转换学生和员工的身份,学校在校期间学校考核和企业评价相结合,达到企业用人的标准。学生通过在校学习基础知识和专业知识,获取相应的职业资格证书,在岗位实习过程中获取实习经历证书,毕业时能获得毕业证书,达到人才培养认定的目的。

## ▶▶ 产教融合 打造高水平专业群

对接地区产业发展人才需求,重点打造电子商务和中餐烹饪2个高水平专业群,以中高职贯通培养和“1+X”证书为着力点,培养高素质技能人才。

建立制度,保障专业群持续发展。加强专业群教学管理制度建设;建立校企合作运行制度;建立常态监测与诊断改进相结合的质量保障机制。学校以电子商务和中餐烹饪专业群建设为抓手,进一步完善专业建设布局;积极探索适应专业

群发展的人才培养模式,开展中高职贯通培养三二分段专业,“1+X”证书试点;完善专业诊断机制,规范专业设置与动态调整。

校企共育,建设课程教学资源。校企共同研制人才培养方案和课程标准,联合编写校本教材,将新技术、新工艺、新规范融入教学改革,建设校企合作实践基地。学校依托“好心”志愿服务项目,发挥设备和技术资源优势,服务社区、中小型企业、中小学和薄弱地区学

校,积极加强职教集团校企合作机制建设,从而实现校企多主体质量评价。

深化改革,打造教学创新团队。不断推进教育教学质量与教学改革,推动课堂革命,结合国家规定标准及学校实际,联合行业企业建立常态机制,对专任专业课老师进行“双师型”认定与培养。

近年来,学生参加技能竞赛获国家级10多人次,省级100多人次;参加文明风采比赛获得省级奖项50多人次;获国家奖学金6人次;省优秀学生1人,认定省级“课堂革命”典型案例1个、课程思政

教育案例3个,立项在线精品课程3个。学校化工生产技术赛项屡获殊荣,2021年和2022年均获得国赛二等奖。

如今,在市委市政府的大力扶持、市教育局的高度重视以及各方社会资源的合力下,二职人正风雨兼程,紧跟国家职业教育改革方向,努力以我市职教龙头之势昂首向国家级职教示范学校迈进。茂名二职党总支书记古建泉表示,下一步,将按照茂名市委教育工委书记、茂名市教育局党组书记、局长林卫兴提出“把茂名二职办成职业教育的标兵”的目标而努力!



茂名市第二职业技术学校大门



屡获殊荣