

来看四个孩子讲述的秋天里的故事

◆大森林里的动植物◆

在一片美丽的大森林里,生活着各种各样的动物和数不清的植物。

秋风吹来,一棵棵阔叶树的叶子渐渐变黄了,伴着风哗哗作响——它们在窃窃私语。

松树问阔叶树:“你为什么落叶呢?”阔叶树说:“我的叶子叶片大,蒸发水分多,所以会落叶。你为什么不开落叶呢?”松树说:“我的叶子细小,蒸发水分少,所以不落叶。”突然,一只松鼠蹦蹦跳跳地过来采松子,松树疑惑地问:“松鼠弟弟,你为什么摘我的松子?”松鼠说:“松树哥哥,我采摘些松子准备过冬,冬天冰天雪地的到哪儿找食物,松树哥哥,你怎么不找食物呢?”松树说:“我又不会动,就不用了。”

秋高气爽,天高云淡,一群群大雁飞过来,一只喜鹊问带头的大雁:“你们为什么往南方飞呀?”大雁说:“我们是候鸟,一到秋天就往南方去过冬。你怎么不往南方去呢?”喜鹊说:“我们是留鸟,就在这里过冬。”

◆小熊家门后的秋千◆

小熊家门后有一个秋千,小熊可喜欢它了,整天荡呀荡。这件事被小兔知道了,她摸着头,小心翼翼地问:“小熊能不能让我荡一下啊?”小熊连忙摇头,说:“不行,不行,那要是你把

我的秋千弄坏了,怎么办?”小兔听后一肚子气,离开了。过了一天小公鸡来了,他看见小熊的秋千,满怀欣喜地问:“小熊给我荡一下吧,行吗?”小熊板着脸,说:“不行,我连碰都不让你碰一下,你还玩吗?”小公鸡听后,嘴里嘀咕着什么离开了。第三天小鹅大摇大摆的经过小熊家,看见小熊的秋千,说:“小熊你能让我荡一下吗?”小熊固执地说:“不行,就是不行!”小鹅拍着翅膀不甘示弱回答:“就让我荡一下嘛。”小熊不理小鹅,自个荡秋千去了。小鹅气极了,头也不回的走了。

过了一些日子,小熊感到越来越孤独,他想为什么没有人再来光顾我的秋千了,小伙伴为什么不找我玩了?他终于想通了其中的道理:“友谊是可贵的,友情是真诚的。”小熊终于鼓起勇气来到伙伴们的家,说:“对不起,那天是我太自私了,我要把这个缺点改掉!你们能原谅我吗?”大家笑着说:“不用说了,其实我们早就原谅你了”小熊听后把头更低了。

从此,小熊的秋千上有了许多小伙伴的身影,他们玩得可高兴了,你看他们笑的是多么的甜!

◆秋,迈着优雅的步伐来了◆

秋,迈着优雅的步伐,光临了。秋,是个艺术家,她认真地画了一幅画。画笔一挥,树叶慢慢变黄了,庄稼全都成熟了,向日葵也低头弯着腰……画笔一挥,风儿一点也不热了,却

让人们感受到了丰收的欢乐。秋,是位音乐家,她拉起小提琴,温柔地用琴声告诉孩子们:“天气冷了,多穿些衣服再来玩呀!”

秋与夏、春、冬不同。夏是泼辣的街舞女孩,春是美丽可爱的公主,冬是冷漠高傲的女骑士,秋是优雅、有气质的。秋有她与他人不同的魅力。

秋,现在又去哪里忙了呢?她正在一点一点消除夏的影子呢!

秋,还有很多有趣的故事,正等我们去寻找……

◆迷人的秋天 丰收的季节◆

又到了秋天丰收的季节,遍地金闪闪,黄澄澄的,秋天的田野更是非同一般。

秋妈妈给田野宝宝换上了一套金黄的衣裳,金黄的田野里,大麦、高粱、稻谷你争我挤,要人们去收割呢!

