

从“柏桥讲堂”领悟党员教育的吸引力

羊丹(化州)

据报道,茂名“柏桥讲堂”入选第三批广东基层党建创新案例“全省精品案例”、入选广东省首批“大思政课”实践教学基地,创设以来吸引了省内外50多万人次前往学习培训。党员教育工作是党的建设的基础工作和长期任务,党员教育要真正有效果,就要激发党员学习的热情,关键要从形式、师资、内容上出实招,解决好“怎么教”“谁来教”“教什么”的问题,不断提升教育的针对性实效性,让党员教育更具吸引力和感染力。

形式要“活”，让党员听得懂。知之者不如好之者，好之者不如乐之者。党员教育亦是如此，只有以灵活的方式方法，让教育“有意思”，才能让广大党员听得进、听得懂。茂名市委以习近平总书记考察调研为主线，依托柏桥村丰富的乡村振兴实践，创新开设理论宣讲、现场体验和互动交流于一体的“柏桥讲堂”，把课堂设置在荔枝树下、在种植园中，以身临其境的沉浸式学习，有效提升了党员的参与度和积极性。因此，要推动党员教育培训

由“形式单一”向“灵活多元”转变,积极探索模拟式、实训式等新颖的教学方法,灵活运用现场体验、实地调研等参与型、互动式教学模式,激发学员干部的学习兴趣,实现由“要我学”向“我要学”的转变,推动培训工作增质提效。

师资要“近”，让党员学得会。教师是决定教育培训质量的关键。在“谁来教”问题上，不仅要安排理论水平高、实践经验丰富的领导干部、专家学者上讲台，也要邀请党员干部群众的“身边人”来讲课，才能

切实提高教育培训的亲力和感染力。“拍桥讲堂”为满足不同场景的教学需求,设置了专家学者讲政策、镇村干部讲举措、农民群众讲变化的三类课程,并通过举办“千名书记话振兴”“拍桥夜话”等系列活动,邀请优秀村党组织书记共聚拍桥交流经验、互通有无,共同探讨做好“土特产”文章的路径办法,以“身边人”讲“身边事”,有效加深干部群众对党的创新理论的认识和理解,更好地找准工作的切入点和结合点。

内容要“实”,让党员用得上。

内容要“实”，让党员用得上。

教育培训的最终落脚点在于学以致用,培训工作是否有效,关键在于党员履职尽责、为民服务的能力水平是否有提升。这就要求把准学习需求,分类指导、精准培训。“柏桥讲堂”针对党员干部、机关企事业单位人员、普通群众等不同群体“量身定制”教学课程和观摩路线,全方位满足个性化学习需求,力求形式丰富有针对性、生动有感染力,得到广大干部群众的一致好评。故而,要堅持党员需要什么就培训什么的原则,通过“训前问需”等方

式,精准掌握培训班次学员的学习需求、能力短板,提供更多“点单式”的培训课程,让培训“供”与“需”精准对接,确保培训契合实际、突出实用、务求实效。

党员教育培训是一项动态过程,供需两端是否精准匹配决定着教育培训质量的高低,只有立足供需两端,不断创新教育培训的方式方法,让课堂更“活”、师资更“近”、内容更“实”,才能切实提升党员教育培训的吸引力,切实增强党员教育的实效。

推进农田水利建设 提高农业生产能力

罗本森 (信宜)

据茂名日报社全媒体报道,高州市潭头镇抓住冬春时节有利时机,扎实开展水塘河道清淤行动,全镇共开展了7次河道清淤工作,清理潭丹河及其支流河道约1.7公里,农田灌溉渠约2公里,保障了春耕灌溉和夏秋时节防洪排涝,进一步维护水生态体系健康,改善农业生产条件。

时下农村有的村庄小水利设施陈旧落后,加上年久失修,渠道淤塞,流水跑冒渗漏等问题较突出,虽然有资金的投入作出些修修补补,但遇到雨天洪水暴涨,渠基崩塌严重,不仅造成水资源的浪费,直接影响了农田灌溉效率和经济效益。水利是农业的命脉,也是经济社会的基础,占据了关键地位,并直

接影响到广大农民的生产生活水平,亟待引起高度重视,要从实际出发,采取有效措施加以解决。

当前正值水利建设的黄金季节,各地要围绕生态河湖行动计划,实行农村河道、交通、绿化、垃圾、公共设施“五位一体”综合管护。要建立工作机制,细化任务分工,层层传导压力,加强督导检查,将目标任务分解到县乡村组,落实到具体项目,确保各项工作落到实处。要营造全社会关心、支持、参与农田水利建设的良好氛围,迅速掀起冬春水利建设热潮,确保各项目标任务如期全面完成,进一步完善农村水利抗灾保障体系,提高农业生产能力,为农村经济发展提供有力支撑。

● 热点评说

书香浸润校园,阅读涵养文明

周平(茂南)

