

践行药食同源理念,助推化橘红产业高质量发展

梁媛婷(化州)

随着化橘红纳入按照传统既是食品又是中药材的物质目录,标志着化橘红产业开启了“药食同源”时代,将迎来新的发展机遇和释放巨大的市场潜能。近年来,民众的健康观念不断增强,从传统的“吃药治病”观念逐渐转变为健康养生“防未病”,这种消费观念的转变必将带动药食同源产业的蓬勃发展。化橘红作为本地独有的“土特产”,素有“南方人参”之称,是“十大南药”和国家地理标志产品。在药食同源市场高速发展的趋势下,化橘红产业要将食药同源理念融入产业链各环节,以产品组合优化、技术转型升级等打造化橘红产业新质生产力,推动化橘红向“千亿产业”迈进,以特色产业带动本地经济社会高质量发展。

以“标准化”提升产品质量。要强化化橘红产业的全链条监管,针对种植不规范,生产标准、制作流程参差不齐等问题,相关职能部门应从种植、采集、加工、检测、储存、包装、销售、运输等环节上制定严格标准制度和规范管理流程,建立健全的质量追溯体系,确保产品来源可知、动向可追、质量可查。同时,定期派出专业农技人员到产业园、生产基地、农业合作社、农户等开展技术指导和培训,进一步提高化橘红产量和质量。市场监管部门要加大打击假冒伪劣产品力度,切实维护市场公平竞争环境。

以“品牌化”提升综合竞争力。化橘红是国家级农产品区域公用品牌,是化州特有的地道中药材和名贵土特产。要树立品

牌意识,充分发挥独特的资源禀赋优势,注重品牌形象的塑造和传播,提高化橘红的品牌影响力,立足化橘红历史文化,讲好化橘红文化故事和传承故事。除了通过电视、报刊等传统媒体进行宣传推广外,还可以依托新兴媒体加强网络宣传,鼓励企业和新农人通过电商平台、直播带货、短视频推广等方式加大宣传力度。政府除了要积极组织相关展销会、推介会、农民丰收节和相关文体活动外,还要借三产融合的力量,探寻新型营销模式,进一步提高化橘红产品的知名度和市场占有率。这方面可借鉴江门市新会区的做法:加快打造陈皮文旅项目,在吸引游客和采购商的同时扩大新会陈皮的知名度,并且通过举办新会陈皮文化节以及新会柑农节、中国农民丰收节、

陈皮美食旅游节、陈皮预售季等大型陈皮主题节庆活动,有效扩大新会陈皮的品牌效应。

以“多元化”适应市场发展需求。由于不同群体、不同地域、不同文化的影响,消费者对于药食同源产品的需求呈现多元化和个性化的需求。如中老年群体更关注药食同源产品的功效性,而年轻群体则更倾向于兼具美味和便捷性的产品。因此,化橘红企业需要针对不同消费群体推出多元化的产品,以满足不同消费者的需求。充分挖掘药食同源品种在食品、保健品、药品、日化品等领域的应用价值,加大产品研发力度,延伸产业链条,增加产品附加值。如内蒙古包头市固阳县抓住“药食同源”契机,充分发挥当地黄芪品质优势和区域公

用品品牌效应,以黄芪精深加工为发展方向,引进黄芪深加工企业27家,发展了黄芪药用、黄芪酒、黄芪食品、黄芪茶品等7大类超过100个品种,形成固阳黄芪多元化发展格局,加快推动当地黄芪产业高质量发展。

以“专业化”推动产业向高端发展。要加大对化橘红产业的科研投入,利用大数据对药食同源市场进行深入分析、精准研判,运用现代科技手段提升化橘红产业的精深加工程度,以技术、产品、产业及管理制度的创新打造化橘红产业的新质生产力。要建立健全的专业人才培养机制,大力培养和引进中医药、生物工程、食品科学、市场营销等多领域的人才。同时,加强与高校、科研院所合作,为产业向高端发展提供智力支持。

乡村学校重新调整势在必行

王如晓(市区)

日前,有媒体记者聚焦乡村学校“空心化”现象刊发报道,引发社会关注。乡村学校“空心化”的原因是农村出生人口持续减少,孩子随家长进城读书、跨区域人口流动,或家长在外地谋生,带着孩子读书等。同时乡村留不住人,不少学习能力强、综合素质高的师生往往选择进城谋发展。还有经费保障难言“给力”,一些学校出现捉襟见肘的窘境。

