

# 打好视力保卫战 科普进校义诊进村

■通讯员 林楚娟 雷云怡 林巧文

本报讯 守护明眸“视”界,牢记口诀“一尺一拳一寸”,每半年就要检测一次视力……从高州市山美街道杨郡小学到沙田镇沙田社区,上到80岁的老人家,下到6岁的小朋友,正在接受高州市人民医院眼科专家小分队的义诊科普和视力筛查。

今天是第28个全国爱眼日。这是高州市人民医院在第28个全国“爱眼日”宣传教育周系列活动的第三站、第四站活动现场,重点关注“一老一小”的眼健康。6月3-8日,该院眼科专家分批进校园、下乡村科普及义诊,足迹遍及高州市7个镇、街道,为学生和村民送上护眼眼防治“大礼包”。

## 进校开护眼眼睛

“牢记口诀,一尺一拳一寸。”“看电视每40分钟要休息10分钟。”“每半年就要检测一次视力。”在宽敞明亮的教室里,一尺讲台上,身穿白大褂的“老师”“划重点”,台下一个个

小脑袋拿着宣传手册认真“做笔记”。

这样别开生面的一课发生在高州市山美街道杨郡小学。6月5日,高州市人民医院眼科医护人员变身“老师”讲课,与学生们互动游戏,猜谜语、“盲人”摸象、测视力挑战,玩乐中让小学生们意识到爱护眼睛的重要性,一个个爱护眼睛的小窍门被学生们记在了心中。

## 下乡义诊暖民心

“医生,我的眼睛经常看东西模糊,你看是怎么回事?”“别急,我帮您检查一下。”6月5日,在高州市沙田镇沙田社区义诊现场,围满了前来就诊群众。高州市人民医院眼科专家、护士为一个又一个群众测视力、测眼压、看眼底,并现场科普如何保护视力、预防眼部疾病等。

“现在医生直接来到家门口服务我们。”平日忙着农活却顾不上小病小痛的村民纷纷点赞医疗下乡“是为群众办实事”。

如今,该院专家义诊进村



医护人员走进课堂讲解护眼知识。

活动在高州市荷塘镇存心村、东岸镇双利村、石鼓镇大治堂村等地持续开展中。医护与村民“一对一”答疑解惑,引导大家“当好自己健康的第一责任人”,让当地村民足不出镇享有来自三甲医院的优质服务。

## 爱眼岂止“宣传周”

坚持公立医院的公益性,常态化打好“视力保卫战”。高州市人民医院自2018年起

自发在全市开展“白内障免费手术送光明”公益活动,至今已为886名白内障村民免费手术复明。

此外,在教育部门的支持下,该院积极开展视力屈光普查进校园活动,为城区及乡镇的中小學生免费筛查视力,进行近视防控科普讲座。自去年6月至今,这种医教联动活动累计受益学生超3万人次,助力学生的世界更“睛”彩。

## 信宜供电局快速推进低电压专项整治工作

# 打通用电“最后一公里”惠百姓暖民心

■通讯员 梁雄良 叶茂

本报讯 “现在我们碾米机随时可用,也不会卡机,用电方便多啦!”日前,供电人员回访了解用电情况时,信宜市北界镇西双村旺任田自然村村民黄阿姨满脸喜悦。这是南方电网广东茂名信宜供电局深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,践行宗旨为民造福,大力推动解决北界镇双寿村上西双台区改造工程群众急难愁盼用电问

题的回访场景。

近年来,随着农村居民生活水平不断提高,用电需求日益增长,用电负荷不断攀升。信宜供电局聚焦低电压专项整治这一难题,将“践行宗旨为民造福”作为工作目标,通过出台低电压台区整治专项工作方案、成立低电压整治临时党支部、强化纵横高效协同,统筹各部门各司其职等方式快速推进低电压专项整治工作,计划在28个工作日内解决好人民群众最关心、最直接、最现实的用电

问题。

北界镇双寿村上西双台区等5个台区属山区地形,住户分散,个别用户离供电变压器超2千米,施工难度大。为此,该局工程建设项目采用“两同步、三快捷”的方式,并在实施过程中迅速组织各参建单位,以合署办公模式,统筹各方力量,共同研究解决问题。针对供电半径偏远的村庄,采用长距离低压柔性直流供电,解决了供电半径过长电压衰减难题,打通用电的“最后一公

