技工院校思政教育工作的实践指引

——学习习近平总书记《思想政治工作根本上是做人的工作》体会

吴泽波

《思想政治工作根本上是做人的工作》是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话的一部分,收录在《习近平著作选读》第一卷。此文献深刻阐明了学校思政工作的重大意义,提出了思政工作四个"正确认识"的重要论断,为新时代加强学校思政工作提供了实践指引。

一、深刻阐明了做好学校思政工作的重大意义

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思政工作,始终把教育作为培养人才、治国安邦的大事,出台了一系列相关重要文件,对新时代学校思政工作提出了更高要求。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:"思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。要做好思想政治工作,必须紧紧围绕立德树人的中心环节,在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。"这是习近平总书记从党和国家事业发展全局的高度阐述了学校加强思政工作的重要性,明确了学校思政工作的核心要义,回答了学校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题,进一步丰富和发展了马克思主义教育思想,对强化全面建设社会主义现代化国家人才支撑具有十分重大而深远的意义。

二、明确提出了学校思想政治工作的问题导向

习近平总书记强调的四个"正确认识",实际上是以问题为导向,指明了做好学校思政工作的四个方面的着力点。

第一,正确认识世界和中国发展大势。马克思主义科学揭示了从原始社会、奴隶社会到封建社会、资本主义社会,再到社会主义社会、共产主义社会的人类社会发展演进的一般规律。但是一般规律所展现的道路往往是在曲折中前进的。看清发展大势,把握历史规律,才能坚定理想信念。为此,要教育学生充分认识到今天中国特色社会主义建设就是共产主义的实践;要引导学生从中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展的历史必然性,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,从而树立为共产主义远大理想而奋斗的信念和信心。

第二,正确认识中国特色和国际比较。中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。在学生遇到国内问题要拿西方国家进行比较时,我们必须要有正确的立场回答好。文献中习近平总书记以人民民主、社会主义市场经济体制、脱贫攻坚等为例,阐明了如何通过国际比较,以帮助学生全面客观认识当代中国、看待外部世界,让学生充分认识到中国道路的特色与社会主义制度的优势,从而坚定理想信念。

第三,正确认识时代责任和历史使命。习近平总书记指出,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望;今天学生的人生黄金时期,同"两个一百年"奋斗目标的实现进程完全吻合。为此,我们要向学生讲清楚实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,需要一代又一代人接续奋斗;讲清楚中国梦是国家梦、民族梦,也是每个中国人的梦,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族事业,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

第四,正确认识远大抱负和脚踏实地。志存高远、脚踏实地,是青年学生成长成才的正道。要教育学生脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中;要引导学生树立马克思主义和中国特色社会主义信念,激励他们追逐青春理想,锤炼意志品格,一步一个脚印成就梦想。

三、坚持四个"正确认识",扎实推进技工院校思政工作

习近平总书记指出:"思想政治工作是学校各项工作的生命线,学校党组织必须紧紧抓在手上。"技工教育是我国教育体系中的一种类型,技校建立健全思政工作体系是贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本问题的需要,也是完善技能人才培养体系、落实立德树人根本任务的需要。技校应围绕技能人才培养目标,坚持党建引领,紧扣要点、聚焦难点开展好思政教育工作。

一是坚持党建引领。要站在"为谁培养人"的高度,立足新时代产业发展需求和技能人才培养目标,坚持党建引领,围绕思政教育工作制度建设、教师队伍建设、课程体系建设,构建行之有效的"大思政"格局。要站在"培养什么人"的高度,将社会主义核心价值观作为技能人才培养的首要目标,坚持立德树人,不断提高学生理想信念、政治觉悟、道德品质、文化素养和技能水平,让学生成为德技兼修,厚植爱国主义情怀的技能人才。要站在"怎样培养人"的高度,坚持将习近平总书记提出的四个"正确认识"贯穿于技工教育教学全过程,联系学生思想实际,有针对性地列举一些综合性、深层次的理论和认识问题,教育学生正确认识国家的发展阶段、经济状况、制度体系和传统文化,增强学生对中国所处国际地位和形势的了解,让他们认识到我国与发达国家的差距现实,引导他们自觉肩负起时代使命,把自己对国情的认知和了解转化为技能报国的实际行动。

