

# “你教育的田地也是我们耕耘的责任和事业”

## 茂名市第一轮教育人才“组团式”帮扶工作纪实

本报通讯员 刘永平

### 编者按:

为贯彻落实党中央关于推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署,充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用,深化东西部协作和定点帮扶,2022年7月,中央组织部启动了国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,面向西部10个省区市160个国家乡村振兴重点帮扶县,开展组团帮扶工作。在这160个县当中,就包括广西壮族自治区忻城县。为响应党和国家的号召,茂名市教育局迅速行动,组织8位教育人才奔赴忻城,进驻忻城县高级中学和忻城县职业技术学校。在第一批这8人之中,其中2人是校长,2人是中层干部,4人是骨干教师。在帮扶期间,他们以高度的责任感,克服了离乡别井、生活不便等困难,把忻城当作自己的家,把忻城教育当作自己的责任和事业,用心用力投入帮扶工作,挥汗如雨,辛苦耕耘,不辱使命,取得了显著的成绩,向党、向国家、向组织交出一份满意的答卷!



校容校貌焕然一新的忻城县职业技术学校。

### 组团式教育帮扶交出一份亮丽的成绩单

从2022年7月开始,根据中组部和教育部的安排,茂名市8位组团式帮扶教育人才奔赴广西壮族自治区忻城县,进驻忻城县高级中学和忻城县职业技术学校,借力各自所在学校的资源禀赋,经两年的艰苦奋战,忻城县两所学校校容校貌和师生的精神面貌发生翻天覆地的变化,实现了“四个明显提升”的目标,尤其是教育教学质量直线攀升,取得了历史性的突破,得到了忻城县委、县政府和忻城人民的一致好评。广西卫视新闻频道对此进行了全面的报道。

——**低进高出声名日盛的忻城县高级中学**。两年来,茂名市组团式帮扶团队面对学校生源质量差、教师对教学目标和高考备考方向把握不准等现状,紧紧围绕目标,做好顶层设计,以党建为引领,以教师技能大赛、高考、教研改革为抓手,按照中组部和教育部提出的工作要求,致力于提升忻城县高级中学的办学质量和社会影响力。主要成绩如下:

高考成绩亮眼。2023年高考,忻城县高级中学一本上线人数达68人,本科上线762人,这是2011年以来忻城县高级中学高考取得的最好成绩。2024年高考人数比2023年减少161人的情况下,一本上线人数92人,比2023年增加24人,增幅达35.3%,是自2000年以来忻城县高级中学最好成绩。

教师技能大赛成绩显著。2022年以来,在来宾市青年教师教学技能大赛中,忻城县高级中学获得一等奖5个、二等奖8个、三等奖12个,获奖率达62.5%。一等奖获奖人数比2021年增长50.3%,二等奖增长30.3%,刷新了忻城县高级中学青年教师参加技能大赛有史以来的最好成绩。

教研成果喜人。2022年下半年学校成功立项省(区)级课题2项,地市级课题2项,县级课题2项。2023年地市级课题2项,县级课题2项。

### 勤勉向上孜孜不倦的两位校长

茂名市派出的两位校长到达忻城县之后,迅速进入角色,立即对学校进行了深入的调查研究,找到了对策并予以实施。两人认真履职、恪尽职守,以实际行动诠释了责任和担当,为振兴忻城教育贡献了智慧和力量。

——**勤勉向上的李小春校长**。作为教育人才组团式帮扶的选派校长之一,李小春身兼数职,既是忻城县教体局副局长,又是忻城县高级中学的校长和党总支副书记。初到忻城县的他,迅速进入角色,深入开展调研,全方位了解学校各方面情况,特别是制约学校发展的瓶颈问题。两年来,李小春精心部署、综合施策、多措并举、真抓实干,不断加快忻城县高级中学教育教学步伐,努力推进学校的深入改革与发展。

全力推动教师的专业成长和职业发展。李小春牵头组织,通过推动“党员教师示范课”“帮扶团队教师展示课”“青年教师验收课”“跨学科听课评课”“青蓝结对工程”等方式,创新“改、训、带、帮、研”教研模式,多维度、全方位、深层次促进教师专业成长。两年来,帮扶团队教师在李小春的带领下,积极示范引领,共上公开课示范课12节,开展教学教研讲座12场,其中李小春本人上公开课2节,开讲座3场。他经常深入教学一线随机推门听课,两年来累计听课80多节课,课后与授课教师深入交换意见,提出改进意见和建议。不断跟进一线教师常态课,激励教师们深入创新教学,积极反思,不断改进提升,从而提高教学质量。