秋妈妈给果树换上了一件五彩缤纷的衣服。五彩缤纷的果树上有了柿子,柿子像一个个红红的小灯笼在树上为人们照路。果树上还有石榴,石榴娃娃听说秋天来了,马上把那僵硬的盔甲脱了下来,绽露出了欢快的笑容,笑啊笑啊,笑出了秋天丰收的喜悦。果树上还有苹果和香蕉,苹果火红火红的就像一个个在上的炎热太阳,黄黄的弯弯的香蕉像一艘艘小船在河水里流动。

多么迷人的秋天,你喜欢这个丰收的季节吗?



小学低年级学生容易写错的字

绿:右下方写成“水”。
合:不了解字意,写成“和”。
收:反文旁写成条字头或干脆空白。
和:写成“合”。
季:写成“季”或“里”。
秀:写成木字头或最后一笔写成横折折撇。
香:写成木字头或目字底。
向:写成同音字“像”或把第一笔写成点。
净:最后一笔写成捺。
净:第六笔横不够长。
同:和“童”区分,想不起怎么写,空白或用拼音表示。
专:把竖折折折分成两笔,即先写上,再写竖折折;把竖折折写成竖折折钩。要了解笔画名称和笔顺。
级:横折折撇写成横折折折折钩。
诗:右下方的“寸”字写成“得”字右下方的“子”加点。
黄:写成草字头或中间的“由”字写成“田”。
往:多一横或者想不起怎么写,空白或用拼音表示。要理解“过往”。
借:变成双立人或右上方变成草字头。
呢:右边的撇和竖弯钩连成一笔或想不起怎么写,空白或用拼音表示。
哪:写成“那”或想不起怎么写,空白或用拼音表示。
谁:少写一横或想不起怎么写,空白或用拼音表示。
跟:右面的“艮”和“得”的右边混了,想不起怎么写,空白或用拼音表示。
凉:写成三点水或是写成“冷”或者想不起怎么写,空白或用拼音表示。
最:是耳的横变长,而不是横的下面再写个“耳”。想不起怎么

写,空白或用拼音表示。
找:少写点或多写横或写成去撇的“我”。
许:右边写成“牛”。
都:把“日”写成“目”,或是想不起怎么写,空白或用拼音表示。
叫:左右反着写或想不起怎么写,空白或用拼音表示。
再:写成“在”或少写一横。
做:与“作”字相混淆。
照:是上下结构,“日”的长度和“召”相同,注意四点底是一左三右。易忘字。
桥:右边写成“齐”或把右上方写成条字头。
竹:多出各种钩或漏掉钩。
忘:在上半部分“亡”多加上一点。受到“云”的影响。
念:“今”写成“冷”。
进:与“近”相混淆。
道:漏写“首”字上面的一点或两点;与“到”相混淆。
原:写成广字头或想不起怎么写,空白或用拼音表示。
冷:把两点水写成三点水;有的会丢掉最后一点,把“冷”写成“今”。
热:漏写“丸”字里的点。
练:横折钩的横画没有往前伸或把最后三笔写成“小”。
常:漏掉中间的“口”;写成“学”字头;与“长”相混淆。
要:把上半部分写成“西”,即里面写成撇和竖弯,受到“西”的影响。
孩:多写撇折或少写撇。
北:写成了“兆”。受到“桃”、“跳”等字的影响。
南:把里面的写成了“半”。
带:与“常”相混淆着写,错得五花八门。想不起怎么写,空白或用拼音表示。
急:第五笔横写得太长。想不起怎么写,空白或用拼音表示。



每年9月第三个星期六,是我国法定的全民国防教育日,9月也是国防教育月。

国防意识是一个国家和民族屹立不倒的精神长城,国家的昌盛、民族的复兴,离不开强大的全民国防意识。

一、什么是全民国防教育日?