二是坚持守正创新。习近平总书记指出,思政教育教学要"因事而化、因时而进、因势而新"。因此,技校思政教育要坚持守正和创新相统一,结合时代的发展、社会的变迁、科技的进步,与时俱进推动思政课程和课程思政内容、形式改革创新;要丰富思政教育内涵和活力,将茂名500多处革命遗址、4800多个革命老区、1800多名革命烈士等红色资源融为思政教育的鲜活内容,发挥红色资源的独特作用,因地制宜地打造"红色学堂",让旧址遗址成为思政教育"教室",让文物史料成为思政教育"教材",让英烈英模成为思政教育"教师",将学习、体验、领悟融为一体,传承红色基因,帮助学生"扣好人生第一粒扣子";要创新思政教育手段和载体,依托互联网和数字技术的蓬勃发展,结合技校生年龄、心理、思想和生活习性,运用新媒体新技术活化思政教育,切实增强时代感和吸引力,确保思政教育实效。

三是要坚持"四个认识"。技校生的年龄普遍属于青春期,也是其价值观、人生观和世界观养成的关键时期,此年龄段学生易受外界环境影响,自我约束力不强,辨别是非能力较弱,若思政教育工作偏差,各种错误思想就会乘虚而入。习近平总书记提出的四个"正确认识",可以有效抵制错误思潮对学生的迷惑、侵蚀和渗透,为技校思政教育工作指明了方向,我们应将四个"正确认识"贯穿于思政教育的全过程,让学生正确认识当代中国大局、充分把握中国未来发展大势、深刻理解社会主义制度的优越性,树立坚定的理想信念,锤炼坚强的意志品格,培养奋勇争先的进取精神,历练不怕失败的心理素质,保持乐观向上的人生态度,敢于面对各种困难挫折,自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,融入推进中国式现代化建设的火热实践中,志存高远、脚踏实地、技能报国。

(作者单位:茂名市高级技工学校)

毛泽东对中国式现代化的探索

宁其冲

2023年是贯彻落实党的二十大精神的开局之年,也是伟大领袖毛泽东同志诞辰130周年。党的二十大报告提出要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。2023年2月7日,习近平总书记在重要讲话《正确理解和大力推进中国式现代化》中高度评价以毛泽东同志为代表的第一代中国共产党人为中国现代化事业所作出的重大贡献,指出在新民主主义革命时期与社会主义革命和建设时期,毛泽东领导党和人民不仅为中国实现现代化创造了根本社会条件,还为现代化建设奠定了根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。在中国式现代化这个重大理论主题中,理清以毛泽东为代表的第一代中国共产党人对中国现代化事业作出艰苦探索及贡献,是对历史虚无主义者的有力反驳,有助于从历史延续性的维度去理解中国式现代化的理论与实践,为推动中国式现代化事业稳步前进带来现实启示。

一、从改良到革命:探索中国开展现代化的前提条件。面对一个沦为半殖民地半封建社会的贫弱东方大国,近代仁人志士主要从"革命"与"改良"两种途径探索中国通往现代化之道。李鸿章的洋务运动在甲午战败后宣告破产,康梁主持的维新变法运动在戊戌政变后走向失败,张謇等人主张的实业救国在帝国主义的商品侵略及军阀混战之下畸形发展。因此,探索中国现代化道路的重任,历史地落在了中国共产党身上。毛泽东早年在探索救国之道时,一度也思考过改良主义的可行性。青年毛泽东曾在辛亥革命的前夜发表过政见,表达要把孙中山从日本召回,担任新政府的总统,由康有为任国务总理,梁启超任外交部长。这些想法是混杂自由主义、民主改良主义、空想社会主义等观念的体现。在1920年,毛泽东开始明确通过革命改变中国的信念,因为他看清楚"历史上凡是专制主义者,或帝国主义者,或军阀主义者,非等到人家来推倒,决没有自己肯收场的。"历史证明,近代中国不先革命,无法获得现代化生产的根本社会条件,毛泽东指出"没有独立、自由、民主和统一,不可能建设真正大规模的工业"。可见,革命之于近代中国具有第一性之意义,"先革命,后建设"逐渐成为以毛泽东为代表的早期共产党人的主要共识,"革命"与"现代化"不是对立关系,而是先后关系,要先通过革命进行彻底的反帝反封建,才能获得真正意义的现代化建设的前提条件——独立自主发展的社会条件。