抓重点强管理。他根据学校实际,在师

2022年下半年以来,在省级以上刊物发表论文12篇,地市级获奖论文15篇。编写校本课程1本,教学科研工作取得重大进展。

首次成立名师工作室。刘付森、车寿德、李汝杰等三名教师成立了“粤桂协作”忻城高级中学工作室,吸纳35岁以下青年教师31名,每周定期开展教研活动,带动学校全体教师专业成长和专业发展。

——**甩掉“薄弱”帽子的忻城县职业技术学校**。在帮扶团队的努力下,忻城县职业技术学校一步一个台阶,学生规模从小到大,学校管理从不规范到规范,教学质量直线攀升,校容校貌发生了巨大的变化,师生对学校的发展前景充满了信心。

教育教学成果丰硕。2024年3月,忻城职校学生参加广西壮族自治区技能大赛,5人获二等奖,5人获三等奖。参加来宾市学生技能大赛荣获一等奖6人,二等奖10人,三等奖15人。学校1项教学成果获市级二等奖。两年来学生获得省(区)级技能大赛二等奖5人,三等奖12人。荣获国家级“文明风采”主题大赛一等奖1个、二等奖7个、三等奖2个。梁仙梅老师参加教育部举办短视频征集活动,入围全国100部作品。赵冯林老师参加2023年“畅享杯”全国经贸类职业院校数字技术技能大赛获全国总决赛三等奖。全校师生积极参加省(区)级职业学校“文明风采”活动、“来宾市中华经典诵读”等各类主题教育活动及职业技能大赛,荣获区、市、县级奖项120余项。成功申报省(区)级职业教育课题2项。

高考上线率高。2024年4月,广西职业教育高考成绩公布,忻城职校专科上线率90%,有4人文化分数和技能分数双双上本科线。

首次建成立省(区)级名班主任工作室。“忻希望”班主任工作室通过了广西教育厅的遴选、培育和验收,建成省(区)级名班主任工作室,一批优秀班主任茁壮成长。

资队伍建设、教师激励机制、课堂教学改革等方面下功夫,推动制定《关于提升忻城县高级中学教育教学质量的建议》,加强学校精细化管理、体系化管理。

坚持“输血”和“造血”并重。两年来,李小春采取“走出去”“请进来”的方式培养教师,协调茂名三所高中与忻城县高级中学共建教育协作联盟,打造校与校之间年度、学科组、备课组三方教研合作共建平台,精准化深耕教研领域,促进教师专业发展。通过线上线下远程教研,开展分段式“三新课堂”教研活动,开展了科组教研、同课异构、打造精品课等活动,提升教师教学水平。还借鉴茂名三所高中的教学方法,精细化教学常规管理,构建高效课堂,不断探索适应新高考教与学的新模式。

克服困难奋发求进。2023年3月25日,正当李小春在教育帮扶中大显身手的时候,家里传来噩耗,他母亲病逝。面临丧母之痛,儿子即将参加高考顾虑及帮扶工作的抉择,他毅然决然,强忍悲痛,在处理完其母亲的后事后,又踏上了教育帮扶的漫漫征程。“今年是广西新高考改革第一年,我们要力争高考一本、本科上线率实现再突破。”2024年高考成绩表明,李小春不负众望,又交出一份令人刮目相看的成绩单。

——**孜孜不倦的俞继成校长**。“规范管理,向管理要质量”,这是俞继成校长对忻城县职业技术学校班子及教职工提出的要求。两年来,俞继成重点做好以下几项工作。



李小春校长(左一)为前来视察的领导介绍学校情况。



俞继成校长(左三)在介绍忻城县职业技术学校中餐烹饪专业建设情况。



李晚玲老师在上课。

完善各项管理制度。牵头制订了10多项管理制度,涵盖了对中层部门的职责要求,对教师常规教学的规范要求,对学生管理的要求,教师的激励机制等等,实现以制度管人管事管物,学校管理全面走上规范化道路。

