今日观察

用心写好“土特产”文章

崔耀奇(电白)

近日,茂名市电白区霞洞镇上河古荔园里人头攒动,一场“百千万·荔香薯韵”活动正在这里进行。活动突出荔枝、番薯等特色农产品品牌效应,并强化与电商等购销渠道对接,助力搭建宣传、展销平台,为特色农产品推广吹响“冲锋号”,以头号力度推进“百千万工程”。

霞洞镇番薯文化深厚,明朝万历年间,在霞洞行医的林怀兰历经艰辛,将番薯种由交趾(越南)引进到霞洞落地生根并传播出去。林怀兰是“中国引种番薯第一人”,霞洞是中国番薯传入地、是著名“薯乡”。番薯也叫甘薯,为了鼓励大家大量种植,讲好霞洞甘薯故事,打造霞洞甘薯品牌,霞洞镇人民政府在2023年制定《霞洞镇种植甘薯奖补方案》,鼓励本地企业、合作社及农户大面积种植优质甘薯。经镇党委、政府研究决定,对种植丝滑、玛莎莉、小香薯三个优质品种甘薯连片10亩以上的企业、合作社及种植大户给予一次性的奖补。霞洞镇通过制定产业规划及建立奖补机制,大力推广番薯产业。如今,当地培育新型品种玛莎莉、丝滑、小香薯等番薯种植基地达4000亩,加快谋划建设霞洞镇番薯产业园,同时依托番薯文化底蕴,推进霞洞番薯国家地理标志认定。

产业振兴是乡村振兴物质基础,离开产业振兴,乡村振兴、“百千万工程”将成为“空中楼阁”。霞洞镇党委、政府深谙此理,因地制宜发展特色产业,吹响产业兴镇、产业强镇“冲锋号”;号召全镇上下以“时不我待、只争朝夕”的紧迫感推动产业高质量发展,助力“百千万工程”。

突出“荔香薯韵”主体,拓展“土特产”内涵。霞洞镇是茂名荔枝大镇,种植荔枝约8万亩。霞洞镇上河古荔园是茂名四大古荔园之一,与茂名其它古荔园一起,构成环浮山岭下最优质、历史文化最悠久的荔枝带。上河古荔枝园,园内树龄在100年以上的古树有500多棵,树龄在1000年以上的古树有100多棵,其中树龄1780多年的古树5棵,最老的一棵古树被称为“岭南荔母”,成为“文化名树”“镇园之宝”。近年来,霞洞镇与华南农业大学团队合作开展荔枝种植技术培训,大力培育优质种质资源和推动品种改良,以提升产业价值。2023年,霞洞镇荔枝产量近4.1万吨,比2022年增长29%,擦亮了霞洞荔枝名片。霞洞作为中国番薯传入地,近年大力推广优质番薯品种种植,番薯产业发展势头迅猛;重点扶持若干企业、合作社做示范样板,通过引领带动,番薯产业发展渐入佳境,成为致富增收的“名特产”。霞洞作为有山有水,沙琅江冲积平原区域的农业大镇,除了主打荔枝和番薯产业之外,丝苗米、蛋鸡、圣女果等特色农产品市场竞争力逐步提高,“土特产”全面开花,“土特产”文章的内容更加丰富。目前,霞洞培育有农业龙头企业1家、企业12家、合作社49家、家庭农场61家,其中每年农产品收益超100万的有31家。

