

# 党员干部要提高政治素养 加强党性修养

梁成武

群众评价一个领导干部优秀不优秀、水平高不高,主要看什么?站在不同的角度,可能会给出不一样的回答。但一般都会离不开能力与素养(修养)这两个关键问题。

干事业、抓工作落实,个人能力十分重要,有时甚至能起到关键作用。但是,作为领导干部,是要带领和影响更多的人一起去工作、去奋斗,争取实现更大目标的,必须要有凝聚力、带动力、影响力。

个人的凝聚力、带动力、影响力,除了受角色因素影响外,很大程度上来自个人的魅力,包括个人的能力素养和政治素养、党性修养等。

能力素养大家好理解,它涵盖知识、技能、职业素养等多个方面,包括工作能力、组织能力、决策能力、应变能力、创新能力、合作能力、适应能力、学习能力等等。能力素养强的人,特别能干事,往往也可以干成事。至于是否好共事、不出事,群众欢迎不欢迎、拥护不拥护,就要看其他素养能否支撑了。如果一个领导干部业务(专业)能力强,思想政治素养高,党性强,德才兼备,无疑是完美的,不但能够干事,而且往往也不会出事,或者出不了大事。

什么是政治素养,体现在哪里?政治素养主要指领导干部的政治态度(如做到“两个维护”、“四个意识”很强)、政治品质(如信念坚定、对党忠诚)和思想作风(如是否有纪律观念、群众观念,能否做到实事求是等),具体表现在政治立场(如爱党爱国、代表群众利益等)、理论素养(如熟练运用马克思主义的立场、观点、方法认识问题和分析问题)和道德品质(如能明是非守纪律、作风优良、品行端正等)等方面。

政治素养是党员干部思想境界、理论水平、政治立场、政治观点、政治态度、理想信念、人生追求、道德修养、作风养成的集中体现,是党员干部能力、水平的核心,是党性作风的灵魂,是道德、品格的根基。政治素养的高低,反映了一个领导干部的成熟程度和威望。现在有些党员干部不重视理论学习,对政治不感兴趣,在培训测试中,许多常识性的东西都答不出来,真不知道他们在现实工作、生活中能否有效地引领群众、带动群众。

在新时代新征程上,在推进伟大事业的斗争中,会遇到各种风险、干扰、挑战,对党员干部的

政治素养和党性修养提出了更高的要求。党员领导干部对政治问题只有懂得更多,懂得更深,才能不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,才能确保对党忠诚、对事业忠诚,对人民负责,这样才不会犯大的错误。要始终保持共产党人的高尚品格和廉洁操守,提高拒腐防变能力,守住正确的人生价值,守住做人、处事、用权、交友的底线,守住自己的政治责任和政治生命线,这样才能更好地影响人、带动人。要树立正确政绩观,把解决人民群众最关心最直接最现实的问题作为各项工作的出发点和落脚点,在追求政绩的过程中,既要做老百姓看得见摸得着的显绩,也要做有利长远为后人作铺垫的潜绩,这样才会受群众欢迎,产生凝聚力。

从以上表述也可以看出,共产党人的政治素养与党性要求是相通的,党性突出先进性、纪律性、人民性(党与人民群众的血肉联系)的要求,政治素养中包含有党性修养的成分,党性修养里有对政治素养的要求。

党员干部肩负着组织和人民的重托,在纷繁复杂的环境中,要想成就一番事业和走好人生路,就必须要练就过硬业务本领、工作能力的同时,重视提高自身的政治素养,加强党性修养,使自己尽快成熟起来。但是,领导干部政治素养、党性修养的高低,不是固有的,要在不断的学习、实践中升华。提高领导干部政治素养、加强党性修养的途径与方法有很多,可着重从以下三个方面努力。

一、强化理论武装,夯实基础。政治上的坚定来源于理论上的清醒,领导干部如果不重视加强学习提升政治素养,不注意改造世界观,就可能会在错综复杂的形势变化中迷失政治方向,失去人生的前进坐标。一些