新年伊始，教育部公示2022年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单，各省级教育行政部门共推荐64个区域优秀案例和99个“书香校园”。广东一所学校入选“书香校园”，其中包括茂名市东湾学校。这是对充满书香的东湾学校在探索书香校园建设上的莫大肯定和鼓励。推广学习东湾学校优秀的经验做法，对我市进一步在大中小学校中创建书香校园，通过阅读提高学生的整体文化素养，促进书香城市建设，有着积极的参考借鉴意义。

党的二十大报告提出,“深化全民阅读活动”。全民阅读,先从校园着手,通过优化学校读书环境,保障学生阅读需求,让书香溢满校园,以达到阅读增长智慧、涵养文明的宗旨。学校是阅读的主阵地,创造适宜浓厚的环境氛围,储备各种各样的图书是建设书香

校园、开展读书行动的题中之义。放眼我市的一些学校，他们在营造良好的校园书香环境上可谓煞费苦心，在班级的图书角、教室长廊、楼道口、过道旁等角落，不仅有抢眼眼的读书标语与名言警句，而且还有固定的书架，书架上摆满的各类书籍，涵盖古今名著、童话故事、名家名作、科学揭秘等多个种类。极尽所能利用好有限的空间，营造出随处可读书、随手能有书读的校园浓厚书香氛围，让学生的校园生活充满书香味，随时随地都可以在书海中遨游。

书香校园,师者先行。老师既是知识的传播者,也是学生阅读的引路人。老师身体力行,率先垂范,以学生喜闻乐见的方式激发学生的阅读兴趣,例如:开展师生共读一本书活动;举办师生读书分享交流会,分享彼此的读书故事,拍

宽学生的阅读视野;还可以是老师带领学生到学校图书馆(书吧)去,开展自由选读或者品读鉴赏等多种形式的沉浸式、体验式特色阅读。读出真知灼见,读出智慧妙方,读出诗和远方。老师从学生阅读的兴趣培养、方法指导、习惯养成等方面加以引导,通过阅读的课程化、主题化、系统化等途径,把爱读书、读好书、善读书这一理念植根于学生的学习与成长中,筑牢学生的成才之基。

最是书香能致远。广大青少年要立志为中华民族伟大复兴而读书。青少年是国家的未来、民族的希望,肩负着时代赋予的重任。阅读是青少年获取知识、启迪智慧的重要来源,也是立大志、明大德、成大才、担大任的必由之路。如何通过阅读学习夯实基础、挺立脊梁,做好人生的第一粒扣子,关乎个人成长成才,也关

党和国家事业发展。处于人生的重要阶段,广大青少年要像海绵汲水一样汲取知识,在阅读中不断充实自我、提升本领、增长才干。校园中浓厚良好的阅读氛围是人生难得的阅读黄金时代,与书为伴,遨游书海的广阔天地,领悟睿智先哲的深邃思想,应该成为青少年校园生活的共同追求。

书香浸润校园,阅读涵养文明。茂名要建设全国文明城市,要创建文化强市,如何提高全民阅读的热情,让阅读学习成为广大市民的常态很重要。我们要用丰富的知识来武装头脑,用礼仪来规范行为,争当文明市民。从书香校园建设开始,从家庭亲子共读出发,以提供优质社会公共阅读平台为突破口,学校、家庭、社会携手并进,久久为功,让浓郁书香在滨海绿城蔚然成风。

让文明为幸福加码

梁栩(信宜)

一座城市阔步前行,离不开强大的精神支撑;一座城市繁荣振兴,离不开丰润的文明滋养。

文明是一座城市的内涵，是群众幸福生活的加码。在创建全国文明城市过程中，我市为文明赋予了深刻的内涵：从推动经济发展到加强环境整治，从净化社会环境到增加公益设施，从完善社会保障到强化基层治理，文明已经融入了村镇、社区、街道发展的各个环节、各个角落。我市城乡环境越来越美，基础设施越来越完善，公共秩序越来越规范，文明的因素已经深深植根于城市前进的步伐里，融入到市民的

日常生活和行为当中。不懈的努力,不仅丰满了绿色茂名的文明形象,淬炼了茂名的独特气质,更是持续提升了市民的获得感和幸福感。

创建全国文明城市是一场没有终点的“幸福接力”，是一段永无止境 的“自我提升”。在永不停歇的文明创建之路上，每一位茂名市民都在自我加压，不断丰富着文明城市的色彩与内涵，攀登着一个又一个文明新高地。让文明新风吹遍茂名的每一个角落，不断绘就茂名的“幸福底色”，不断为市民的幸福“加码”。文明创建，正成为茂名市民迈向美好生活永不停歇的幸福源泉。

外活

“三无”婚礼

图/文 王铎 童戈



当代婚礼正在被减号袭击。咔嚓，减去“接亲”环节。接着，大嗓门的司仪消失了。谢绝伴郎伴娘，删掉冗长的仪式，洞房更是可能闹的。发放“减号”的年轻新人，把老气又套路的婚礼，改成理想的形状，然后在社交媒体调侃道：“全网期待的‘三无’婚礼来了！”不算啥，有人马上晒出了“四无”，让婚礼再瘦一圈。仪式感跟着缩水了吗？想必没有，年轻的新一代们算得明白，白拿减号换加号。（新闻来源：中国青年报）