

请到茂名过五一

市文化馆“五一”
文旅活动火热开展

16场活动精彩纷呈,“文旅+非遗”激活传统文化新魅力

文/图 茂名日报社全媒体记者 陈珍珍 刘付思明 通讯员苏柯子

高速路上看非遗、“魅力茂名·好心戏台”进景区、“我来学非遗”体验活动……4月30日至5月5日,茂名市文化馆以“精彩每一天,文化馆在身边”为主题,陆续推出公共文化服务、文化艺术演出、非遗宣传展示等16场精彩纷呈的文化惠民活动,邀约广大游客、群众共享文化大餐。



▲表演现场

16场文化活动约定你

记者从茂名市文化馆了解到,为庆祝“五一”国际劳动节,结合2024年广东“文化馆服务宣传月”系列活动,进一步满足人民群众对文化生活的 new 需求、新期待,丰富人民群众的精神文化生活,助力文明城市创建,赋能“百千万工程”,该馆以“精彩每一天,文化馆在身边”为主题,组织承办了16场文化惠民系列活动,在五一期间陆续精彩上演,与游客、市民共度快乐假期。

文化进景区,“景”上更添花。5月1日至3日,“魅力茂名·好心戏台”文旅(非遗)一台戏将走进电白浪漫海岸、高州仙人洞风景区、广东茂名森林公园等景区进行展演,让文化与山水激情碰撞,为游客和观众展示茂名多姿多彩的民间艺术魅力和地域文化风貌,讲好茂名故事,弘扬传统文化。

5月1日、3日,“魅力茂名·好心戏台”——“体彩公益行”群众文化活动将走进置家墟、油城墟,结合公益

体彩活动,巧妙融合,以文旅+体育为2026省运会加油预热,丰富乡村文化,为“百千万工程”赋能。

5月2日,好心茂名·四季村晚将在高凉墟展演,融合文化、旅游、非遗、体育等元素,突出好心文化的特色,彰显茂名高凉地域文化魅力。

5月1日至4日,“乐韵悠扬·‘粤’唱‘粤’好”茂名市百姓曲艺大舞台将连续四天,在茂名市非物质文化遗产展示中心进行演出,带领观众沉浸式感受广东音乐和粤曲的艺术魅力,进一步推动岭南文化的传承发展。

5月3日至5日,“我来学非遗 传文化薪火”非遗体验活动将在油城墟、粤文坊、扬墨风华书院、粤文坊、知了书院分别举行“阿朱家粿”“茂南单人木偶戏”“沉香中药文化香囊制作”体验活动,拉近小孩与非遗文化的距离,让他们亲身感受非遗文化的深厚底蕴和无穷魅力。



▲表演现场

2024年广东“文化馆服务宣传月”
系列活动启动我市文化馆代表分享文化
志愿服务特色化发展

■ 记者陈珍珍

本报讯 4月26日,2024年广东“文化馆服务宣传月”系列活动启动仪式主会场活动在广东省文化馆小剧场举行,活动主题为“文化馆:人民的终身美育学校”。即日起,茂名文化馆的一系列惠民活动也随之精彩开启。

启动仪式上,来自全省5个地级以上市文化馆的代表分别围绕新时代文艺惠民活动、全民美育创新实践、新型文化空间建设、文化馆服务数字化应用、文化志愿服务特色化发展5个主题进行分享宣介,我市文化馆代表、广东省文化和旅游志愿者总队茂名分队秘书处秘书长袁滢分享了我们的文化志愿服务特色化发展情况。

袁滢分享说,2024年是茂名市文化志愿者总队成立十年,十年来,茂名市文化志愿服务总队以植根基层、贴近百姓为原则,坚持以“文”化人、用“爱”奉献的文化志愿服务者精神,在全市创新发展了文化和旅游志愿服务事业,为社会群众提供丰富多彩的志愿服务项目品牌,已成为茂名市民生活新时尚。“十年磨

一剑”,茂名精心打造了如“魅力茂名·好心戏台”“快乐早读”国学经典诵读文化志愿服务系列活动、“爱的奉献”“唯用一好心”文化文艺宣传志愿服务等品牌项目,举办文化志愿服务品牌项目810多场次,28750余名文化志愿者参与在基层,受益群众260.8927万人次;并获得1个全国基层文化志愿服务示范案例、2个广东省基层文化志愿服务示范案例。

今年5月,为配合2024年广东“文化馆服务宣传月”活动,茂名市文化馆将通过茂名市文化馆联盟,联合各区县级市文化馆,组织“精彩每一天,文化馆在身边”——2024茂名市文化馆庆“五一”文化惠民系列活动、“走进文化馆”融媒体宣传活动、“艺同成长”首届广东青少年美育推广活动以及“欢‘粤’同行”文化进万家活动等,共计35场次,充分发挥文化馆职能作用,不断推动基层公共文化服务提质增效,为群众提供更丰富、优质的公共文化服务,提升群众的获得感、幸福感和满意度,擦亮“好心茂名”的城市名片。

信宜市作家协会启动第二届
原创文学奖评选活动

日前,信宜市作家协会正式启动了信宜市第二届原创文学奖评选活动。评选活动旨在发掘和培养优秀文学人才,催生更多文学精品,繁荣信宜文学事业,提高基层作家作品影响力和竞争力。

据了解,信宜市原创文学奖每两年一届,今年到了举办第二届评选活动的时间。近日,信宜市作家协会借着成立我省首个网络文学创作委员会之机,正式启动了第二届原创文学奖的评选活动。