在原则问题上左右摇摆、举棋不定、误判误行,犯下大错,原因就在于此。理论上的“信仰度”,往往决定对党的“忠诚度”和对党的事业的“执着度”。党员干部要坚持用先进的理论武装头脑,持之恒学学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习党规党纪,做到学深悟透。如果基本的理论问题自己都搞不懂,就会在群众面前说不过、道不明。现在有些基层党员干部讲话没高度、没深度,说服力不强,但不利于推进工作,也影响到个人的威信。党员干部只有理论基础打好了,功力深厚了,才会有充足的底气推动

事业发展。因此,对政治理论的学习要有紧迫性和自觉性。

二、坚持学用结合,知行统一。理论是行动的先导,理论来源于实践,又是指导实践的有力武器。要善于以科学理论作为指导,不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领和驾驭风险本领,确保能站在社会和时代发展的前列,充分展示党员干部的时代先进性和先锋模范风采,能妥善处理各种复杂矛盾,牢牢把握好做好党的工作主动权。要注重日常行为的养成,做到知行统一。党员干部尤其要牢记全心全意为人民服务的宗旨,做到情为民所系、权为民所用、利为民所谋。始终把心胸放宽一点,把视野放远一点,把利益看淡一点,把责任看重一点,自觉做思想务实、生活朴实、作风扎实的人;始终以平常心对待荣誉,以感恩心对待组织,以进取心对待事业,保持良好的精神状态和饱满的工作劲头;始终自觉服从组织、与人为善、严守纪律,做到不碰纪律这条“警戒线”,不触法律这条“高压线”,不忘政治这条“生命线”。党员干部对党纪、政纪、法纪必须心存敬畏之心,否则一次不应当喝的酒,一次不应当发表的言论,一次不应当办的违纪事,如造成严重后果或恶劣影响,都可能葬送前程,自毁人生。切勿因患小而为之,遇事乱作为。

三、保持进取状态,与时俱进。提高政治素养,加强党性修养,不能一蹴而就,凡党员干部都要把它作为终生课题,要树立长期作战的思想准备和保持高度的政治自觉,以积极进取的状态坚持学习科学理论,学习先进理念,在实践中锤炼党性,做到与时俱进。要善于从先进典型中学习好的经验好的做法,从党的媒体中了解大政方针,紧跟时代步伐,保持政治上的清醒。要勇于开展批评与自我批评,虚心听取组织和群众的意见,始终坚持以高标准、严要求。作为党员干部更要牢记习近平总书记“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的嘱托,立大志、明大德、担大任,提升干事创业的精气神,握紧前行的接力棒,不负时代、不负韶华,勇挑重担、勇毅前行,努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的工作业绩,为推动经济社会高质量发展、实现中华民族伟大复兴贡献应有的力量。

(作者单位:茂名石化公司关工委)

# 新时代思想政治教育视角下 技校学生的挫折教育探究

吴泽波

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,思想政治工作根本上是做人的工作。挫折教育是心理健康教育的重要组成部分,是思政教育中树立正确世界观、人生观、价值观的心理基础,是技校学生成长成才的心理保障。当今社会,适逢世界百年未有之大变局,科技经济正全速发展,人们生活水平显著提高,然而也带来技能更新换代越来越快的新挑战,许多职业需要不断学习才能适应市场和产业的需求。在此情况下,技校学生虽面临更多机遇,但压力和挑战也更大,必须不断学习新技能,掌握新知识,以保持竞争力。

## 一、新时代思政视角下技校学生挫折教育的现实意义

习近平总书记强调,思政工作必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思政水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。技校学生大多经历过中考或高考失利,心理素养和基础知识普遍较弱,抗挫能力不强,面对生活和学习中的困难,他们往往信心不足。技校在思政教育中融入挫折教育,可以帮助学生树立正确的“三观”,增强学生的理想信念和道德情操,培养学生应对困难的能力和心理素质,从而更加自信地面对生活和学习中的各种挑战。这样既可以提高学生的自我认知能力,让他们认识到自己的不足之处,又可以让学生看到自己的优势所在,从而更好地适应现实生活,找到解决困难的办法和信心,更好地成长为不怕困难、执着坚定、勇于挑战、敢于创新、精益求精的新时代高素质技术技能人才。

