“乡村小学也有了漂亮的足球场”

校友乡贤欢聚齐赞坡心教育发展

■茂名日报社全媒体记者 陈俊明

本报讯 “雅奏小学、正村小学校园整洁,并且都建有足球场,五中的校容校貌发生了巨大的变化,教育教学质量稳步提升。”茂名市人大常委会原副主任李喜气表示,作为这三所学校的校友,为母校的变化感到十分自豪。

日前,李喜气与电白区教育局、坡心镇相关领导及乡贤、校友一起,走访了家乡的雅奏小学、正村小学和电白五中。“校园变大变美了,乡村小学也有了漂亮的足球场。”“这棵大榕树还在,但比当年长得更加枝繁叶茂了。”大家纷纷诉说着母校的变化,回顾过去,畅谈未来,赞叹母校的变化今非昔比。

“有的学校还欠缺校舍,大家要想方设法,多方筹资进行修建。”“在抓好硬件建设的同时,还要注重校园的绿化美化,营造良好的育人环境。”“质量为王,抓好教育教学质量的提升,树立办学品牌。”

在电白五中召开的座谈会上,大家畅所欲言,为坡心镇教育高质量发展建言献策。电白五中校长蔡梓文在会上介绍了学校的发展历程、工作措施、存在的问题等。据悉,电白五中创办于1941年,栉风沐雨80多载,培养了一大批优秀的社会主义建设者。经过一代又一代“五中人”的努力奋斗,电白五中的校园文化、教学质量、师资队伍建设、学校特色品牌建设等方面都取得一定成绩。

当天,李喜气一行还参加了坡心镇牛六架小学2号综合楼封顶仪式。牛六架小学项目总面积21341.05平方米,主要建设3幢综合楼、饭堂、学术报告厅等。

近年来,坡心镇锚定校园足球特色学校发力,建设足球场,组建足球队,培训足球教练,举办校长杯、镇长杯等多种赛事。仅用短短几年时间,坡心镇21所小学及3所中学已全部建起了足球场。目前,坡心镇中小学共建成了25个足球场,组建了60多支足球队,校园足球全镇覆盖,走出了一条创建校园足球特色学校的路子,助推教育教学质量全面提升。近年来,坡心镇小学生在校人数出现逐年增长的态势,2020年全镇在校小学生5000多人,目前已增加到6800多人。3所中学教育教学质量也在不断提升,形成了自身的办学特色。

牛六架小学2号综合楼封顶。

高州市谢鸡中心学校赓续红色基因

以高质量党建引领教育教学高质量发展

■通讯员 黎丹

本报讯 高州市谢鸡镇谢鸡中心学校创建于1927年,是一所具有光荣革命传统、丰厚历史文化底蕴的省一级学校。下辖19所公办小学,1所公办幼儿园,6所民办幼儿园,1所民办学校。

红色基因薪火相传 历史悠久人才辈出

谢鸡中心学校原址设在谢鸡墟天后街大王庙,最初校名为茂名第二区立第六小学;解放初期,何鸿华任校长,校名更改为高州县第一区四小,撤区后校名改为谢鸡小学;1953年,学校在谢鸡墟头莲子塘容家祠设立分教处;1958年,由于大跃进运动建设大厂场的需要,学校搬到谢鸡墟对面马尾岭(即现在的谢鸡中学);到了1962年镇办初中需要场地,学校又搬迁定址在谢鸡墟头莲子塘容家祠堂(即现址);2014年8月,中心小学与中心学校合并,统称为高州市谢鸡镇谢鸡中心学校。

早在抗日战争和解放战争时期,谢鸡中心学校便有师生投身革命。1940年,党组织派共产党党员蔡艺同志到该校任教,秘密进行地下革命工作。程耀莲、程培坚、廖拯等一批校友、学生在他的影响下,积极参加各种抗日救国活动,为党做了大量的宣传发动工作。接着他们又参加了吴川起义和十二万大山的战斗,他们身受重伤,仍坚持战斗,直到夺取革命的最后胜利。

谢鸡镇人杰地灵,是“三丁文化”故源地,茂名市文明镇、广东省卫生镇、广东省荔枝专业镇。“中国稻作科学之父”、中国科学院院士、农业科学家教育家、中国农业科学院首任院长丁颖;中国现代著名国画家、油画家、篆刻家、美术教育家丁衍庸;原中央戏剧学院副院长、学刊《戏剧》主编、知名戏剧专家丁扬忠的故乡都是谢鸡镇。多年来,学校越办越好,先后有知名校友程永忠、邓永成、崔玉珍、翁维考上北京大学,张江蝶考上清华大学。

素质教育成果凸显 教学质量稳步提升

学校以“提升内涵,强化特色,和谐发展”为核心办学理念,以“至善、存美、守正、笃行”为校训,以“以丰富多彩的校园文化熏陶学生的个性发展”为办学特色,围绕“心有爱,目有人,言有礼,行有规”的德育理念,全面推进个性化的素质教育,形成了“博学、和谐、自律、活跃”的校风以及“自主、合作、勤奋、活学”的学风。

学校开创了“笛子进课堂”特色教育,以面向全体学生为原则,为每个学生的成长搭建发展的平台,把学习笛子的幸福感和成功感带给每位学生,激发学生学习兴趣,有效全面提升教学质量。在全体师生的共同努力下,学生的笛子演奏水平不断提高,在各种比赛、演出中均取得了优异的成绩,产生了良好的社会效应。