里”。最终工程新建低压线路81千米,立杆384条,如期在5月1日完成施工任务,让用户告别“低电压”,用上“满意电”。张先生是平塘镇坪山垌口变台区的末端用户,他家经营着一个小型生猪养殖场。经过电网改造,张先生等人的末端用户电压稳定在225伏左右。“现在三相动力电进我们村,用电正常,我们以后计划扩大养殖场就有底气了,生活也越来越好。”张先生竖起大拇指表示道。

## 工行为客户送上夏日专属好礼

本报讯 为答谢广大客户对工商银行的支持,近日工行推出系列夏日专属好礼惠客户。

观影有礼。即日起至6月30日,工银信用卡持卡人在活动期间,通过“e生活”APP-精选-影票专区在线购买电影票,绑定工行信用卡付款,单笔消费满40元即有机会享随机立减5-20元的购票优惠。每位客户

活动期间有机会至多享受三次随机立减优惠购票活动,每日活动名额有限,先到先得!

工银宝贝赢成长好礼。2023年6月每周四,在工行手机银行宝贝专区完成指定任务,即可获得5元微信立减金抽奖机会;2023年6月,在宝贝专区给宝宝办卡,即可获得10元微信立减金抽奖机会。

工银信使送福利。即日起至6月30日,广东地区(除广州、深圳)工行储蓄卡客户,使用“工银微金融”微信小程序,成功办理储蓄卡工银信使包年服务,可享优惠25元/年/卡,客户多张卡办理成功可多次参与,每位客户最多可参与5次。

智享理财,百日惠客。即日起至6月15日,通过工行手机银行完成首次风险测评客户,即可通过手机银行参与“风险能力首评有礼”活动,参与相关活动抽奖,即有机会获得最高20元微信立减金!

具体活动规则和操作流程请关注“工商银行茂名分行”微信公众号或咨询工行各网点。

(伍和戎)

## “建行惠懂你”功能优化升级便民利民

本报讯 近日,中国上市公司协会主办的“2023年上市公司数字化转型典型案例”榜单发布,“建行惠懂你”普惠金融综合化生态服务平台入选数字化转型“技术领先奖”典型案例,并在5月27日举办的上市公司数字经济高质量发展论坛重点发布。

“建行惠懂你”平台自推出以来,秉承数字化、平台化经营理念,积极探索数字经济时代

小微企业服务新模式,以科技和数据驱动业务升级重构,创新信贷业务流程,有效提高信贷资金的获得性和便利性。历经近五年打磨蜕变,“建行惠懂你”实现向综合化生态型服务平台转型,立足融资、成长和生态三条主线,持续创新信贷产品,完善信贷全流程服务,丰富拓展账户服务、“五代”服务、基金理财等多元金融功能,积极构建财务、物流、法律等企业

经营公共服务和社群服务场景,通过金融科技赋能,搭建以数据为基础、以技术为支撑、以平台化经营为核心的普惠综合服务体系,获得市场高度认可。为提升业务办理便捷性,增强基层网点服务企业效率,“建行惠懂你”企业认证环节在现有核验工商数据基础上,创新引入“电子营业执照认证”小程序,以“客户授权+数据直连”方式核验企业法人信息,作为

创建企业用户工商数据核验的补充机制,进一步提升企业认证通过率和准确性。同时,该功能还运用一键更新、企业授权、精准调阅、贷款申请等流程,实现法人信息校验场景全覆盖,切实提高企业创建效率,提升客户体验。

截至目前,“建行惠懂你”平台个人用户超1900万户,认证企业用户超1000万户,信贷签约金额超2万亿元。(建宣)

“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树……”电白实验中学的地理老师谭梦娜说,希望通过启发式教学,激发学生学习驱动力,于是她2021年考取了中科院的心理培训证书,成为学校的一名兼职心理老师。在电白,像谭梦娜这样自愿做兼职心理工作的教师还有很多。

电白区教育局积极培训师资,扩大心理教师队伍。据统计,电白区教育局1200人以上的大学和1000人以上的学校共49所,有14所配备了专职心理教师,100%配备兼职心理教师。每年举办心理资格培训,通过转岗和能力提升的方式,不断充实心理教师队伍。截至目前,全区持有心理A级证书241人、B级证书564人、C级证书5110人。全区421所学校都配备专或兼职心理教师。全区共有335所学校建有心理辅导室,心理辅导室有专人值班,小学每天开放不少于1小时,中学每天开放不少于2小时;辅导室门口有心理信箱及心理辅导教师联系电话,方便学生和老师说心里话。开展所有教职员心理基础知识和心理危机干预相关内容培训2场次,确保100%的教职员工接受心理知识普

