

五治融合:高州市南塘镇彭村村基层党建品牌建设工作初探

吴坤红 廖家伟

高州市南塘镇彭村村位于鉴江河畔,离高州城区7公里,辖区面积21平方公里,人口4400多人,现有中共党员82名。近年来,在茂名市委、高州市委及组织部门的领导下,按照以“五治融合”基层党建品牌为引领,在推进基层治理创新中有所作为的要求,该村党组织整合资源,完善机制,营造廉洁氛围,使基层党建工作渗透到农村日常生产、生活的各个领域,有效发挥了党建引领在推动经济、创新基层治理、干部作风建设、纯化民心、弘扬正气中的重要作用,进一步展现了彭村人的“贪一罚万”的廉洁精神、“给一做二”的干事精神、“人人做义工”的奉献精神、“良心秤”的诚信的精神,有力地推动了乡村振兴。2013年8月9日,时任广东省委书记胡春华同志亲临彭村视察,对彭村的发展给予了高度的评价。彭村近年来屡次获得国家及省、市殊荣,获得全国文明村、中国乡村旅游模范村、全国创建无邪教示范村、全国城乡妇女岗位建功先进集体、国家级标准化美丽乡村、全国村级议事协商创新实验试点单位、全国示范性老年友好型社区、全国乡村治理示范村8个国字号荣誉,广东省文明村、茂名市十大美丽村庄、茂名市十大美丽旅游乡村、茂名市文明村、茂名市光彩新村、茂名市“平安家庭”创建活动示范

村等省市级荣誉70多项。

习近平总书记强调“坚持以改革创新精神推进党的建设”。党建工作品牌在基层党建工作中能够较好体现党的先进性要求,能体现时代特色、中国特色。党组织建设品牌化的价值和意义主要在于:一是提高党建工作科学化水平的必然要求;二是加强党的执政能力建设、贯彻落实党的路线方针政策的有效手段;三是发挥各级党组织政治引领、战斗堡垒作用,发挥党员先锋模范作用的有效载体。为了提炼茂名零散化的党建项目品牌工作经验,优化基层党组织建设的品牌化策略,提升基层党建工作水平和质量,本文以彭村村党总支支部作为样板,对其基层党建品牌建设工作经验和成效作如下探讨。

一、发挥政治引领作用,凝聚彭村治理合力

(一)强化党建引领,加强党组织在彭村基层治理中的领导地位

彭村村“两委”班子坚持党建引领,持续把村情稳定、民情和谐作为乡村建设的重要目标,通过党员大会、村民代表大会、妇女代表大会教育培训党员群众,加强教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的基层党组织。

(二)注重宣传引导,发挥彭村“五

星党组织”的示范效应

彭村村党总支支部以党群服务中心、新时代文明实践站为主阵地,打造良心秤、好心彭村馆、好心亭等富有“好心精神”文化特色的红色阵地,把彭村村下设党支部打造成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众的坚强战斗堡垒。

二、发挥法治保障作用,增强彭村治理定力

(一)坚持依规治党和依法治村有机结合,夯实以法治村基础

彭村村党总支支部要求村“两委”干部和所有党员要认真学习党章党规,严格按党章党规要求办事。坚持依规治党和依法治村有机结合,在完善公共法律服务站的基础上,充分发挥法治民主议事厅、村级司法惠民服务中心作用,加强与“一村(社区)一律师”联系,引导律师和法律服务工作者参与彭村社会治理,帮助群众形成“办事依法、遇事找法、解决问题靠法”的法治思维和行为规范。

(二)创新党建和普法形式,强化党建和普法实效

彭村村党总支支部将法治元素植入地方基层党建工作中,在村中森林公园基础上规划加入“好心文化”和法治宣传内容,建成后公园既是村的党建阵地,又是普法公园,让广大群众在休

闲娱乐的同时,沉浸式学习领略党史知识和法治文化的奥妙,感受党的伟大和法治精神的魅力,进一步增强爱党爱国意识和法治意识。

三、发挥德治教化作用,提升彭村治理内力

(一)党员带头传承善美民风

彭村村党总支支部每年定期开展“文明家庭”、“好村长”、“好家婆好媳妇”、“三八好能手”、“优秀共产党员”等评选活动,设置“好人好事榜”、“义工奉献榜”等宣传栏,正向激励、传承美德,大力宣传村中好人好事,弘扬真善美,倡导新观念,在村中形成崇德向善、见贤思齐的良好氛围。彭村村原党支部书记吴国杨被评为广东省“百名优秀村(社区)党组织书记”,2022年6月吴国杨荣获“感动茂名2021年度人物”。村中也涌现出一批优秀共产党员和好村民,村中处处显现出文明和谐之风。