大力改善办学条件。他争取粤桂协作办先后投入资金145万对学校基础设施、实训中心等进行了升级改造,教学设施设备一应俱全。同时协调投入近200万元建设多媒体设备、进行计算机实训室升级改造;投入资金20多万元完成了中餐烹饪实训室建设,校园面貌发生翻天覆地的变化,教学设施设备实现了质和量的全面提升。

加强师资培训。与5个后援单位建立教师互派和教研交流机制,派出5人到后援单位跟岗,先后派出了12批教师到后援单位进行教研交流逾50人次。利用寒暑假假期安排了101人次的教师参加了2023年职业院校教师培训等各级各类师资培训。邀请广西特级教师、来宾市专业技术拔尖人才梁修但同志到校对全体教师进行专题培训。

坚持五育并举。他组织修订了学校课程思政建设实施方案,推进“大思政”格局建设,以各种主题活动为载体,不断提升德育水平。组织开展“青年大学习”“青骄第二课堂”等活动,提升学生文化素养;组建学校篮球队、常规开展班级跑操等,培养学生热爱体育运动的良好习惯。以开展校园朗诵比赛等丰富多彩的艺术第二课堂为抓手,提升广大学生的审美能力和艺术修养。开辟劳动园地,利用好实训中心,培养学生劳动习惯和工匠精神。学校安全事故为零,“感恩、团结、奋进”校园文化氛围浓厚。

### 帮扶团队的坚强后盾

——**忻城县高级中学帮扶团队背后的坚强力量**。根据组团式帮扶工作部署,高州中学、化州市第一中学和信宜中学帮扶忻城县高级中学。这三所高中充分发挥自身优势,全力以赴帮扶忻城高级中学。高州中学与忻城县高级中学开展了2次线上教研。化州市第一中学、信宜中学先后2次到忻城县高级中学开展同课异构活动。2024年5月,高州中学、化州市第一中学、信宜中学接纳忻城县高级中学18名学科教师进行为期3周的岗位对等交流。2023年9月,忻城县高级中学高一年级成立“粤桂筑梦班”,班主任和科任教师均由三所学校教师担任,采用广东的教学和管理模式,经常与三所学校进行现场课堂直播,开展线上交流观摩,一起进行测试联考,找差距补短板。目前,“粤桂筑梦班”在各类联考和各项考试“一分两率”(即平均分,合格率和优秀率)远超过学校同类班级。

——**忻城县职业技术学校帮扶团队背后的支撑力量**。信宜市职业技术学校、化州市职业技术学校、高州市第一职业技术学校与忻城县职业技术学校建立长效帮扶机制。两年来,每个学期每所后援学校都完成了互访4次,举行了听示范课、讲座及交流座谈形式多样的活动。三所院校共筹集资金32.2万元支持忻城县职业技术学校实训室建设,其中信宜市职业技术学校投入8万元支持幼儿保育实训室,5万元支持电商直播实训室建设;化州市职业技术学校投入8万元支持感恩文化园建设;高州市第一职业技术学校投入9.7万元支持党建文化园建设,还投入1.5万元共同植下一片友谊林。高州第一职业技术学校、信宜市职业技术学校联合忻城县高级中学、忻城电商企业“林管家”成立电子商务专业建设指导委员会,多次集中开展研讨活动,引领学校电子商务专业的发展和学生的专业成长。

### 凝心聚力团结拼搏的教育帮扶群像

除了两位校长之外,6位教师在帮扶工作上,勤勤恳恳、兢兢业业,如八仙过海,各显神通,书写了一曲又一曲尽心尽力帮扶的壮歌。

善于“点火”的刘付森。刘付森任教的是高中语文,他善于从学生家乡文化入手,让学生走出课堂学语文,以写调查报告、短视频讲解,为家乡建设出点子等方式,让学生了解家乡文化,锻炼思维,提高了语言表达能力,享受了学习语文的乐趣。他还带领学生观看了来自不同国家和地区的电影、戏剧演出,参观文化艺术展览,参加文化节庆等,让学生感受和欣赏不同文化的美,拓宽学生的视野,引导学生渐渐爱上语文。他辅导的学生在各级征文活动中获奖15人次。同时还协助李小春校长统筹忻城高级中学高三备考工作,主编《高中语文统编教材单元作文训练导航》校本课程,协助制定了《2023届届高三后期备考工作方案》,先后三次组织召开临界生的培训会议,将体艺特长生作为办学特色,让更多文化基础薄弱的同学圆了大学梦。2023年和2024年高考,他任教的艺术班本科上线率达90%以上。