霞洞古镇山清水秀,历史悠久,人杰地灵,名胜古迹众多;霞洞镇依山拥江,人文荟萃,是茂名市生态文明和历史文化对外展示的重要窗口。霞洞要抓住发展机遇,加快农文旅融合发展。一是建设林怀兰文化广场,做好番薯“土特产”文章。番薯文化是霞洞镇历史文化的重要组成,讲好“中国番薯第一乡”故事,建设林怀兰文化广场迫在眉睫。因势利导,打造林怀兰文化广场,塑造“霞洞番薯”文化品牌,以文带产,农文旅融合,打响“霞洞番薯”产业品牌。二是讲好古荔文化故事,打响“霞洞荔枝”品牌。霞洞古荔树数量多,拥有大量优质荔枝品种,如此丰厚独特荔枝资源,要充分利用起来,讲好古荔文化故事,打响“霞洞荔枝”品牌,擦亮霞洞荔枝文旅名片,提升霞洞古荔的品牌价值。三是打造“水美乡村”乡村振兴示范带。继续改善交通设施,加强风貌管控,侧重打造“一河两岸”景观带,以古荔园为中心的琅江河段可先期打造,与古荔园知名景点链接。四是持续开展创意文旅活动,营销“土特产”,展现霞洞历史文化魅力。

今日霞洞,正凝心聚力写好“土特产”文章,打造广东省历史文化名镇,构建茂名市农文旅融合生态特色名镇,发展新质生产力,助力“百千万工程”高质量发展。

新华时评

发展新质生产力 要谋“新”重“质”

新华社记者 严赋憬

当前全国各地正在紧锣密鼓地开展关于发展新质生产力的研究和实践,但有的地方对“因地制宜”的要求理解不够深入透彻。发展新质生产力是一件大事、新事,面对新的发展机遇,心里要热切,但头脑要冷静、步子要坚实,要根据自身资源禀赋拿出切实有效的措施。

新质生产力以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。对新质生产力的理解不能潮流化、概念化、标签化,表面功夫带不动生产效率的提升,造不出经济增长的新动能,更无法培育出先进生产力。

发展新质生产力,必须尊重客观规律。生产力发展,不是一朝一夕,更不会凭空出现,而要循序渐进,久久为功。我国幅员辽阔,各地的资源禀赋、产业基础、科研条件等各不相同。要坚持实事求是,充分尊重各地的自身特点和优势,找到科学合理的发展路径,避免在发展新质生产力时一哄而上、泡沫化,也不能搞一种模式。

发展新质生产力,要注重创新成果的落地应用和价值转化。今年的政府工作报告把“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”放在诸项任务之首,并提出“以科技创新推动产业创新”。创新成果不能只停留在“实验室”,更要成为“生产线”上的产品、大市场里的商品。发展新质生产力要与产业相结合,加快科技创新成果转化应用,围绕发展新质生产力布局产业链。

发展新质生产力,不能新瓶装旧酒。当前,不少地方谈创新必说新质生产力,把新质生产力当成一个筐什么都往里装,盲目求“新”而忽视了“质”。科技创新是发展新质生产力的核心要素,但并不是和创新沾边都是新质生产力。新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。

实干为先,发展新质生产力是一项长期任务、系统工程,涉及方面较多,只有提早谋划、科学布局、统筹兼顾,才能扎扎实实向前推进,把发展主动权牢牢掌握在自己手里。

新华社北京4月17日电

热点评说

国家安全 人人有责

王平生(电白)

据茂名日报社全媒体报道,在全民国家安全教育日期间,我市各地举行了系列主题活动,着力推动大安全理念深入人心、落地生根,以高水平安全保障高质量发展,奋力谱写中国式现代化的茂名篇章。

古训“患生于所忽,祸起于细微”。历史与现实告诉我们,没有国家安全,何谈幸福生活,何谈岁月静好。在2015年7月1日,全国人大常委会通过的《国家安全法》规定,将国家安全教育纳入国民教育体系和公务员教育培训体系。为增强全民国家安全意识,并将每年4月15日确定为全民国家安全教育日。切实增强全民国家安全意识,就是要动员全社会共同努力,筑牢国家安全的群众基础,人人绷紧国家安全之“弦”,拧紧国家安全之“阀”,涵养国家安全从我做起的意识。