(二)党组织致力培育文明村风

彭村村党总支支部依托新时代文明实践站,组织广大党员和村民成立彭村村志愿服务队、党员志愿服务队、巾帼志愿服务队、组建了法律专家、农业专家、理论宣讲员、党员志愿者组成的服务队,不定期开展理论宣讲、农技培训、整治村容村貌、法律宣传等志愿服务,助力村风文明建设。

(三)党群一体营造浓厚学风

彭村村党总支支部连续十七年开展奖教奖学活动,把共产党员、杰出乡贤、热心群众凝聚起来支持奖教奖学工作,大家共同捐资助学,凝心聚力,累计奖励村中大学生200多人,在村中形成了浓厚的尊师重教氛围。

四、发挥自治内生作用,激发彭村治理动力

(一)坚持党组织引领,落实村事民议

彭村村以村“两委”委员、网格成员为主体,适当吸收优秀党员、村民代表,组建村事民议骨干队伍,严格按照《南塘镇村级重大事项决策流程指引》,凡是村级重大事项,严格落实“四议两公开”程序,按照“七步走”步骤进行,完善党务公开、政务公开等民主管理制度,保障群众的知情权、参与权和监督权,增强群众治村理政积极性、主动性。

(二)坚持党组织引领,确保村事民治

彭村村在村党总支支部引领下,成立村务监督委员会、经济联合社,各村民小组成立了村民理事会、经济合作社,规范村级重大事项流程,让村民参与集体决策和治理的全过程,做到党务村务财务全公开。同时发挥有威望乡贤和银龄党员作用,调解化解矛盾

纠纷,基本实现了“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”,交出新时代广东“枫桥经验”彭村实践的满意答卷。

五、发挥智治支撑作用,提高乡村治理活力

(一)升级党群服务中心,以智提升服务质量

彭村村不断升级改造党群服务中心,建强“一厅五室”,设置“党建+”、“办事不出村”服务岗,不断提高村“两委”干部和服务岗工作人员业务水平和服务水平,配强办公设备,方便群众在村党群服务中心就近办事,让“大数据多跑路,让老百姓少跑腿”,用智能化“小程序”解决“大事情”努力实现群众办事不出村,提升服务群众的质量。除此之外,还为老弱病残孕等特殊群体提供上门服务的贴心服务。

(二)以智加强基层治理

彭村村加快推进“雪亮工程”建设,在全村安装网络视频监控,基本实现主要路口、重要部位的监控全覆盖,打造了一张立体化、信息化的科技防控网,打造了一对永不下岗的“千里眼”,最大限度挤压了违法犯罪空间,为基层治理提供新智慧,不断提升群众幸福感、安全感、满意度。

(作者分列系茂名市委党校统战理论教研室副主任;高州市南塘镇党委书记)

关于化州市特色农业产业发展的研究

董坤盛 梁家豪

一、化州特色农业产业发展概况

目前,化州市形成了以化橘红、罗非鱼、特色水果为主的特色农业产业体系。独特的地理条件及其适宜的气候条件,决定了化州农业的多样性和发展特色农业的独特优势。

一是规模优势。化州地处罗江、鉴江、陵江三江汇聚之地,地形以丘陵低山为主,平原面积较广阔,水资源丰富,更具有独特的“硒”“锶”和礞石资源。优势的土地资源成就独特的农业资源,经过多年发展,全市在稳定粮食生产的根底上,初步形成了化橘红产业为主、罗非鱼养殖业和特色农业共同发展的产业格局。截止2023年5月,全市化橘红种植面积11.62万亩,年产鲜果6万吨,干果1.2万吨,种植、加工、销售企业达499家,全产业链产值72亿元;化州于2021年成功创建化州市水产省级现代农业产业园,罗非鱼养殖面积达到9.7万亩,优质罗非鱼产量达到9.97万吨,年加工罗非鱼切片达7万吨,罗非鱼“一条鱼”深加工年产值规模达到20.7亿元;2022年全市水果种植面积达79万亩,产量达84万亩,水果电商销售额逐年提升。