乐观风趣的车寿德。车寿德在忻城县高级中学担任“粤桂筑梦班”生物教学,由于他循循善诱,教学方式方法得当,语言幽默风趣,他的课堂很具吸引力,课堂上同学们积极性发言,认真做笔记,课堂效率高。2023年11月15日,“柳州体检中心”传来了不好的消息。车寿德在常规体检中,查出患上鼻咽癌,简直就是晴天霹雳。但他没有被病魔压倒,而是勇敢乐观面对,直至顺利完成帮扶工作任务。忻城县高级中学师生给了他很高的评价。“在今后的教育教学工作中,我要以车寿德老师为榜样,做一名党员教师应该做的工作。”陆银锋老师说道。学生樊吉明说:“车老师的课堂兼具创新性和趣味性他耐心细致,总是帮助大家一起克服困难,我相信在车老师的教导下,我们的学习一定会比以往更好!”

善于“传帮带”的李汝杰。李汝杰是忻城县高级中学一级数学备课组长,充分发挥“传帮带”作用,主动承担来宾市教育局教科所2022—2023学年的视导公开课任务。在《对数函数的概念》教学中,他通过案例引入、小组讨论、视频引路等多种教学手段,从实际问题情境中概括出对数函数的抽象概念,帮助学生在对数函数概念形成过程中进一步体会函数的本质,感受知识间内在联系。还借助信息技术进行展示,让学生形象系统地感受对数函数的变化,发展数学运算和数学抽象的素养。他的视导公开课得到了学校教研组和来宾教科所领导的一致好评,为地区数学教学提供了示

范。他将李汝杰名师工作室打造成为学校数学教学改革的研修组织,教师发展与成长的工作站,教育资源的共享园,推动产生更多教学成果,推动进全体教师的专业成长和职业发展。

电商之师梁仙梅。梁仙梅是来自高州市第一职业技术学校电子商务专业的骨干教师。2022年忻城县职业技术学校首次设立电子商务专业,安排她担任课程教学。在“师徒结对共同成长”活动中,她承担指导赵冯林、谭源金和冯燕3位教师的任务,她还推动学校与当地电商企业“林管家”合作,实现了人才培养、实习就业的校企合作共赢。她善于发挥专长,指导学生技能提升,参加技能大赛取得优异的成绩。赵冯林老师说:“本人参加2023年‘畅享杯’全国经贸类职业院校数字技术技能大赛获得全国总决赛三等奖的好成绩,得益于梁仙梅老师的悉心指导,没有她就没有这个好成绩。”

擅长教学和行政管理的李晚玲。李晚玲是来自高州市第一职业技术学校数学骨干教师,有丰富的教学工作经验。除了上数学课,她担任数学教研组长,还任教务处干事,她把高州一那的优秀教学方式方法推广至各个教研组。在“师徒结对共同成长”活动中,出色完成指导覃艳龙老师的任务。

教育教学“多面手”莫亚胜。莫亚胜是来自化州市职业技术学校的数学骨干教师。除了担任数学教学外,他还担任班主任和政教处干事。每个学期至少上一次公开课,主动与覃彩凤、李两位教师结对帮扶;申报成立自治区的“忻希望”班主任工作室,推进师徒结对共同成长;参与一个校级课题研究并结题。所教的1名学生考上南宁职业技术学院。指导2名学生分别获得来宾市和广西壮族自治区比赛一、二等奖。先后荣获学校先进个人、忻城县优秀教师、粤桂东西部协作特别贡献个人奖,茂名市优秀支教教师等荣誉称号。

在社会主义祖国大家庭里,一枝独放不是春,百花齐放春满园。“你教育的田地也是我们耕耘的责任和事业”,这是茂名市组团式教育帮扶团队的铿锵誓言。教育人才组团式帮扶的历史永远铭记,在忻城县这片热土上,视他如教育为己任和事业的茂名一群教育人才,满怀教育情怀,在桂中大地上挥洒汗水,留下了努力奋斗的足迹,为忻城教育培养了一支带不走的教师队伍。随着东西部组团式教育帮扶工作的深入开展,忻城教育沐浴着党的光辉,与茂名教育携手共进,源源不断激发内生动力,共同谱写教育高质量发展新篇章!