

权威评论

把好山好水好风光融入城市

寇江泽

大大小小的公园,点缀成片的绿地,绵延起伏的绿道……如今在城市漫步,处处可见美丽风景。一些地方践行“公园城市”理念,推动城市建设向着更加宜居的目标稳步迈进。

城市发展不仅要追求经济目标,还要追求生态目标、人与自然的和谐的目标。习近平总书记指出,“让城市融入大自然,让居民望得见山、看得见水、记得住乡愁”。将环境容量和城市综合承载力作为确定城市定位和规模的基本依据,建设人与自然和谐共生的美丽城市,是全

面推进美丽中国建设的应有之义。

新时代以来,我国把保护城市生态环境摆在突出位置,坚持尊重自然、顺应自然,依托现有山水脉络等独特风光推进城市建设,持续拓展城市生态空间,建设国家园林城市、国家森林城市,推进城市公园体系和绿道网络建设,大力推动城市绿化,让城市再现绿水青山。2012—2021年,城市建成区绿化覆盖率由39.22%提高到42.06%,人均公园绿地面积由11.8平方米提高到14.78平方米

以自然为美,就要坚持把好山

好水好风光融入城市。比如,北京持续推进“留白增绿”和“大尺度绿化”,千余座公园分布在首都的各个区域;广东深圳选取街道边角地或小区闲置绿地,打造出一个个家门口的美丽花园;江苏泗洪培育应用大量乡土树种,凸显城市本土特色。科学谋划、精细落实,就能让城市生态空间更加亮丽,百姓生活空间更加舒适美好。

城市生态空间是城市生命体的有机组成部分,不能随意侵占和破坏。据报道,近期个别城市出现跟风种植网红树种、过度追求景观化、

急功近利推动“大树进城”等苗头性、倾向性问题,虽然不是主流,但需要警惕。建设人与自然和谐共生的美丽城市,关系城市生态环境改善,关系人居环境品质和人民生活幸福。充分认识这项工作的重要意义,多措并举、强化落实,才能取得更多实效。

建设美丽城市,必须坚持系统思维,遵循生命共同体的理念。作为城市有生命的基础设施,城市绿化应按照生态系统的整体性、系统性及其内在规律,统筹考虑自然生态各要素,给城市生态系统健康稳

定、老百姓品质生活留足生态空间。不妨将整个城市建成一个大公园,通过对山水林田湖草沙生命共同体的构建和生态格局优化,实现人、城、境、业的和谐统一。推窗望绿、行路见荫、街角遇绿,当这样的诗情画意触手可及,人们就能更好畅享城市生活。

建设美丽城市,也要按科学规律办事。比如,城市绿化应科学选树、科学种树,尽量选择乡土树种,审慎使用外来树种草种,坚持适地适树原则。除了满足人的需求,也要给动物留下栖息空间,让树林有

鸟声蝉噪、草地有蝶飞虫鸣,不断恢复城市生物多样性和城市生态系统完整性。同时,应坚持节俭务实原则,切忌贪大求洋,不搞脱离实际、铺张浪费、劳民伤财的面子工程、形象工程。

美丽城市,一定少不了蓝天碧水、公园绿地。坚定不移走生态优先、绿色发展之路,努力实现生产空间集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀,一座座“公园中的城市”必将成为人与自然和谐共生的美丽家园。

(转载《人民日报》)

今日笔谈

课间十分钟,不妨这样做

周平(茂南)

近期针对一些地方中小学生的课间十分钟的休息问题引发了社会各界的广泛讨论,热议的焦点是中小學生“课间10分钟被约束”,本该热闹的课间十分钟的校园比较安静,大部分学生都留在教室里,安安静静地度过这十分钟。

表面看来,这是学校的管理缺陷,但是往深处思考,究其原因,其实和社会舆论氛围及家长的态度有密切联系,有学生在课间磕磕碰碰,受伤了,发生了安全事故,其家长就到学校讨说法,找老师要赔偿,社会上有的人煽风点火,说学校的管理如何不合理,老师的教育怎么不到位。学校是培养人才的摇篮,老师是教书育人的园丁,学校、老师和家长是一样的,都希望学生健康成长,没有一个人愿意学生出现意外。

压力是压力,困难归困难,有问题就要想办法解决问题,千万不

可因噎废食,一味逃避,而违背了教育的本质和初心。

众所周知,中小学校安排课间休息十分重要、十分必要,有利于学生调节情绪、放松身心、增强体质和防控近视。这是经过多年的实践充分证明其科学合理的教育行为,学习一节课后,身心得到休息放松,学习效果更佳,更加有利于身心健康成长。既然课间十分钟是教育教学中不可或缺的重要环节,那么我们的社会和家长就应该相信科学、相信学校、相信老师。在全社会普遍营造尊师重教的浓厚氛围的基础上,要提高社会和家长对教育事业的敬畏之心,足够遵循教育规律,充分尊重教育工作者。多一些理解,少一些指责;多一些沟通,少一些对立;多一些理性,少一些暴戾。