二是技术优势。开展覆盖生产、储存、加工、销售、品牌运营等涉及全产业链的化橘红高质量发展“七大行动”;陆续制定化橘红、罗非鱼、特色水果等生产种养、加工仓储、分拣流程等标准,目前化橘红产业在2023年12月通过了《化橘红烘干加工技术规范》《化橘红干果技术规范》两项标准,加上之前的育种、种植、信息溯源等标准文本,已经初步形成了化橘红产业的全标准体系。通过举办培训班、邀请大学教授、农技专家进行现场培训等方式进行示范带动和技术培训,将一项项技术和标准传递到了千家万户。

三是品牌优势。成立化州市“富码富锶·长寿乡”产业高质量发展工作领导小组,统筹推进各项工作,并为首批55个富码富锶产业基地授牌,迅速形成“富码富锶·长寿乡”品牌效应,吸引国内众多企业来化考察。目前,全市农产品注册商标涵盖化橘红、沉香、罗非鱼、特色水果如荔枝、龙眼、番石榴、黄皮、蜜柚等主要农产品。2013年,“化州橘红”被批准为地理标志证明商标,2021年,“化州橘红”入选国家地理标志志产品保护示范区筹建名单,2022年“化州橘红”区域公共品牌被评为广东省名特优新农产品;妃子笑荔枝、龙眼、香蕉、番石榴、蜜柚、柑橙、红杨桃、黄皮、红宝青柚等热带、亚热带特色水果产业大力发展,“富码富锶·长寿之乡”的健康水果品牌影响力不断扩大。

二、化州特色农业产业发展的存在问题

当前,“百县千镇万村高质量

发展工程”深入推进实施,站在新的历史方位来审视,化州特色农产品供应与需求还不匹配,有的优而不多,有的多却不优,优质不优价;产业链仍不完整,标准推广覆盖程度不高,产业信息互通体系不完善,产业集群综合影响力不大;产业保障要素不完善,高素质劳动力不足,标准推广困难,品牌建设未完成等。当前,要推动产业振兴、补强特色农业产业链条,还面临一些问题和挑战。

三、促进化州特色农业产业发展的思考

化州市制定《化州特色农业发展总体规划(2018-2035)》,这为全市特色农业发展指明了方向。通过深入调研、科学分析并借鉴外地成功经验,我们可以从标准、经营、品牌、人才四大方面入手促进化州特色农业产业高质量发展。

(一)提升标准化水平。面向高端和特定市场,扩大高端水果、化橘红产品生产规模,打造精品水果和化橘红产品订单直供基地。出台政策鼓励扶持高标准专业大户、家庭农场、农民合作社,提高农业生产组织化和标准化程度;实施农产品分级收购行动,高质量对应高价格,以市场收购价格倒逼生产端生产标准的打造;鼓励产业龙头企业积极开发符合国内市场需求的罗非鱼预制菜品,抢占以罗非鱼为主的水产品预制菜标准制定高地,以特色菜品占领国内市场。

(二)创新现代经营方式。补强产业联盟或产业协会,深化成员合作程度,整合建设种养技术推广交流、市场信息共享平台,定期开展产业发展交流座谈会;支持规模经营主体如合作社、农业企业等通过订单、入股、合作等方式带动小农户加入特色农业产业链各环节。

(三)打响农产品品牌。政府给予政策、资金、技术指导等各方面支持,着力打响“新安番石榴”“中垌红杨桃”等公用品牌,争创省级以上区域公用品牌和特色农产品优势区;以新安水果文化旅游节和化橘红赏花节为参考,多渠道宣传开展化州特色农产品公益宣传推介活动。

(四)推进农业人才培养。鼓励企业积极引进每年毕业的本市或茂名市户籍的高素质大学生、研究生和各类专家人才;完善农村基础设施,创造宜居环境和舒适工作氛围,提升农村工作吸引力;建立农业智库或人才联盟,将相关人才、企事业单位、政府等资源整合起来,探讨解决特色产业发展难题的办法;支持事业单位专业人才、企业家、专家、技术人才到农村创新创业;培养本地农业人才,提升农民素质,鼓励农民继续深造学习专业知识。

(作者单位:化州市委党校)

重读老三篇 走好新征程

梁成武

毛泽东作为伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人,在全党全军和全国各族人民心中拥有崇高的威望和地位,以他为代表创立马克思主义中国化的重要成果毛泽东思想至今仍然是中国共产党的重要指导思想。在毛泽东同志诞辰130周年之际,重读他在延安时期撰写的《为人民服务》《愚公移山》《纪念白求恩》三篇光辉著作(俗称“老三篇”),联想到处在百年未有之大变局中的新征程、新任务,仍感觉到它的万丈光芒和磅礴力量,也更坚定我们要学习好运用好毛泽东思想,走好新的长征路。