评选活动由信宜市作家协会主办,凡信宜籍公民或在信宜市工作、居住满两年以上的非信宜籍公民,在2021年1月1日至2023年12月31日期间,发表在

信宜市作家协会“文学港”公众号的小说、散文、诗歌、文学评论以及报告文学、纪实文学等非虚构作品均可参评。奖项分为文学图书类、单篇作品类两个类别,分别设置一、二、三等奖和优秀奖,均有证书和奖金。参赛作品必须为原创作品,且对作品的阅读量有一定要求。

信宜市作家协会一直有整合各种资源举办文学作品评奖活动的传统,早年曾举办过延续性的信宜市文学精品奖的评选活动,后因各种原因停办。近年来与时俱进,又办起了原创文学奖的评选,目的只有一个:营造良好的创作氛围,催生优秀作品。

(粤湘悦)

两广山歌王对歌

三月三,茂名市级“高州山歌”代表性传承人周泽明接到广西有关部门邀请,参加广西“三月三”万人同唱山歌表演和各山歌墟系列非遗文艺活动展演。期间,他分别奔赴南宁、河池、宜州,在刘三姐故里景区、柳州鱼峰山等参加各大“山歌墟”和“山歌擂台赛”。在宜州,周泽明在“刘三姐故里景区”的歌台上与当地壮族歌王蒙启业先生对唱山歌,充分展现山歌魅力,博得台下观众和游客们如雷掌声。

据了解,周泽明不但在研究

和创作演唱“高州山歌”颇有名气,而且长期研究刘三姐的系列山歌起源、艺术风格,以及广西山歌与粤西高州山歌的融合,近几年他基本走遍了广西各个地方,搜集了大量的刘三姐的有关山歌、故事、掌故以及刘三姐遗址考察资料。

近年来,周泽明与广西山歌手一起联手研究刘三姐课题,得到广西刘三姐研究专家学者的肯定和推崇。

(周乐夫 高文)

论文

新时代提升农村初中教育的实践路径

茂名市第十一中学 梁成英

摘要:农村地区的初中教育问题一直是我国教育体系中的短板,也是亟待解决的主要问题。尽管近年来,我国政府对农村初中教育的投入不断加大,但由于历史、地理等多方面原因,农村初中教育的现状仍十分严峻,如教育资源匮乏、师资力量薄弱等。基于此,应及时转变以往固化教育教学思想,善于借助新时代育人理念,赋能自身的教育教学管理形式,尽可能为学生提供更为优质教育资源,促使其发展变得愈发全面且均衡,以此不断推动乡镇教育事业的可持续发展。

关键词:农村初中;新时代;教育实践;路径

前言

农村初中教育质量的提升,

不仅事关农村学子的个人成长,也直接关系到社会的发展。在新时代,我们需要在实践中不断探索创新,寻找符合农村初中教育的提升路径。本文将深入剖析农村初中教育的有效改进措施,以构建一套切实可行的实践策略。通过理论与实践相结合,充分挖掘农村初中教育的潜力,助力农村学子更好地适应社会变革,实现个体价值的提升。同时,在社会各界的共同努力,为农村初中教育注入全新的活力与希望。

一、加强师资培训,提高教师专业教学能力

在新时代的背景下,农村初中教育面临着诸多挑战,如教育资源的不均衡,教学质量的不高,

教师队伍的不稳定等。为了提升农村初中教育水平,加强师资培训,提高教师专业能力是一项重要的实践路径之一。首先,通过建立多层次的培训体系,提供个性化、差异化的培训服务。农村初中教师的背景和需求各异。因此,制定理论与实践相结合、线上与线下相结合、集体培训与个性化培训相结合的方式,以满足不同教师的成长需求。其次,创新培训方法也是提高教师专业能力的关键。通过引入先进的教育技术,将现代科技手段融入到培训中,以提高教师信息化水平和教育教学方法的创新能力。同时,建立师资交流平台,促进农村与城市初中教师之间的经验分享,逐渐形成“共研、共学、共进”的培训氛围。

二、深挖社会资源,促进教育协调发展

农村初中教育需要与社会的发展相契合,通过社会力量的参与,为农村初中教育注入更多活力,使其适应时代发展的需要。这便需要政府、学校、社会各方通力合作,形成全社会的共同努力,为农村初中教育提供广泛、深层次的支持。首先,通过建立教育产业与社会资源的深度融合机制,实现各类资源的优势互补。与企业、社会组织、文化机构等建立紧密的合作关系,引入社会力量参与到农村初中教育的管理、评估等方面,弥补财政短板,推动农村初中教育的现代化发展。其次,丰富农村初中教育内容和形式。通过与社会各界,尤其是文化、科

技、体育、艺术等领域的机构等建立联系,为农村初中教育提供更多的教育资源,丰富教育的内容,激发学生的兴趣和潜能。

三、加强家校合作,建立良好沟通渠道

“家校合作”一直以来都是促进农村初中生身心健康成长的重要途径,同时也为农村初中教育和家庭教育的持续发展提供助力。而农村初中教师在家庭教育指导中能否与家长进行有效沟通,便成为该育人模式中最关键的因素。因此,这就需要农村教师应注重与家长的沟通技巧与方法,言语中要让家长感受到来自教师的尊重,树立为家长服务的意识,并要善于借助多元化沟通渠道,帮助其解决在教育中遇到的困境,引导家

长转变育人理念,赢得其信任,真正做到“沟通从心开始”,满足家长教育需求。

结语

总而言之,改善农村初中教育是一个长期而复杂的过程,需要政府、社会、家庭各方面的共同努力。只有加大对乡村教育的投入和政策支持力度,提高师资力量和改善学习条件和生活条件,才能真正实现城乡教育的均衡发展,让每个孩子都能享受到优质的教育资源,从而学生发展变得愈发全面且均衡。

参考文献

[1]袁潇.浅谈农村初中“立德树人”教育的现状、问题、成因及对策[J].中华活页文选(教师版),2023,(11):184-186.