二、从农业到工业:探索社会主义工业化的实现方略。工业化是世界上所有国家迈进现代化都必经的阶段,这是人类发展历史的普遍规律。新中国成立后,如何推动中国从一个人口众多的落后的农业大国快速转变成为一个具有现代化水平的工业国家,毛泽东认为这是最重要、最迫切的任务。1949年,我国旧有工业的基础是十分落后和薄弱的,使用机器的工业的产值约占工农业生产总值的17%左右,而且主要是一些轻工业。因此,毛泽东把社会主义工业化摆在新中国经济社会发展的重中之重,视之为快速改变中国一穷二白面貌的关键一招。毛泽东在深思熟虑之后,提出要全面学习苏联重点发展重工业传统工业化模式,以达到迅速提高国家综合实力的目的。其发展逻辑是:要想在较短时间内由农业国变为工业国,工业化就应以发展重工业为中心。我国也只有建立了重工业,才能使全部工业、运输业以及农业获得为发展和改造所必需的装备。为了更好推进社会主义工业化,1953年6月,毛泽东正式提出了过渡时期"一化三改"总路线:工业化为主体,三大改造为双翼。毛泽东强调要通过三大改造去支持社会主义工业化的发展。在重点推进以重工业为中心的工业化进程中,毛泽东也不断深化对工农业平衡发展的思考,提出要处理好工业与农业的关系:"讲到农业与工业的关系,当然,以重工业为中心,优先发展重工业,这一条毫无问题,毫不动摇。但是在这个条件下,必须实行工业与农业同时并举,逐步建立现代化的工业和现代化的农业。"在毛泽东的部署推动下,中国快速实现从一个落后的农业大国向社会主义工业化国家转化,在改革开放前发展成为拥有独立的比较完整的工业体系和国民经济体系的工业国。

三、从模仿到自主:探索符合中国国情的现代化道路。基于全面学习模仿苏联模式以及"一边倒"政策,建国初期我们争取到苏联援建的"156项工程",客观上为我国工业化的起步奠定初步基础。但是,经过一段时间的实践探索,毛泽东对社会主义现代化道路有了更多理性思考,开始反思苏联模式是否是社会主义现代化的唯一模式。斯大林逝世后,苏共二十大全面披露了苏联体制的弊端,加之1958年,苏联提出在我国沿海地区共建超长波电台等事件,引发了毛泽东对苏联的警惕及忧虑。苏联的大国沙文主义及其建设经验在中国逐步出现水土不服问题,坚定了毛泽东要独立自主地探索符合中国国情的现代化道路的决心。毛泽东指出,苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误,他们走过的弯路,你还想走?毛泽东在探索适合中国国情的社会主义现代化之路的过程中强调,不能教条照搬苏联的经验,要突破僵化而高度集中的管理模式,通过确立"以农业为基础,以工业为指导"的方针统筹推进协调发展战略。毛泽东对我国现代化建设的早期探索体现了中国共产党人坚持独立自主,坚持马克思列宁主义基本原理同中国实际不断进行新的结合正确方向,这是中国式现代化之中国特色的历史渊源。

(作者系茂名市委党校党建文史教研室主任)

洗夫人文化研究

关于冼夫人被尊为圣母的问题(一)

崔伟栋

(一)冼夫人是中国历史上唯一一个在生时被万民百姓奉为"圣母"的女性

《隋书●谯国夫人》载:"陈国亡,岭南未有所附,数郡共奉夫人号为圣母,保境安民。"