一、要始终牢记全心全意为人民服务的宗旨,在新时代更好地为人民谋幸福。《为人民服务》是1944年9月8日毛泽东在张思德同志追悼会上的演讲稿,涉及怎样对待生死(“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻),对待批评(因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出都行。只要你说得对,我们就改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。”精兵简

政”这一条意见,就是党外人士李鼎铭先生提出来的;他提得好,对人民有好处,我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来),对待同志(我们都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路),对待困难(我们的同志在困难的时候,要看到成绩,要看到光明,要看到希望,要提高我们的勇气),多方面的的问题,而这些问题统统围绕一个中心,就是要全心全意为人民服务。毛泽东高度赞扬了张思德完全、彻底为人民服务的崇高思想境界和革命精神。在新时代、新征程,要实现党提出的目标,要为人民创造更加美好的生活,我们同样要有正确的生死观、义利观、奋斗观,要善于正确对待困难和问题,要不怕牺牲,勇于摒弃私心杂念,团结和带领大多数人一道去努力工作,这就要求我们必须把把全心全意为人民服务的宗旨意识树得更牢,贯彻得更好。

二、要大力弘扬斗争精神,在新时代排除万难争取胜利。中国共产党第七次全国代表大会是在抗日战争即将取得胜利的前夜召开的一次极为重要的会议,当时党内对光明的路和黑暗的路、光明的中国之命运和黑暗的中

国之命运存在不同的认识和担忧,毛泽东同志继在《两个中国之命运》的开幕词中提出“放手发动群众,壮大人民力量,团结全国一切可以团结的力量,在党的领导下,为着打败日本侵略者,建设一个光明的新中国,建设一个独立的、自由的、民主的、统一的、富强的新中国而奋斗”的路线方针和目标后,又在闭幕时作《愚公移山》的重要讲话,分析了美国的扶蒋反共政策,指明了中共七大与国民党六大的不同目的。指出要宣传大会的路线,要使全党和全国人民建立起一个信心,即革命一定要胜利。指出首先要使先锋队觉悟,下定决心,不怕牺牲,排除万难,去争取胜利。指出现在有两座压在中国人民头上的大山,一座叫做帝国主义,一座叫做封建主义。中国共产党早就下了决心,要挖掉这两座山。要坚决相信,中国人民将要在中国共产党领导之下,在中国共产党第七次大会的路线的领导之下,得到完全的胜利,而国民党的反革命路线必然要失败。事实已经证明,党的七大确定的路线方针是正确的,从中我们看到了坚定信心、信念,不怕困难、敢于斗争、善于斗争的重要性。在百年未有之大变局的大环境下,要建设社会主义现代化强国,同样面临着各种困难、风险和挑战,甚至惊涛骇浪,我

们决不能因此而失去信心和勇气,特别是广大共产党员要自觉增强“四个自信”,树立“四个意识”,做到“两个维护”,大力弘扬斗争精神,增强斗争本领,善作善成,排除万难,去争取胜利,努力创造出无愧新时代的优异成绩。

三、要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,像白求恩同志那样当好人做好事。《纪念白求恩》是毛泽东在1939年12月21日为纪念白求恩写的悼念文章。文章概述了白求恩同志来华帮助中国人民进行抗日战争的经历,表达了对白求恩逝世的深切悼念,高度赞扬了他的国际主义精神、毫不利己专门利人的精神和对技术精益求精的精神,并号召全党向白求恩同志学习。如果有人问“什么是正确的世界观、人生观、价值观?”我认为白求恩同志身上体现出来的精神就是,因为他是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。这些与今天我们所倡导的社会主义核心价值观要求是一致的,也是我们要当好人、做好事、做事业的必然要求。今天我们向白求恩同志学习,要结合使命担当、工作实际努力践行,以好的心态、好的状态,过硬的业务技术本领,努力成就事业,奉献社会,造福人民。(作者系茂名石化公司关工委副主任)

“两个结合”视域下高职思政育人的价值意蕴及实践要求

黄美霞

的人才保障。

(三)为高等职业教育改革发展提供了方法论指导

“两个结合”强调了理论与实践相结合、传承与创新相结合的原则,要求高等职业教育在改革发展中既要注重理论指导,又要注重实践探索;既要注重传承中华优秀传统文化,又要注重创新发展。这使得高等职业教育在改革发展中更加注重实际效果和实践探索,更加注重培养学生的创新精神和实践能力,为高等职业教育的改革发展提供了科学的方法论指导。