## 电白区教育系统全方位开展未成年人心理健康教育工作 筑牢教育“心”防线 助力学生“心”成长

本报记者 杨海云 特约记者 王全明

心理教育主题班会课、校园心理情景剧展演、心理健康知识宣传活动、心理健康教育知识讲座、家庭教育指导活动、学生心理健康状态动态摸查……5月份以来,电白区各中学校在教育局的指导下,开展了形式多样、丰富多彩的心理减压和心理调适,让学生在紧张备考之余释放身心压力,为中考赋能。

事实上,近年来电白区扎实推动中小学心理健康成长教育工作,取得了新进展新成效。该区根据教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和广东省教育厅《关于加强中小学心理危机识别和干预工作的通知》的文件要求,把校园师生的心理健康列入校园安全管理的重要一环,结合全区中小学校的实际,关注学生个性发展,全方位开展心理健康教育工作,筑牢教育“心”防线,助力学生“心”成长。

## 完善工作机制,规范心育管理

“生命会说故事,这一次苍蝇希望专注于一个目标:飞越最高的树……”记者日前走访电白区一中的心理辅导中心教室,看到该校专职心理教师叶彩兰正跟高二学生们上生命教育的主题课,以讲故事的形式启发学生们思考,采用独特的教育理念引导学生们健康快乐成长。

电白区制定和印发《关于全面推进电白区中小学心理健康教育的通知》《电白区中小学心理危机预防、预警和干预工作方案》《电白区中小学心理危机事件应急处置预案》《关于加强线上教学期间学生心理健康教育的通知》等文件,进一步完善中小学心理健康教育工作机制,细化责任,把心理健康教育工作落实到各业务股室和各学校。区教育局还把心理健康教育列入年度重点工作计划。每年党组会议至少安排两次专题会议,听取和研究部署中小學生心理健康教育工作。

电白区教育局教育股股长陆小燕告诉记者,该区各学校积极落实“十个一”的工作模式(即建立一个领导小组、制定一个心理危机应急预案、组建一支心理干预队伍、创建一个轻松愉快的校园环境、上好一节心理课或主题班会;开展一次全员培训、一次心理实践活动、一次全面排查、一次家庭教育心理讲座、关注学生心理健康致家长一封信),形成全员重视心理健康教育、人人参与心理健康教育、合力共抓心理健康教育工作局面。

## 优化队伍建设,筑牢心育根基

“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树……”电白实验中学的地理老师谭梦娜说,希望通过启发式教学,激发学生学习驱动力,于是她2021年考取了中科院的心理培训证书,成为学校的一名兼职心理老师。在电白,像谭梦娜这样自愿做兼职心理工作的教师还有很多。

电白区教育局积极培训师资,扩大心理教师队伍。据统计,电白区教育局1200人以上的大学和1000人以上的学校共49所,有14所配备了专职心理教师,100%配备兼职心理教师。每年举办心理资格培训,通过转岗和能力提升的方式,不断充实心理教师队伍。截至目前,全区持有心理A级证书241人、B级证书564人、C级证书5110人。全区421所学校都配备专或兼职心理教师。全区共有335所学校建有心理辅导室,心理辅导室有专人值班,小学每天开放不少于1小时,中学每天开放不少于2小时;辅导室门口有心理信箱及心理辅导教师联系电话,方便学生和老师说心里话。开展所有教职员心理基础知识和心理危机干预相关内容培训2场次,确保100%的教职员工接受心理知识普

及。

为了提高心理教师自身素质、专业能力,加大对心理教师专业成长的传帮带力度,2023年,该区成立了5个区级心理名师工作室,充分发挥名师的团队协作作用,以师带徒,逐步拓展,把全区21镇街分成五个片区,由工作室负责送教送研下乡,带动区域学校心理工作开展。区教育局从全区各学校抽调28名骨干心理教师,组建“心悦小筑”心理志愿服务队,疫情期间开展线上心理咨询服务,累计疏导学生2.1万人次。

## 开展心理普查,完善预警网络

5月中旬,电白区实验中学校园里一项叫“最美笑容”的主题活动如火如荼地开展着,师生们积极参与拍摄,形成最美笑容墙、最美笑容视频,校园里随处可见欢声笑语和灿烂的笑容,传递着一种正能量。“青少年心理健康是一个不容忽视的问题。”该校党委书记、校长贺胜文介绍,从高一开始学校就开展心理健康课程,学校领导班子、全体班主任、心理辅导老师齐抓共管,对学生的心理问题尽可能尽早地发现,及时地干预,同时进行积极地教育引导。