学校既要确保学生有充分的十分钟活动休息时间,又要想方设

法把安全事故的风险降到最低。这考验的是学校的管理智慧和管理水平,找到有效果和保安全的最大公约数。学校要制定好符合本校实情的课间十分钟实施管理和安全防范措施,加强室外场所设施排查和人员值守,常抓学生安全常识教育,预判各种可能存在的安全隐患,排除掉安全隐患,并且设置安全警示标志。在伤害事件发生后,校医要及时到场,进行积极救治,如需就医,学校应予以积极协助。还有可以考虑让学生购买校园意外等保险产品,为了减少课间活动带来的安全风险,以及减轻家长的负担和学校的压力等,必要的保险产品可以降低各方的负担压力。同时,学校还可以尝试密切家校社协作,争取家长理解和社会支持,共同筑起确保学生课间正常活动的安全屏障,促进学生健康成长和全面发展。

老师对学生的安全教育不松

懈,安全事故重在预防。老师的正确教育引导在课间十分钟活动有效果和保平安起到关键作用。老师对学生的安全教育时时讲,事事讲,处处讲,要让学生入心入脑,知危险,明隐患,懂安全。老师可以创新一些安全教育方式方法,用学生喜闻乐见的图片、视频、“安全知识知多少”的知识抢答等模式来启发引导,也要教会学生一些发生安全事故的应急处理方法,避免二次伤害或没有得到及时救治而耽误最佳的时机。老师引导学生课间进行一些适度适量的活动,不可太过激烈,也是降低运动风险的有效方法。

学生要正确认识课间十分钟的重要性,主动参与课间活动。生命在于运动,运动使人健康,运动使人快乐。中小學生需要奔跑跳跃,需要放松双眼,需要阳光雨露。而十分钟课间增加了学生的户外活动时间,有助于提高学生的

身体素质,促进学生的深度交流,缓解学生的学习压力,保护学生的视力。学生是课间十分钟的主人,必须主动加入课间活动大队伍,培养热爱运动的良好习惯。下课铃响后,学生的天地应该是运动场,无论是三五成群踢毽子,还是三三两两跳绳比赛,都能让学生暂时放下学习的任务,放松身心地玩耍,享受这片刻的运动愉悦,是学生阶段难得的快乐时光。

一张一弛,文武之道。课间休息十分钟,是中小學生身心健康发展的需要。把课间时间还给学生,既体现了尊重规律,也体现了教育远见。培养社会主义事业的建设者和接班人要文明其精神,野蛮其体魄。从丰富多彩,充满生机活力的课间十分钟开始,让社会、家长、学校、老师和学生行动起来,将德智体美劳五育并举落到实处,创造教育事业的美好明天。

要充分 认识订阅 党报党刊 的重要性

吴德忠(信宜)

党报党刊是宣传党的路线方针政策的重要阵地,是党的喉舌。党报党刊又是治国理政的重要资源和重要手段,是党的意识形态工作的主阵地。在当前深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深入开展主题教育之际,我们要充分认识做好党报党刊发行工作的重要性,确保按时完成党报党刊征订任务。

当前正是党报党刊的大收订时间,有个别单位的领导干部,一谈到订报就牢骚满腹,寻找各种借口说资金困难,一再压缩订报刊的费用,然而在其他方面就出手阔绰,这种不注意学习和自律的人,到头来可能要吃苦头、栽跟斗的。

在此,笔者呼吁各单位、各部门:宁可吃喝少一点,也要多订两份报。特别是广大党员干部要自觉订阅党报党刊,把党报党刊作为学习和提高执政本领和工作能力的重要学习阵地,并与各方共同努力,守好党的新闻舆论阵地,形成积极向上的舆论主流。与此同时,各级领导干部要加强领导,落实责任,确保党报党刊发行工作有序进行,坚决完成党报党刊发行任务。

画里话外

爱心餐馆

图文 王铎 童戈

成都高升桥的一家火锅鱼餐馆,把免费吃面的牌子放在最醒目的地方,还有夏天为户外工作者准备的爱心冰柜,几年帮助了上万名困难人士;光华村街的一家爱心面馆,为囊中羞涩的人们提供爱心餐,并暖心提醒“您每天都可以像回家一样过来”;四川农业大学附近的一家美蛙鱼火锅店,三年来坚持为困难人士提供爱心单人餐……成都这些暖心餐馆,让一份份爱心汇聚成一股股暖流,包围着这座城市里的每一个人。(新闻来源:成都商报)

有时候一文钱也会难倒英雄汉。每个人都难免会遇到窘迫时,爱心餐馆就是一种最接地气的关怀。这样的爱心助餐,既暖胃又暖心,不但体现了城市的温情,也彰显了城市的温度。正因如此,成都的爱心餐馆就让人感慨成都不仅城市美,人心更美。爱心会感召爱心,每一次善行和义举都让爱心传递,每一份温暖和感动,都会让文明生根。涓涓细流汇成向上向善的力量,便绘就了城市的精神面貌,也绘就了城市的幸福底色。



关爱未成年人 公益广告

书香环境
为孩子阳光成长护航



爱我
茂名

茂名市文明办 宣