关于"圣母"的称号,在国外,最著名的莫过"圣母玛利亚"。在我国称为圣母的就更多了。如"圣母姜嫄",姜姓,今陕西省武功县人,系炎帝后人有邰氏女儿、黄帝曾孙帝喾元妃。姜嫄踩着神人足迹生下后稷,后稷教人耕种,成了农神,姜嫄因被后世尊为圣母。今武功县武功镇南门外有姜嫄圣母墓,圣母祠正殿悬有"母仪邰城"巨匾。《史记●三代世表第一》载:"文王之先为后稷,后稷亦无父而生。后稷母为姜嫄,出见大人迹而履践之,知于身,则生后稷。姜嫄以为无父,贱而弃之道中,牛羊避不践也。抱之山中,山者养之。又捐之大泽,鸟覆席食之。姜嫄怪之,于是知其天子,乃取长之。尧知其贤才,立以为大农,姓之曰姬氏。"《史记●周本纪》记载尤详:"周后稷,名弃。其母有邰氏女,曰姜原。姜原为帝喾元妃。姜原出野,见巨人迹,心忻然说,欲践之,践之而身动如孕者。居期而生子,以为不祥,弃之隘巷,马牛过者皆辟不践;徙置之林中,适会山林多人,迁之;而弃渠中冰上,飞鸟以其翼覆荐之。姜原以为神,遂收养长之。初欲弃之,因名曰弃。弃为儿时,屹如巨人之志。其游戏,好种树麻、菽,麻、菽美。及为成人,遂好耕农,相地之宜,宜谷者稼穑焉,民皆法则之。帝尧闻之,举弃为农师,天下得其利,有功。帝舜曰:'弃,黎民始饥,尔后稷播时百谷。'封弃于邰,号曰后稷,别姓姬氏。后稷之兴,在陶唐、虞、夏之际,皆有令德。"《列女传》、《吴越春秋●吴太伯传》、《论衡●吉验篇》也有圣母姜嫄的记载,故事演绎大抵与《史记》相类。

又如西岳华山莲花峰有一座圣母娘娘庙,主人便是二郎神杨戬妹"三圣公主",又称"华岳三娘娘"、"华岳圣母"等。关于三圣公主与书生刘彦昌的爱情故事,民间几乎家喻户晓。现在还流行的剧目《宝莲灯》,成了三圣公主与书生刘彦昌爱情故事的范本。有趣的是,《宝莲灯》里三圣公主与二郎神是兄妹关系,而《西游记》里却说三圣公主是二郎神的母亲(《西游记》第六回观音赴会问原因,小圣施威降大圣:"大圣道:'我记得当年玉帝妹子思凡下界,配合杨君,生一男子,曾使斧劈桃山的,是你么?'")。《广异记●华岳神女》载:"近代有士人应举之京,途次关西,宿于逆旅,舍小房中。俄有贵人奴仆数人,云:'公主来宿。'以幕围店及他店四五所……公主于户前澡浴,令索房内,婢云:'不宜有人。'既而见某,群婢大骂。公主令呼出,熟视之曰:'此书生颇开人意,不宜挫辱,第令入房。'浴毕召之,言甚会意。使侍婢洗濯,舒以丽服,乃施绛帐,铺锦茵,及他寝玩之具,极世奢侈,为礼之好。明日,相与还京……如是七岁,生二子一女……其后(某)亦更别婚,而往来不绝……某后复适公主家,……公主寻出门下,大相责让,云:'君素贫士,我相抬举,今为贵人。此亦于君不薄,何故使妇家书符相间,以我不能为杀君也。'某视其身,方知有符,求谢甚至。公主云:'吾亦谅君此情,然符命已行,势不得住。'悉呼儿女,令与父诀,某涕泣哽咽。公主命左右促装,即日出城。某问其居,兼求名氏,公主云:'我华岳第三女也。'言毕诀去,出门不见。"《广异记》是唐代戴孚所撰,可能是我们今天所能看到最早记载三圣公主与书生谈恋爱故事的"文献资料"了。

又如"东陵圣母",姓杜名姜,广陵(今扬州)海陵人。《后汉书●郡国志三》"广陵有东陵亭"下注引《博物记》所载:"女子杜姜,左道通神,县以为妖,闭狱桎梏,卒变形,莫知所极。以状上,因以其处为庙祠,号曰东陵圣母。"东晋葛洪《神仙传》也有东陵圣母的记载:"东陵圣母者,广陵海陵人也。适杜氏,师事刘纲学道,能易形变化,隐显无方。杜不信道,常恚怒之。圣母或行理疾救人,或有所之诣,杜恚之愈甚,告官讼之,云圣母奸妖,不理家务。官收圣母付狱,顷之,已从狱窗中飞去,众望见之,转高入云中,留所着履一緉在窗下,自此升天,远近立庙祠之,民所奉事,祷祈立效。"唐段成式《酉阳杂俎》也有关于东陵圣母的记载:"扬州东陵圣母庙王女道士康紫霞,自言少时梦中被人录于一处,言天符令摄将军巡南岳,遂擐以金锁甲,令骑道从千余人马,蹀虚南去。须臾至,岳神拜迎马前。梦中如有处分,岳中峰岭溪谷,无不历也。恍惚而返,鸡鸣惊觉。自是生须数十根。"