## 二、技工院校学生产生挫折的原因分析

(一)主观因素  
事实上,技校学生自身的认知水平和学习能力是导致挫折的关键因素。由于缺乏足够的知识储备和技能训练,个别技校学生遇到挑战时容易产生挫败感。同时,心理素质也是影响其产生挫折的重要因素,个别学生因存在自卑心理或自尊心过高等问题,也会影响到他们的自信心和积极性,进而引发挫折情绪。此外,还有个别技校学生因为家庭和社会影响产生消极的态度和行为,这也会对他们未来的发展造成负面影响。因此,技校在思政教育中融入挫折教育,引导学生锤炼坚强的意志品格,培养学生奋勇争先的进取精神,历练学生不怕失败的心理素质,提高学生面对困难和自我管理能力,对于减少学生挫折现象意义重大。

(二)客观因素  
现实中,技校学生面临的压力和挑战是导致他们产生挫折的主

要原因。随着社会的发展和竞争加剧,技校学生面临着更多的挑战,如技术更新快、技能掌握不足、就业岗位技改频繁等,这些问题不仅会影响到他们的学业成绩和心理健康,还会影响到他们在社会中的地位和未来发展的机会。对这些客观因素的影响,技校思政课需要采取相应的措施来缓解学生的压力,例如提供更加完善的支持体系,加强对学生的适应性心理辅导等。

## 三、新时代思政视角下技校学生挫折教育的策略

(一)优化教育氛围,形成技校学生挫折教育环境  
思政教育作为技工院校重要的教学手段之一,对学生的挫折教育具有重要的现实意义。为了更好地实现技校学生挫折教育目标,优化教育环境尤为重要。一是要营造良好的学习氛围,培养学生乐观向上的学习态度。思政教师要“围绕学生、关照学生、服务学生”,设法加强师生之间的沟通交流,主动深入学生之中了解他们的想法和需求,为他们提供更好的指导和

支持;引导学生主动参与到课堂教学中来,积极提出自己的问题和建

议,共同探索解决问题的方式方法,通过沟通交流,让学生成为课堂的主体,增强学生学习的信心,提升学生敢于面对困难和挫折的能力。二是要加强校园文化建设,让学生感受到学校的关爱和温暖。技工院校应通过文艺晚会、运动会、社团表演、演讲比赛等形式多样的活动,建立学生发挥自我的平台,引导学生树立事业靠本领成就的观念,提高学生克服困难、解决问题的能力,重塑学生自信。三是要重视师资队伍建设和培养一批优秀的思政教师团队。习近平总书记指出,办好思政课关键在教师。要加大对思政教师的培训力度,打造高素质的思政教师队伍,通过高水平思政教师的言传身教和人格魅力,引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来,立鸿鹄志,做奋斗者,真正帮助学生克服或自尊心过高等问题,也会影响到他们的自信心和积极性,进而引发挫折情绪。此外,还有个别技校学生因为家庭和社会影响产生消极的态度和行为,这也会对他们未来的发展造成负面影响。因此,技校在思政教育中融入挫折教育,引导学生锤炼坚强的意志品格,培养学生奋勇争先的进取精神,历练学生不怕失败的心理素质,提高学生面对困难和自我管理能力,对于减少学生挫折现象意义重大。

## (二)加强“三观”教育,凸显技校学生挫折教育轴心

在新时代背景下,技校学生面临更多的挑战和机遇,需要具备更加全面的发展素质和能力。但现实中,部分技校生仍然面临着一些困难和挫折,影响了他们的学习和生活质量,甚至对未来发展产生负面影响。为此,教师应从思政教育的角度出发,注重培养他们树立正确的世界观、人生观和价值观,增

强他们的理想信念,提高他们对社会的认知和认识水平。同时,教师也需要关注学生的心理健康状况,通过心理疏导来缓解他们在学业和生活上的焦虑。此外,教师还需要重视学生的社会实践经验,鼓励他们积极参与企业实践和志愿服务,历练他们的领导能力和团队协作能力。除了以上方面外,教师还应不断强化学生的挫折教育意识,让他们认识到挫折是成长中必经的过程,引导他们树立正确的挫折观念,增强其自我调节的能力和抗压能力,从而更好地面对挫折带来的挑战,切实提高技能人才培养质量和教育教学创新能力,更好地适应经济社会发展需要。