学校立足自身实际,注重校园足球文化推广,以阳光之心育阳光之人,为学生成长注入“阳光能量”,逐步形成了“我运动、我健康、我阳光、我快乐”的阳光足球文化。大力开展校园足球活动,让每一个学生都具备初步的足球技能,掌握初步的足球知识,了解足球的发展历史,激发热爱足球运动的情感,在活动中形成勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的意识,并潜移默化的融入到学生的学习生活中去,使学生具备勤奋刻苦、持之以恒、善于合作的品质。并把这种文化精髓融入到学校的日常管理、课堂常规的工作中,用特色文化引领、激励、提升学校的办学水平。在历年高州市“市长杯”足球比赛中,谢鸡中心学校男女子足球队均获得好成绩。

在近百年的育人历程中,谢鸡中心学校教育教学质量一直位居高州市前列,为社会培养了大批有用的优秀人才,得到了教育部门和社会的充分肯定。学校先后获得全国先进少先队大队、全国青少年校园足球特色学校、茂名市文明单位、茂名市德育示范学校、茂名市毒品预防教育示范学校、茂名市书香校园、茂名市美丽校园、茂名市培育和践行社会主义核心价值观示范学校、茂名市笛子教育特色学校等多项荣誉称号。

坚持“党建+”模式 办好人民满意教育

一直以来,谢鸡中心学校将党建工作融合到办学治校的全过程全领域,坚持以“党建+”模式引领学校教育事业高质量发展,致力办好人民满意的教育。

学校党建工作与教育教学工作相结合。学校的中心工作是教育教学工作,党建工作最根本的目的就是为教育教学工作提供思想理论依据和动力保障,是学校内涵发展的政治保障。学校支部在忙碌的学校工作中统筹规划每月一次的支部主题教育活动,通过党建工作引领学校各项工作扎实推进。

发挥党员的先锋模范作用与教师争先创优活动相结合。该校在所有学校教师中开展争先创优工作,要求党员教师在教育教学中要起好带头作用。要求教师做到的,党员首先做到;要求教师不做的,党员首先不做。做到在校园中时时处处看得见党员的模范形象,真正做到一个党员就是一面旗帜,引导全校教职工不断向前。

党风廉政建设与师德师风建设相结合。结合《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《师德师风十条要求》,除了抓好支部的廉政教育之外,更是抓好教师的师德师风教育,守住教师的师德底线,积极弘扬优秀教师的立德树人精神。党风引领教风,教风带动校风,校风影响学风。

精神文明建设与学校文化建设相结合。该校牢牢抓住“以丰富多彩的校园文化熏陶学生的个性发展”的办学特色,围绕“心有爱,目有人,言有礼,行有规”的德育理念,将精神文明建设与学校文化建设相结合,全力推进未成年人思想道德建设、留守儿童心理健康和劳动教育实践等工作,积极开展创文创卫、垃圾分类、美化家园、“小手牵大手”等活动。以精神文明建设为出发点,以学校文化建设为落脚点,在实践中不断探索前行。

化州市妇联凝聚巾帼力量

“五个强化”护航儿童暑假安全

■通讯员 黄妙云 董天忠

本报讯 暑期是学生安全事故易发、多发时期。暑假期间,为了全力防范学生安全事故发生,化州市妇联充分发挥“联”优势,凝聚巾帼力量,用好“五个强化”,切实做好暑期儿童关爱服务工作,为广大儿童安全过暑假保驾护航。

强化主题教育,厚植儿童爱党爱国情怀。暑假期间,化州市各级妇联围绕立德树人根本任务,依托村(社区)家长学校、儿童之家开展“少年儿童心向党”主题宣传活动20场次,以主题宣讲、观看展板、回顾红色革命历史等形式,让儿童深切感受美好生活来之不易,厚植爱党爱国情怀。

强化安全教育,提高儿童自我保护意识。暑假前,全市65名巾帼宣传员在学校开展“防溺水、防性侵、交通安全、禁毒”四个专题教育;在假期,各级妇联干部动员执委、巾帼志愿者、社工等通过群发儿童安全知识,开展趣味活动、集中宣讲、派发宣传品、入户走访等线上线下宣传形式,深化四个安全普法宣传教育。

强化家庭教育,营造良好家教氛围。该市家庭教育协会在暑假期间主动对接镇(街道)妇联,到村(社区)家长学校开展以“提高孩子学习兴趣的方法”“亲子关系营造技巧”“帮助孩子安全度过青春期”等为主题的家庭教育讲座,提高广大家长的家庭教育水平。

强化志愿服务,结对关爱守护成长。该市各级妇联干部、妇联执委、巾帼志愿者积极走进单亲、留守、精智障女童家庭,深入了解特殊困境儿童的生活、学习、家庭监护等情况,及时排查化解安全隐患和提供安全教育、心理疏导、学习辅导、亲情陪伴等关爱服务,让他们感受到党委政府和社会的温暖。

强化走访督导,推动关爱落细落实。该市妇联坚持每周走访制度,每周安排一名班子成员至少走访1个镇(街道)2个村(社区)5户困境家庭,了解基层妇联落实重点家庭(重点人群)关爱帮扶工作落实情况,推动护苗行动落实落细。