又如"圣母神皇"武则天。《旧唐书●则天皇后》载:"夏四月,魏王武承嗣伪造瑞石,文云:'圣母临人,永昌帝业。'令雍州人唐同泰表称获之洛水。皇太后大悦,号其石为'宝图',擢授同泰游击将军。五月,皇太后加尊号曰圣母神皇。"《新唐书●后妃上》载:"始作崇先庙于西京,享武氏。承嗣伪款洛水石,导使为帝,遣雍人唐同泰献之,后号为'宝图',擢同泰游击将军。于是氾人又上瑞石,太后乃郊上帝谢况,自号圣母神皇,作神皇玺,改宝图曰'天授圣图',号洛水曰永昌水,图所曰圣图泉,勒石洛坛左曰'天授圣图之表',改氾水曰广武。"唐封演《封氏闻见记●尊号》也载:"秦、汉以来,天子但称皇帝,无别徽号。则天垂拱四年,得瑞石于洛水,文曰:'圣母临人,永昌帝业。'号其石为'宝图'。于是群臣上尊号,请称'圣母神皇'。"

又如"天上圣母"。天上圣母又称天妃、天后等,是历代帝皇对妈祖的褒封尊称。妈祖姓林名默娘,福建莆田人,生于宋太祖建隆元年〔公元960年〕三月二十三日。据说妈祖降生时满堂异香,月余不闻啼哭,因名为"默娘"。妈祖自幼聪慧,过目成诵,礼佛向善,孝顺父母,悌友兄姊。妈祖十六岁时在井中获得铜符,为百姓消灾解厄,备受乡里拥戴。宋太宗雍熙四年〔公元987年〕九月初九日,妈祖登上湄峰,得道升天而去,从此以后频频显圣,救渡世人。从宋徽宗宣和五年(公元1123年)至清同治(公元1862—1874年)年间,妈祖受历朝皇帝褒封,封号由"夫人"、"妃"、"天妃"、"天后",直至"天上圣母"。《天妃显圣录》载:"天妃,吾宗都巡愿公之女也,诞降于宋建隆元年。生而灵异,少而颖慧,长而神化,湄山上白日飞升,相传谓大士转身……自宋兴以来,威灵昭赫,有祷必应,历世弥远,圣德弥彰,而神功广大,尤著于江淮河海之中,上为国家保卫转输,下为生民拯扶陷溺。于是外国之舣,上运之艇,贯舸朝泛,渔舟晚渡,凌海国而无波,泊天涯而若路……使东南泽国之以海为田者,得与中州沃壤之民,并较桑麻,同游化日。神之功大矣、著矣!亘古今不可少矣!故累代锡命宠颁,褒封洊锡,湄山宫殿,皆奉天朝遣官创建,迄于今璇宫壮丽,宝树披离,梳楼指旭日以迎曦,天阁干云霄而直上。噫!异矣!"南宋廖鹏飞《圣墩祖庙重建顺济庙记》也载:"独为女神人者尤灵,世传通天神女也,姓林氏,湄洲屿人。初,以巫祝为事,能预知人祸福;既殁,众为立庙于本屿。圣墩去屿几百里,元祐丙寅岁,墩上常有光气夜现,乡人莫知为何祥。有渔者就视,乃枯槎,置其家,异日自还故处。当夕遍梦墩傍之民曰:'我湄洲神女,其枯槎实所凭,宜馆我于墩上。'父老异之,因为立庙,号曰圣墩。岁水旱则祷之,疠疫祟降则祷之,海寇盘亘则祷之,其应如响。故商舶尤藉以指南。得吉卜而济,虽怒涛汹涌,舟亦无恙。"