据了解,电白区各学校都建立和健全校园的心理危机三级预警工作机制,成立由校长室直接领导,分管德育、政教、团委、级组长、班主任、科任、宿舍门卫等各司其职,初中以上学校班级和宿舍分别设置心理观察员,每年对心理观察员开展培训,让他们成为老师发现危机事件的小帮手,在校园形成全员、全过程、全方位的心育预警网络。

电白区教育局每学期开学初一个月内,就会组织各中小学对小学高年级、初中和高中所有学生开展心理普查,通过筛查,分析和研判学生当中有心理压力的学生人群,分类开展辅导以及转介,帮助他们以积极、健康、理性、平和的心态更好地应对突发事件和压力。

记者获悉,电白区加大经费投入,加强阵地建设,近三年来,电白区各中小学加大投入心理健康专项经费,全区335所学校建有心理辅导室,达到基本配置学校的学校有114所,常态化开展心理辅导工作。2021年起,该区先后投入300多万元,为80所学校建立了中小学心理健康教育云平台,推进校园心育工作信息化建设,进一步提高全区心理服务工作水平。心理名师工作室、课程体系化建设工作走在全市前列。

## 落实“五育并举”,丰富心育实践

日前,记者走进电白区一中的体育馆,看到一班同学正在进行“动力绳圈”减压运动,同学们围坐成一圈,双手握绳,节奏一致,齐心协力,使得绳子形成一个同心圆有节奏地晃动着,一圈又一圈。“非常有趣、快乐、放松!”同学们表示既释放了压力,又提升了团队凝聚力。这正是电白区一中“三全育心”的心理健康教育工作体系建设,让每一个孩子向阳生长的真实写照。

据了解,电白区落实“五育并举”,丰富心育实践,包括积极开展心理健康活动月系列活动;加强重点环节教育,确保女生安全;开展特定时间节点如开学第一课、假期综合症、考前辅导与心理减压;开展活力校园系列活动,为师生缓解工作和学习压力带来了暖阳。

同时,电白区教育局根据实际,结合家长学校工作,把心理健康教育与家庭、社会教育有机结合起来。将家长学校的课程纳入校务工作计划中,使之制度化、常态化;成立电白区中心教研组,定期举办家长学校教学活动,探讨家庭教育中存在的问题,并积极引导家长关注学生的心理健康,及时给予回答和帮助,共筑和谐的育人环境。

## 浅谈小学音乐教学有效性提升的策略

茂名市龙岭学校 唐颖

摘要:小学音乐是对小学生进行美育的关键课程。随着新课改的不断深入,小学音乐也需要采用现代化的教学方式,不断提高教学有效性。文章从平等的师生关系、丰富的教学模式、科学的教学评价、现代化教学手段和教学与实践相结合等方面进行了探究。

关键词:小学音乐;有效性;策略学习  
音乐是美育的关键课程,不仅能让小学生学到知识,还能让小学生陶冶情操,愉悦身心,培养审美能力和创新意识。新课程改革的日益深入,给音乐课堂教学带来了全新的变化。当前,小学音乐教学还存在着一些问题,比如学生学习兴趣不浓,对音乐的重视程度不够;教师没有充分领会新课改的精神,导致教学效率低下;教学中忽视学生的主体地位,没有调动学生的积极性等等。传统的小学音乐教学方式已经不能适应现代化教学的要求。因此,如何提高小学音乐教学有效性是每一名音乐教师应该思考的课题。根据实际教学经验,笔者主要从以下五方面谈谈提高音乐课堂教学有效性的策略。

一、建立平等师生关系,营造和谐的课堂氛围  
课堂教学是一个互动的过程。在小学

音乐课堂教学中,音乐教师应该注重营造轻松愉悦的课堂教学氛围,让小学生产生良好的心理效应,从而在音乐课堂发挥主动性和积极性,愉快地配合教学。为此,教师应该怀着一颗热爱学生的心,尊重学生的想法和观点,鼓励学生发表自己的意见和建议,建立起一种充分体现师生平等、合作、共同发展的新型师生关系。新型师生关系的建立会使我们体会到小学音乐教学的魅力并不仅仅在于知识的讲述,而是更多地体现在师生间互相启迪、激励上。音乐教师要注重对小学生的身心健康教育,以新的学习方式,提升课堂的教学效率,从而使学生的音乐能力得到快速的提升。

