



编者按:

正当全市上下掀起学习贯彻习近平总书记视察广东、视察茂名重要讲话重要指示精神热潮之际,我们迎来了全国第39个教师节。习近平总书记关于教育的重要论述是教育发展的指明灯,提供了根本遵循。对人民教师的殷殷嘱托言犹在耳,做“四有好老师”,当学生的“四个引路人”。在滨海茂名好心之城,一批批爱岗敬业、淡泊名利、坚守三尺讲坛的“四有好老师”不断涌现,用青春和汗水在教坛上谱写一曲又一曲立德树人的奉献之歌,为推进茂名教育高质量发展贡献智慧和力量。为弘扬高尚的师德师风、营造尊师重教的浓厚氛围,现将全市部分为人师表楷模的教育理念、教育情怀、事迹案例、教育体会点滴等进行展示,以飨读者。

广而厚德育人心 高以多元明事理

高州中学 李文聪



李文聪简介

高中数学高级教师,中共广东高州中学第二支部委员会书记、广东高州中学政教处主任,先后获得茂名市高中教育教学工作先进个人、高州市优秀教师、高州市优秀班主任、高州市优秀共产党员等荣誉称号。

今年是我在教师岗位上的第17个年头。17年来,除了教学工作,我一直从事班主任及学校德育工作,其中酸甜苦辣,只有自己能够体会。

我们常常说,立德树人是教育的根本任务。一面是立德,一面是树人,二者是辩证统一的关系。立德是树人的前提和基础,树人是立德的目的和归宿。就习近平总书记强调的“培养什么人,是教育的首要问题”。我们培养的是德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人,“德”是放在首位的。“立德”,就是要坚持德育为先,通过教育来引导人、感化人、激励人,帮助学生树立积极向上的人生价值观。这也是我一直以来从事教育教学工作的理念和出发点。从我个人的经历出发,我一直觉得,每个学生的背后都是一个家庭。学生的想法、品行,背后都有家庭的影响,每个学生都是不一样的,正如每个家庭都是不一样的。

我常常问自己,我希望自己的

孩子遇到怎样的老师?但后来我觉得这样反而不好,我应该换位思考,我希望我遇到怎样的老师?作为学生,当然是希望遇上能够理解自己的老师。我们说“因材施教”,在德育方面确实也应该做到这样。去年我带过这样一个学生,这个学生学习劲头不足、成绩不好,而且脾气暴躁,容易和同学产生矛盾。直到我接手,我发现,其实这个孩子的行为背后,主要是家庭环境的影响。于是,我找他来谈心,了解到,他父亲是乡镇临时环卫工人,母亲先天残疾,妹妹智力低下,家庭非常困难,家庭教育严重缺失。面对这样一个学生,常规的教育手段很难见效。我先后到他家家访了6次,单独谈话不计其数,生病送药,身冷送衣,将心比心,耐心沟通,多点聆听,用爱心暖化他的身心。慢慢地,这个学生把全部心思放在了学习上,脾气暴躁也有所改变,最后他考上了本科院校。一直以来,我秉持“五心”理念:责任心、爱心、知心、耐心、恒心,重视学生思想和心理健康教育,教育效果显著。我也长期担任学校创新班班主任,先后培养出省优秀学生陆至彬、茂名市优秀学生柯司博、高州市优秀学生蒋文捷等,这些都是让我非常骄傲的孩子。

我认为,推动教育高质量发展离不开立德的出发点。从德育工作出发,我认为,除了传统意义上的教学、课程、管理等方面育人,还需要文化育人。以文化人、以文化人,文化的影响潜移默化。我们茂名市有“唯用一好心”精神为核心内涵的冼夫人文化,一方水土养一方人,一个地方培养出来的人有一个地方的精神特质。我们的城市文化精神是非常正能量的,要深层次挖掘并将一些生动的案例融入到学校的德育工作当中,在文化潜移默化的熏陶下培养我们学生的思想品质。