我国历史上称为圣母的女性还有很多,如《旧唐书●僖宗》:"八月,皇帝释服。册圣母王氏为皇太后。"《旧唐书●后妃下》:"建中元年十一月,遥尊圣母沈氏为皇太后。"《宋史●蒋重珍传》:"以先帝圣母至于公卿百执事之所以望陛下者,亦不如此也。"《宋史●陈师锡传》:"遂上封事言:'自昔母后临朝,危乱天下,载在史册,可考而知。至于手书还政,未有如圣母,退抑谦逊,真可为万世法。而蔡京阴通二向,妄言宫禁预政,以诬圣德,不可不察也。'"《宣和遗事》:"丰稷奏言:'自古母后临朝,那曾见有如圣母手书还政的,可做万世法则。'"《元史●后妃一》:"英宗即位,上尊号皇太后,其册文曰:'坤承乾德,所以着两仪之称;母统父尊,所以崇一体之号。故因亲而立爱,宜考礼以正名。恭惟圣母,温慈惠和,淑哲端懿。'"《明史●后妃二》:"武宗即位,尊为皇太后。五年十二月,以寘鐇平,上尊号曰慈寿皇太后。世宗入继,称圣母,加上尊号曰昭圣慈寿。"《清史稿●世祖本纪二》:"朕自弱龄,即遇皇考太宗皇帝上宾,教训抚养,惟圣母皇太后慈育是依。"《清朝通典●嘉礼二》:"圣祖仁皇帝嗣位,尊圣祖母皇太后为太皇太后,尊圣母皇后为皇太后,圣母为皇太后。"《四书人物备考●孔子年谱》:"二十四岁圣母颜氏夫人卒。"

列举了这么多"圣母",我们试作比较,看是如何?

(1)封建社会君主地位至高无上,不论是谁,人格是否高尚,智慧是否高超,只要当了皇帝,都是"圣上",皇太后及皇帝生母自然就是"圣母"。这类"圣母"称号,只是符号而已。

(2)孔子是圣人,母以子贵,后人自然称其母为"圣母"了。姜嫄也是如此,生了后稷这个农神,后来百姓便尊她为圣母。这类"圣母"称号,其实也是符号而已。

(3)东陵圣母杜姜其实与妈祖一样,在生时治病救人,为百姓服务,死后(升仙)显圣扶危,保护一方平安,这样菩萨心肠的好神灵,后人自然尊为"圣母"。

(4)华岳圣母是二郎神杨戬妹子,无疑仙班人物。华岳圣母本来就是圣母或后来才被百姓称为圣母?这个问题已不重要。美丽仙女下嫁凡夫俗子,这故事本就感人。老百姓无须也不忍心怀疑故事的真实性,这个凄美的远古神话符合一代又一代普通老百姓对美好生活的向往。宋欧阳修《归田录》卷二载:"余尝过小孤山,庙像乃一妇人,而敕额为圣母庙,岂止俚俗之缪哉!"这个圣母又是谁呢?庙里没有说明,当然欧阳修也不知道。其实也无须知道,这个所谓的圣母,已活在老百姓的心中。

(5)圣母神皇武则天,在历史上本来就是一位杰出的政治家,姑且不论其一生的功与过,单凭"伪造瑞石"这一桩就笑煞天下多少人。武则天"自号圣母神皇",言之凿凿,记在史册上。既然是"自号"的,那么"圣母神皇"这顶皇冠自然暗淡无光。

综上所述,我们惊奇地发现,在中国历史上,只有冼夫人在生时实实在在获得"圣母"称号。(未完待续)

(作者单位:电白区文联)

动态

重阳拜祭冼夫人 弘扬好心精神

10月23日正值九九重阳,茂名炎黄文化研究会一行会员在会长吴寿炎的带领下,前往电白区霞洞镇参加茂名冯氏宗亲会举行的祭祖活动。

重阳节当日,秋高气爽,晴空万里。晏公庙前,彩旗飘飘,香火袅袅,人头攒动,车水马龙。为弘扬冼夫人"好心精神"和冯冼文化,与会者上香拜祭"岭南圣母",祈祷庇佑百姓,风调雨顺,国泰民安。并拜祭了冼夫人第五代孙唐顺政郡君冯子游夫人许氏墓和第六代孙媳冯梧夫妇墓。茂名炎黄文化研究会副会长兼秘书长郑显国代表研究会致词,高度赞扬了冼夫人的丰功伟绩,表示要继续弘扬冼夫人的"好心精神",加深研究冼夫人文化,颂扬冼夫人维护国家统一、爱国爱民的高尚情操。(郑显国 周冰)