## (三)借鉴“双创”教育模式,促进技校学生更好成长成才

面对新时代新挑战,如何引导技校学生有效应对挫折,成为摆在技校教师面前的一个难题。因此,技校教师需要采取一些有效的挫折教育策略来帮助学生更好地适应社会环境的变化和新时代的发展需求。教师可以结合所教学生的特点,借鉴创新创业技校学生挫折教育的方式,在教学过程中采用案例教学法,将技校学生中已成长成才成为企业家和技能人才培养的成功案例植入思政课堂中,对学生进行挫折教育,引导学生了解成功案例在事业上的奋斗历程和所取得的成绩,引导学生珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,树立梦想从学习开始,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。同时,也可以结合创新创业大赛、“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”技能竞赛、茂名荔枝全民营销大擂台大比拼等技能赛事,以赛促学,激发学生内在的潜力和热情,增强其自信心和挑战困难的勇气,促进其成长成才发展,也为其未来职业生涯打好基础,扎实基础,为茂名经济社会高质量发展注入动力、作出贡献。

综上所述,思政教育作为技校提升学生思想水平、文化素养教学的关键,有助于培养学生的理想信念,提高学生的心理承受能力和综合素质。因此,在新时代背景下,技工的思政教育应融入挫折教育,利用各种正向资源,开展各项积极的教学活动,以培养学生乐观向上的生活态度,夯实学生坚韧不拔的心理基础,树立学生正确的“三观”,使其更好地成长为符合中国式现代化发展需求的信念坚定、不怕困难、敬业专注的技术技能人才。

(作者单位:茂名市高级技工学校)

# 数据管理初探

李国君

识薄弱,即使有一定的数据管理观念,也局限在对自身目前业务发展状态分析,只停留在粗浅层面的数据和信息简单的汇总,普遍缺乏系统研究、深度分析和有效运用,缺乏规律性认识和把握。

针对数据管理普遍存在的问题,笔者经过反复学习、实践和思考后认为,改进提升数据管理水平应着重从如下几方面入手:

## 一、正确认识数据管理

数据管理是管理的一种方式,它与一般管理方式比较而言,更客观、更精准。但是,数据管理和一般主观管理并非完全割裂的,是相对而言和相互联系的。数据管理离不开主观管理的经验与摸索,数据管理是主观管理探索发现关系规律的数据化、模型化的结果。决策者在决策时承受着更复杂任务带来的压力,如果过分依赖历史数据及其规律进行数据管理,忽视环境的改变则无异于看着后视镜向前驾驶,无法应对复杂的环境,纯属依靠数据决策也会偏离实际。而对环境的观察判断及处理又恰恰是一种主观管理方式。诚然,绝大部分情况下或只要稍加留意环境变化,利用大数据并集合决策者的感觉、洞察力和决策支持,将数据和人的主观能动性结合起来,以避免“唯数据论”。数据生产信息,信息改善决

策,进而提高生产力。可以预期,未来决定和评价企业价值的最大核心在于数据,数据管理能帮助有效快速发现和解决经营管理中的问题,大大提升经营管理效率。以笔者亲历的所在单位运营服务改革为例,通过监测各网点每位柜员操办的按难易系数折算后的标准业务量及人均标准业务量、营业各时段客户平均等待时间、员工差错量及其分布以及各网点之间的数据差异等,就能有的放矢调整各网点人力安排、有针对性地开展员工辅导以及进行员工激励,达到高质高效运营目标。

## 二、建立完善经营管理数据组织处理系统

数据管理离不开数据,但是单纯的数据量的积累不会对企业产生任何益处,只有建立适当的分析模型,并运用相应的技术手段,对大量的数据进行有效的深加工,发现隐含在大量数据中的信息并加以利用,进而指导企业做出相关决策,才能将数据管理的真正效用发挥到极致。

首先要清晰数据需求,即保证数据质量。针对信息数据结构性泛滥与不足并存的状况,只有根据经营管理探索结果及其需要,明确需收集的关键数据才能提高数据管理效率。高质量的数据是数据管理发挥效能的前提和基础,强大、高端的数据分析技术是数据管理发挥效