二、“两个结合”的实践要求

(一)职业院校教师要有理论素养

理论素养是指教师在教育教学过程中所具备的理论知识、理论思维和理论修养等方面的素质。在“两个结合”的实践中,教师需要具备扎实的马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系的知识,同时还需要了解中华优秀传统文化的精髓和内涵。只有具备了这些理论知识,教师才能更好地将“两个结合”融入到教育教学中,引导学生正确认识世界、改造世界,培养学生的创新精神和实践能力。

(二)职业院校要有“双师”素质

双师素质是指教师既要有扎实的理论知识,又要有丰富的实践经验和操作技能。在“两个结合”的实践中,教师不仅需要具备扎实的理论知识,还需要了解行业发展的最新动态和市场需求,掌握传统的实践技能和操作办法。只有具备了双师素质,教师才能更好地将理论与实践相结合,将“两个结合”融入到教育教学中,提高教学质量和效果。

(三)职业院校要加强实践教学,在“两个结合”的实践中,需要注

重实践教学,通过实验、实训、实习等方式,让学生更好地掌握相关技能和操作办法。同时注重实践教学与理论教学的结合,让学生在实践中更好地理解和掌握理论知识。此外,教师还需要注重实践教学的创新和发展,不断探索新的实践教学模式和方法,提高实践教学的质量和效果。

三、推进高职思政育人的实施路径

(一)在教学实践中践行“两个结合”

教师是推动“两个结合”深入发展的重要力量,在教学实践中积极践行“两个结合”,将中华优秀传统文化与马克思主义基本原理相结合。这需要教师对中华优秀传统文化有深入的了解和研究,同时也要掌握马克思主义基本原理,能够运用这些原理来分析和解释现实问题。通过这种结合,教师可以开展具有创新性和实践性的学术研究,为推动相关领域的发展提供新的思路和方法。教师在学术研究中要注重理论与实践相结合。这需要教师深入实际、调查研究,获取第一手资料,为研究提供实证支持。同时,教师还可以借鉴国内外相关领域的最新研究成果和经验,为自己的研究提供理论支撑和借鉴。这种理论与实践的结合可以使研究更加具有针对性和实用性,为相关领域的发展提供实践经验和参考。

四、结束语

总而言之,“两个结合”是高等职业教育发展的重要思想指引和方法论指导,在推动“两个结合”的深入发展中,需要在教学实践中践行“两个结合”,在理论学习中推动“两个结合”,在学术研究中凸显“两个结合”。只有这样,才能更好地推动高等职业教育的发展,培养更多高素质、技术技能人才,为国家、民族的繁荣富强作出更大的贡献。(作者单位:广东茂名农林科技职业学院)

原理相结合,提出新的理论观点和实践方案。在学术研究中,教师可以深入研究“两个结合”的理论基础和实践应用,为推动其深入发展贡献自己的学术智慧和研究成果。

(三)在学术研究中凸显“两个结合”

教师作为学术研究的主体,可以通过在研究中凸显“两个结合”,推动“两个结合”的深入发展,结合自己的研究方向和领域,将中华优秀传统文化与马克思主义基本原理相结合。这需要教师对中华优秀传统文化有深入的了解和研究,同时也要掌握马克思主义基本原理,能够运用这些原理来分析和解释现实问题。通过这种结合,教师可以开展具有创新性和实践性的学术研究,为推动相关领域的发展提供新的思路和方法。教师在学术研究中要注重理论与实践相结合。这需要教师深入实际、调查研究,获取第一手资料,为研究提供实证支持。同时,教师还可以借鉴国内外相关领域的最新研究成果和经验,为自己的研究提供理论支撑和借鉴。这种理论与实践的结合可以使研究更加具有针对性和实用性,为相关领域的发展提供实践经验和参考。

四、结束语

总而言之,“两个结合”是高等职业教育发展的重要思想指引和方法论指导,在推动“两个结合”的深入发展中,需要在教学实践中践行“两个结合”,在理论学习中推动“两个结合”,在学术研究中凸显“两个结合”。只有这样,才能更好地推动高等职业教育的发展,培养更多高素质、技术技能人才,为国家、民族的繁荣富强作出更大的贡献。(作者单位:广东茂名农林科技职业学院)