强化群众国家安全意识,营造良好社会氛围。家是最小国,国是千万家。国家安全并不仅是国家的事,更不仅仅是某个政府部门的责任,而是与我们每一个人、每一个家庭息息相关。新形势下,国家安全面临诸多挑战,这就要通过案例分享、视频宣传、资料分发等方式,向群众深入浅出地讲解国家安全、反间谍相关知识,切实在群众中筑牢思想防线,汇聚起维护国家安全的强大合力,让群众明白只有人人尽责,国家才能安全;只有国家安全,人民才能安康的道理。

强化青少年国家安全意识,护航健康成长。青少年学生是国家未来发展的栋梁,对青少年开展国家安全教育,加强爱国主义教育,提高甄别不同信息的能力,帮助学生树立正确的人生观和国家安全观,是增强青少年国家安全责任感的有力之举。通过参观学习国家安全教育宣传展览等,组织形式多样的国家安全大宣讲活动,征集运用新媒体方式创新创作国家安全视频作品等,深化青少年对国家安全教育的理解,增强其忧患意识、报国意识,让成长花季与祖国同心同向、同频共振。

强化党员干部国家安全意识,筑牢维护国家安全的“钢铁长城”。对党忠诚,是每名党员在入党时的庄重誓言,也是党员必须履行的义务。党员干部要时时、事事坚守对党和人民的忠诚,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,要不断增强政治敏锐性和鉴别力,维护国家安全,增强阵地意识,站稳立场,保持定力,切实担负起维护好国家安全这一重大任务,以实际行动不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感,彰显党员干部应有样子。

安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱。国家安全是头等大局大事,国家安全就是百姓之福。居安思危是治国理政的重大原则,国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。强化国家安全意识从你我做起,只要我们每一个人将国家安全入脑入心,尽责尽力,定能凝聚起维护国家安全的强大社会合力。

众议堂

共爱共护美丽河湖

陀宇(高州)

据茂名日报报道,最近我市各区(县级市)2023年河湖长考核结果出炉:高州市河湖长制工作考核被评为优秀等次,这也是该市连续5年获此殊荣。高州按照上级部署和要求,紧紧围绕“生态水利、民生水利、安全水利、法治水利”的工作目标,一以贯之地抓好河湖长制工作,使河湖长制工作见行见效。能够连续五年在河湖长制工作考核中被评为优秀等次,这是对高州这项工作肯定,也是生活在河湖边人民群众的福音。

高州的做法值得其他地区学习借鉴。笔者认为,要推进我市生态文明建设,要维护河湖生态平衡,就要进一步深化部门联动,在各部门履职尽责中搭建起更加广泛的河湖管理合作机制,全面夯实现有的治理格局,推动河湖水环境保护向纵深推进。同时,探索热心群众、乡贤、退休人士等河长湖长参与机制,依托数字赋能搭建各类人群河长湖长参与平台,拓宽线上线下社会监督渠道,营造人人爱河爱湖、人人参与护河护湖的浓厚氛围。在加大河湖保护力度的基础上,要努力推进业态融合,发展水经济,助力幸福河湖建设。

相信有大家的共同努力,共同守护,河湖的水安全和生态环境定能实现可持续高质量发展,为民众带来更多生态红利。

画里话外

“有问题找AI”

图/文 王铎 童戈

人工智能的热潮正在卷向中小学生的作业本。近日有媒体调查发现,一些中小学生开始利用市面上的生成式人工智能(AIGC)产品,帮助自己写作文、写读后感,甚至已经有学生养成“有问题找AI”的习惯。这样的“偷懒”场景,不禁令人想到之前广为流行的“拍照搜题APP”,着实让人担忧。(新闻来源:北京日报)

科技的进步无法阻挡。人工智能技术的发展冲击着学生的传统学习方式,“AI+作业”就是一个值得关注的新问题。人工智能可为学生解疑释惑、查漏补缺,但是过度依赖AI技术可能会削弱学生的自主学习能力和独立思考能力。因为中小学生的自控能力弱,面对“一说即有”的自动生成工具,很容易患上“依赖症”。可见,如何帮助中小学生更好地学习和适应不断变化的新技术,如何让教育拥抱新技术,已成为当前教育的一个重大时代课题。