二、丰富教学模式,增强音乐课堂的趣味性  
新课程的教學理念就是创新,改变过去单调、枯燥的教学方法,丰富学生的音乐课堂内容。小学生正处于爱玩、爱动的年龄,音乐上的趣味性能够增加学生的学习动力,充分调动学生的学习积极性。小学生大都喜欢玩游戏,趣味性的故事能够引发学生思维的创造力,教师要将故事情节融入到音乐中,带着感情享受音乐的美好,使学生学会在游戏中感受音乐带来的乐

趣。例如在学习《粉刷匠》一课中,先通过播放歌曲,了解相关内容并且融入歌曲中,让学生了解到这首活泼的波兰儿童歌曲所表达的幽默诙谐的意思,表现了小粉刷匠一心只想着劳动,鼻子上也被刷了白灰的顽皮神态,使学生懂得“劳动最光荣”的道理,教育学生热爱劳动,积极向上。教师可以以组织以“劳动”为主题的趣味游戏,老师把自己的手当成一把刷子,让学生用“刷”的声音为老师伴奏,学生的学习兴致会一下子高涨。再让学生之间互相练习,在游戏中边唱边学打了节奏,强化了教学效果,提高了课堂教学的有效性,将教材内容变得更加灵活。

三、合理运用教学评价,激发学生的学习兴趣  
在学习中,只有不断获得成功的体验,才能不断筑牢学生学习的兴趣。在音乐的学习中,学生的每一次演唱、每一次表演,都是我们帮助其获取成功体验,建立学习自信的契机。这需要通过我们的评价去实现。在日常音乐教学中,我们要多给学生一些“点赞”和“小红花”,让他们感受到教师的认可和鼓励。虽然是极为简单的评价方式,但小学生单纯的心灵将能够从中获

得很大的慰藉。比如,在唱歌表演课“青蛙找家”的教学中,我在课堂中组织开展了小组合作学习,给每个小组分发头饰,小组自行确定角色分配,并带上头饰表演。在表演过程中,引导学生进行互相评价。如此,课堂就形成了良好的学习氛围,学生在互相评价,与教师的评价中得到了好的学习体验,激发了他们音乐的学习兴趣。

四、利用现代化教学手段,鼓励学生自主探究  
互联网和信息技术的普及,给小学音乐教学带来了便利。因此,音乐教师可以通过多媒体创设教学情境,提高音乐课堂的教学效率。在教学中,音乐教师可以通过多媒体技术把歌曲中描绘的景色、人物、活动等展示出来,直观清晰地开展辅助教学,让小学生在学习唱歌的同时也能得到美的体验。例如在学习《银色的桦树林》这首歌曲时,教师可以先播放桦树林一年四季中的精美视频,引起学生浓厚的学习兴趣。又例如在学习《小毛驴》这首歌曲时,教师可以先播放大家都喜爱的阿凡提的动画视频,让学生带着欢乐的感情学习这首歌。在运用多媒体时,教师应该把握好适度原则,科学合理地辅助课堂教学,通过音乐教学培养学生自主探究的能力,为

小学生今后的学习和生活提供保障。

五、课堂学习与课外实践相结合,提高学生的综合实力  
由于小学音乐课堂教学时间有限,很多音乐知识都不能在课堂中完成,因此,教师要注重课堂教学和课外实践的结合,提高课堂教学有效性。在组织课外实践活动时,教师要提前设计好活动方案,为学生提供展示自我的空间,拓展小学生的知识面,并给小学生以鼓励和帮助。传统的小学音乐教学通常以课本教学为主,学生的能力得不到充分提升。我在实际工作中鼓励小学生成立音乐学习小组,发挥团队的力量,让每名小学生可以在小组中快乐地成长。课外实践还可以充分锻炼小学生的互助合作能力以及集体观念,淡化“教师讲、学生听”的教学模式,让小学生的综合实力得到更多的提升。

总之,提高小学音乐课堂教学有效性需要师生的共同努力。因此,教师应在素质教育理念的指导下运用多种教学策略,营造开放性的音乐课堂氛围,积极拓展教学资源,为小学生提供广阔的发展空间和学习机会,使小学生音乐课充满活力,促进高效音乐课堂的形成。