全民国防教育日,是国家设定的对全民进行大规模国防教育的主题活动的日,是群众性国防教育活动的形式之一。

《中华人民共和国国防教育法》第十二条规定,国家设立全民国防教育日。



经典绕口令10则

头看见鹰抓兔。放下布,搁下醋,上前去追鹰和兔,飞了鹰,跑了兔。打翻醋,醋湿布。
小猪
小猪扛锄头,吭哧吭哧走。小鸟唱枝头,小猪扭头瞅,锄头撞石头,石头砸猪头。小猪怨锄头,锄头怨猪头。
白石塔
白石白又滑,搬来白石搭白塔。白石塔,白石塔,白石搭石塔,白塔白石塔。搭好白石塔,白塔白又滑。
花鸭与彩霞
水中映着彩霞,水面游着花鸭。霞是五彩霞,鸭是麻花鸭。麻花鸭游进五彩霞,五彩

霞网住麻花鸭。乐坏了鸭,拍碎了霞,分不清是鸭还是霞。
四和十
四和十,十和四,十四和四十,四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿:谁说四十是“细席”,他的舌头没用力;谁说十四是“适时”,他的舌头没伸直。认真学,常练习,十四、四十、四十四。
鹅过河
哥哥弟弟坡前坐,坡上卧着一只鹅,坡下流着一条河,哥哥说:宽宽的河,弟弟说:白白的鹅。鹅要过河,河要渡鹅。不知是鹅过河,还是河渡鹅。
颠倒
咬牛奶,喝面包,夹着火车上皮包。东西街,南北走,出门看见人咬狗。拿起狗来打砖头,又怕砖头咬我手。
兜装豆
兜里装豆,豆装满兜,兜破漏豆。倒出豆,补破兜,补好兜,又装豆,装满兜,不漏豆。
狗与猴
树上卧只猴,树下蹲条狗。猴跳下来撞了狗,狗翻起来咬住猴,不知是猴咬狗,还是狗咬猴。
河里只有船
河里有只船,船上挂白帆,风吹帆张船向前,无风帆落停于船。

躬耕教坛,强国有我

——致敬爱的老师
市十一中 桔子

老师,您好!加减乘除,算不尽无私奉献。诗词歌赋,颂不完心中崇敬。今天是第39个教师节,衷心祝福您节日快乐,健康吉祥!
教师是人类灵魂工程师,是人类进步文明的传播者、推动者。百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。强国,先强师;强师,师者先自强。
张桂梅老师就是好榜样。她扎根边疆贫困山区,凭着对学生对教育的深爱,历经千辛万

苦,筹建了丽江华坪女子高级中学,帮助了1800多名可能辍学的贫困女孩,完成高中学业,实现了大学梦。张桂梅老师用真爱点亮了那些无依无靠孩子的希望,用自强不息、艰苦奋斗谱写了一曲感人至深的奉献教育之歌,也因此由一名普通的教师成了“感动中国人物”、“七一勋章”获得者、中共二十大代表。丽江华坪女子学校的学生是幸福的,但年老体弱多病的张桂梅老师更深深感到为党育人为国

育才而奋斗的幸福。
习近平总书记教导说“幸福是奋斗出来的”。奋斗,创造幸福;奋斗,实现梦想。所有奋斗的付出,都会让我们成为更好的人。你现在的努力和准备,都是沉淀和积累,它会在将来某个特殊的时间点到来时,助你爆发出强大的力量。每一步勇毅前行,都是历史的见证。每一次拼搏,都是未来的铺路石。总有一天,你的努力,会为你证明自己。我们立德树人,携手奋斗,

上下同心,劲往科学的精细化管理与学科提质增效上使,相信每个人都能通过努力去证明自己,证明自己合作的团队。
上下同欲者胜!同舟共济者赢!躬耕教坛,强国有我。铸魂新时代,荡涤灵魂的沧桑;建功新征程,开启梦想的翅膀。千树勃发,万花竞放。我们选择教育不后悔,我们坚持不懈奋斗,会创造奇迹,教育强校未来可期!教育强国未来可期!中华民族伟大复兴未来可期!