广而厚德育人心,高以多元明事理。这是我多年教书育人工作的深刻感悟。

始终做教育的有心人

茂名市向阳小学 陈玲玲



陈玲玲简介

茂名市向阳小学教务处副主任,先后获得茂名市优秀共产党员、茂名市技术能手、茂名市优秀班主任和茂名市直属学校教坛新秀等荣誉称号,是广东省规范化家长学校教学工作指导员、茂名市校外教育非学科类培训课程审查和培训项目鉴定专家委员会专家。

我是茂名市向阳小学的一名普通教师,我在教师岗位工作已有11个春秋,有过迷惘和挫折,更多是喜悦和收获。11年来,我始终怀着对教育事业的无限热爱和执着,始终做教育的有心人。

一点一滴涓涓成河,每一次的收获于无声处。教育不仅仅是传授知识,更是培养学生的品德和人格。在课堂上,我始终坚持引导学生树立积极向上的价值观和人生观。作为班主任,我用心对待每一位学生,充分挖掘学生的闪光点,通过活动帮助学生养成乐观、自信、积极、向上的心态。我认真上好每一节班会课,组织丰富多彩的主题活动,创造各种机会把讲台交给学

生。例如在每次我们班获得文明班后,都会组织举行才艺展示大会,学生能够团结互助分工明确,在欢声笑语中圆满完成整个活动内容,包括活动的主持、节目的筛选和衔接等,有条不紊。我很惊喜看到学生每一次的成长和进步,让我觉得坚守这个岗位是多么有意义。

教育事业日新月异,始终做教育的有心人。带着初心不改的教学情怀,不断增长自己的知识和提升自己的能力,以实际行动带领学生去学习思考,培养学生对学习的兴趣。我印象最深刻的是,2017年教育部印发《义务教育小学科学课程标准》,规定从2017年秋季起,小学科学课程起始年级调整为一年级。茂名市教育局

教研室迅速组建了一支科学团队,筹备开展科学直播课堂。作为一名英语教师,我凭着对科学的热爱与追求,申请兼任科学教师,并利用课余时间翻阅了小学所有的科学书籍和初中理化生教科书,摸索着如何开展有科学味道的科学课堂。

2018年3月,茂名市小学一年级科学课堂教学网络直播暨实时共享活动正式启动,我很荣幸有机会上了第一节科学直播课,全市50000多名小学一年级师生同步收看学习。此后四年,我们的科学直播团队按计划每周进行一节全市直播科学课堂,实现了全市教学资源共享,使各县市区特别是农村教学点能够实时共享优质科学教学资源,让更多学生走进科学课堂,真正体验科学的乐趣。在科学课堂上,我看见学生们眼里有光,这是激励着我勇毅前行的不竭动力。

共情共生共成长,谱写家校共育新篇。家庭教育是困扰很多家长的一个难题,也是我们积极探索的一个课题。我积极参与家长学校课程宣讲活动。两年来,我利用周末代表茂名市基础教育家长研究中心到湛江市、东莞市、深圳市、清远市、肇庆市进行交流上课,也多次在茂名市继续教育中心开展规范化家长学校讲座及课堂展示,在茂名市第一中学、茂名市第十六中学等10多所市直属学校开展家长学校教学讲座;送教到茂南区第一中学、茂南区第一小学,到茂南区第一实验学校、广东外语外贸大学茂名实验学校及茂南区新坡镇、鳌头镇、镇盛镇、金塘镇等乡镇做讲座和示范课,受众达20000多人。能够为乡镇推送更多家庭教育的指导理念,为家校社会共育铺路搭桥,做出自己应有的贡献,我乐此不疲。

习近平总书记说,一个人遇到好老师是人生的幸运。在教育的路上,我不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才的使命。我要做“四有好老师”,做好学生的“四个引路人”。我今后将继续努力学习,积极推动课程改革,坚持“五育并举”,把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

使用公筷 / 文明用餐 / 健康生活



倡导健康、卫生、文明的用餐方式

中央文明办 人民日报社全国平媒公益广告制作中心

用得一双公筷
得一份安心

倡导健康、卫生、文明的用餐方式

使用公筷,文明用餐,提高公共卫生水平,让平安健康常相伴。

中央文明办 人民日报社全国平媒公益广告制作中心