



为学生体验劳动生活打造“田园课堂”

——广西贵港日报文化传媒有限公司建设特色劳动教育实践基地综述

贵港日报记者 杨小鑫

劳动教育对青少年全面健康成长具有重要意义。劳动教育的目的,就是要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、构建德智体美劳全面发展的人才培养体系的基本要求之一。近年来,广西贵港日报文化传媒有限公司以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署,着力打造广西贵港市幸福田园中小学生劳动教育实践基地,结合校内校外和家庭劳动教育等多种形式,精心打造“田园课堂”,培育学生劳动意识和技能,积极拓展劳动教育新阵地,取得了良好的社会效益。

整合资源打造劳动基地。2022年,在有关部门的指导和帮助下,广西贵港日报文化传媒有限公司借助良好的自然资源条件,整合现有场地、田园、庭院、水域等生活、生产、生态场景,打造以农村生态、农业生产、文化传承等为主题的劳动实践项目,形成能学、能做、能实践的乡村劳动空间。

今年8月2日,自治区教育厅印发通知,广西贵港市幸福田园中小学劳动教育去年

实践基地入选“第三批自治区级中小学劳动教育实践基地”名单。目前,基地主要包括农作物种养区、果树种养区、蔬菜种养区、花卉种养区、烹饪区等功能区域,并配套有餐饮、会议、展览、户外拓展训练等基础设施。幸福田园的建设得到了贵港市委宣传部、市精神文明办、团市委、市教育局、市民宗委、市退役军人事务局、市文广旅局、市总工会、市科协、市妇联、港北区教育局、市关工委等部门、单位的指导和支持,进一步形成合力,共同推进劳动教育实践基地课程、队伍建设,拓展劳动教育智力支撑空间。

课程打造呈现教育内涵。去年9月1日起施行的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,将劳动从综合实践活动课程中独立出来,成为义务教育阶段必修课程。广西贵港日报文化传媒有限公司在充分调研的基础上,以激发劳动兴趣、培育正确劳动价值观、培养良好劳动品质为目的,利用乡村“生产、生活、生态、文化”等元素,结合果园、农田、林地、池塘、庭院等活动场景,开发以农事劳作、传统工艺制作、民俗文化普及、乡村振兴等为主题的劳动实践课程体系,其中包括农作物种植、蔬菜水果种植、果实采摘、养鱼捕鱼、手工编织、美食烹饪、非物质文化遗产传承、农业科技知识普及等深受学生欢迎的课程。

围绕劳动教育课程标准,遵循通俗易

懂的原则,广西贵港市幸福田园中小学劳动教育实践基地积极选聘具有实践经验的市农科所农技师、专业技术人员、教育人员等担任劳动教育课程特聘教师,面对大中小学各个阶段的学生进行综合性劳动实践指导,强化“理论——实践——理论”的学习实践过程,着力培养学生的劳动意识、劳动精神和劳动能力,努力促进学生全面发展、健康成长。

“田园课堂”赋能学生成长。锄地、种菜、浇水、除草……这一系列平时在田间见到的耕作情景,如今“搬”到了幸福田园中,而劳作的“主角”也由庄稼人变成了不同年龄段的学生。

种菜、抓鱼、窑红薯、烹饪、手工编织……近日,贵港市现代商贸职业技术学校组织首批100余名学生走进幸福田园开展劳动教育实践活动。这是我市各中小学校、高校组织学生到幸福田园开展劳动教育实践活动的缩影。

截至目前,广西贵港市幸福田园中小学劳动教育实践基地已先后有广西物流职业技术学院、港南区第一初级中学、港北区贵城街道西江小学、港北区中山小学等10多所学校及贵港日报童心圆小记者团等8000多名学生前来开展劳动教育实践活动。学生们通过实地接受多元化劳动教育,亲身体验农耕劳动的辛苦,懂得了勤俭节约、珍惜粮食的道理,树立了尊重、爱护、关心劳动人民意识。



广西相关文件精神

●各大小中小学要切实承担实施劳动教育的主体责任,明确实施机构和人员,设立劳动教育必修课程,开齐开足劳动教育课程,保证必要的劳动教育课时。中小学劳动教育课每周不少于1课时,学校对学生每天课外校外劳动时间作出规定。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于32学时。

●每所学校应至少设立1处校外劳动教育实践基地,组织开展符合学生年龄特点、促进身心健康、安全适度的劳动教育。健全学生劳动素养评价制度,把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录用的重要参考或依据。中小学校要将劳动素养评价记入学生期末评价、综合素质评价档案,逐步将学生的劳动素养评价纳入普通高中学分考核体系。

●各地要健全经费投入机制,多渠道筹措资金,为学生劳动教育提供持续的经费保障。积极争取中央补助资金,统筹自有财力,加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地,补充学校劳动教育器材、耗材,加强学校劳动教育设施标准化建设。学校要将劳动教育经费纳入年度经费计划,可按规定统筹安排公用经费等资金用于劳动教育。加强经费监管,确保专款专用,提高经费使用效益。可采取政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。

——广西壮族自治区党委、自治区人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》(桂发[2020]16号)

授予:广西贵港市幸福田园中小学劳动教育实践基地

广西中小学劳动教育实践基地

广西壮族自治区教育厅
二〇二三年八月

▲2023年8月广西贵港市幸福田园中小学劳动教育实践基地被广西壮族自治区教育厅授予广西中小学劳动教育实践基地牌匾。



本版图片由贵港日报记者樊超龙 黄远会 欧钰宇 熊耀章 何美凡 梁棋 杨小鑫 陆颖敏 摄

扫描二维码观看活动视频



广西工业职业技术学院车辆工程学院



广西物流职业技术学院



贵港市现代商贸职业技术学校



港南区第一初级中学



港北区贵城街道西江小学



贵港日报童心圆小记者

幸福田园特色服务

作为自治区级劳动教育实践基地,幸福田园可为全区大中小学开展劳动教育实践提供以下特色服务:

- 内容丰富、形式多样的劳动教育实践课程
- 专业权威的师资队伍、细致周到的服务团队
- 集思政课、劳动课、意识形态教育、户外研学于一体
- 生动形象、丰富全面的非物质文化遗产课程与实践
- 贵港日报全媒体矩阵宣传
- 劳动教育实践案例分析及总结提升

幸福共享热线 广西贵港日报文化传媒有限公司
黄先生 13878584155 唐先生 15977584600 岑先生 18269648300
梁先生 18078574647 谭女士 13132661333 吴先生 18269630370