能的重要手段。对数据进行有效分析的前提是必须保证数据的质量,专业的数据分析工具只有在高质量的大数据环境中才能提取出隐含的、准确的、有用的信息,企业基于这些高质量数据分析结果所做出的各项决策才不至于偏离正常轨道。否则,即使数据分析工具再先进,在充满“垃圾”的大数据环境中也只能提取出毫无意义的“垃圾”信息。因此明晰数据需求和保证数据质量在数据管理决策下显得尤其重要。

其次要准确完整收集关键数据。关键数据收集是企业实施数据管理普遍存在的障碍。统计数据表明,企业现具有的数据处理方法往往只适用于结构化的数据,但企业现有的数据中含有的大量数据都属于非结构化数据。大量的半结构化数据、非结构化数据的处理与整合对企业来说仍是巨大的挑战。由于大数据规模庞大、变化速度快,对数据的处理要求较高,如果数据处理不及时,有些变化速度快的数据就失去了其最有价值的阶段,有些“过期”的数据甚至与实际数据不符,企业根据这些“过期”的无效数据所做出的决策必然是无效的,甚至是错误的。如果企业不能快速地进行数据分析,不能从数据中及时地提取出有用的信息,就将会丧失领先占领市

场的先机。因此,企业要拓宽视野,外部可通过政府部门、专业查询平台等渠道拓宽数据来源,内部采用先进设备和技术等手段,高效准确收集信息数据,保障数据管理的及时性和有效性。以笔者亲历的所在单位运营服务改革为例,采用叫号机及其系统就能准确有效统计出客户叫号数量及营业各时段客户平均等待时间,为准确分析客流及采取相应措施提供依据。

再次就是要建立数据仓库管理平台,保障其高效进行数据挖掘、分析、整合及应用。数据时代,适者生存。企业要在竞争中立于不败,就必须拥有自己的数据仓库管理平台,利用各种管理模型、分析工具和框架和方法等,借助信息存储和云计算等先进技术,将各类形形色色的数据串联起来,实现对数据的实时处理和实时分析,构建起有效决策的系统支持。不仅满足了自身规模管控、风险度量、绩效管理、盈利分析等管理应用需求,而且还能实现对市场前景的快速响应和准确判断,以迅速抢占市场先机,赢得先发优势。以笔者亲历的所在单位运营服务、营销改革为例,很多成果都是通过内外渠道收集数据建立完善运营关键数据库、目标客户数据库、客户分层分类数据库等经营管理数据库并强化数据分析应用取得的。

## 三、强化数据管理相关人才培养

数据管理成败归根到底在于人。基于前面关于对数据管理的正确认识可以知道,专业数据管理人才的配备是保证数据质量不可或缺的部分。由于数据本身的复杂性增加了数据管理的难度,既懂得数据分析技术,同时又谙熟企业各项业务的应用复合型管理人才是当下企业最需要的大数据方案最急需的人才。只有管理者具备更丰富的经验、更宽广的视野和更敏锐的直觉,才能找到经营管理运行的规律。同时,管理者只有具备相应的数据管理意识和能力,才能有效将经营管理运行的规律进行数据化、模型化,提高经营管理效率。因此,有计划开展轮岗交流、知识学习以及拓展培训是非常必要的。另外,结构化、半结构化等多样化数据转化、整合以及外部数据海量化和关键数据不足等数据治理现状,除需增强管理者素质外,还需要强化对数据处理专业人才的引进、培养,通过数据库技术、数据挖掘技术、机器学习技术等知识和技能的培训,在专业技能上得到强化,以协助管理者深度推动数据在市场预测、客户分析、营销等经营管理上的指导作用,提高数据管理的纵深、广度和精度。

大数据环境下的数据管理对于企业不仅是一门技术,更是一种全新的管理模式。只要认识到数据对企业经营管理决策的影响,抓住这一趋势,改善企业在大数据环境下的数据资源利用能力,挖掘大数据中蕴含的信息,提升数据管理水平就一定能够做到心中有“数”,更多更好地实现变“数”为宝。

(作者单位:广发银行茂名分行)