“苔花如米小,也学牡丹开。”“村小”从不是“弱小”的代名词,“村小”与乡镇寄宿制学校也并不是非此即彼的对立关系。在不断改善乡镇寄宿制学校、城镇薄弱学校的办学条件和办学能力的同时,亦需要办好必要的乡村小规模学校,保障农村孩子必要的上下学交通条件,以及学习生活条件,助其能在“家门口”上到“好学校”。

在这方面工作,我市茂南区进行了积极的探索。在今年8月19日发布了《茂名市茂南区小规模学校布局调整工作方案》。政策依据是根据《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》、《广东省人民政府办公厅关于印发<广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案>的通知》和《茂名市教育局关于进一步加强小规模学校整合撤并的通知》要求,目的是为进一步规范茂南区农村义务教育学校布局调整,推动茂南区

基础教育优质均衡发展,服务实施“百县千镇万村高质量发展工程”。方案要求从2024年春季开始,茂南区中小学188所按部就班进行重新布局调整。

小规模学校布局调整,牵涉千家万户,必须广泛宣传深入做好各方面工作,充分认识到整合的必要性和长远利益。必须让广大家长和村民认识到小规模学校的不足和缺陷。小规模学校生源少,办学条件差,占地面积小,教室简陋,功能室不足,设备设施陈旧,教育资源利用率低,教师队伍不稳定,教学质量难以保证,导致不少农村孩子一上学就输在了“起跑线”上。整合小规模学校既是家长长远利益的需要,又是推进我市基础教育资源优化整合,促进城乡教育一体化发展的现实需要。

按我市的工作要求,到2027年,基本完成小规模学校的布局调整,我市城乡教育融合发展体制机制基本建立,城乡教育一体化发展,乡村教育独具特色,乡村学校“美而优”,优质均衡的基本公共服务体系基本形成。

按目前的实际情况来看,必须做好如下工作,首先是落实属地责任。整合小规模学校是一项重大的决策工程,相关镇政府要落实属地责任,牵头组织、宣传、综治维稳、自然资源等部门及乡镇中心学校、村委会推进小规模学校整合工作。加强宣传,让

群众充分了解整合小规模学校的必要性和有利之处,积极支持整合工作。

其次,优化乡镇中小学校布局。调整工作思路,各镇根据自身实际,实行“一镇一策”,不断优化中小学校布局,明确整合小规模学校的路线图、时间表。根据办学规模,分步推进小规模学校布局调整工作。

再次,不断提高办学水平。加大对乡镇学校的资金支持,着力办好乡镇中心幼儿园、中心小学和公办寄宿制学校,同时要建设好整合后的乡村学校必要的体育、美育、劳动教育、卫生健康和心理辅导室等场室(所)并配齐设施设备,补齐短板。强化乡镇学校的人员保障,加强校长、优秀教师的培养,配齐配强乡镇校长、学科教师队伍。通过进一步提高办学水平,为小规模学校布局调整做好硬件和软件的保障。

另外,解决好学生上学交通问题,解决学生接送难的问题。属地政府、学校和家长共同商讨,采取多种方式接送学生上学,如开通公共汽车服务、自然村联盟集体接送等。加大资金投入,增添设备设施,把较大的面上小学改为寄宿制学校,改善住宿条件,积极开展午托或全托服务,为学生的日常生活提供足够的保障。管好用好闲置校舍,妥善处理停办后学校的闲置校舍,加强对教育资产的管理与使用,防止国有资产流失。

老年游

图/文 朱慧卿 童戈



“70多岁的父母退休后想出去玩,但做子女的没空,报团又因为年纪大被要求提供健康证明、家属陪同。”银川市民刘梅红为了圆父母去北京旅游的愿望,跑了好几家旅行社都没成功。当下正是适宜旅游的季节,但有不少像这样因为年龄被“拴”住脚步的高龄老人。事实上,不少70岁甚至80岁以上的高龄老人仍然活力满满,如何更好满足他们的出游需求?(新闻来源:新华社)

随着老年群体的日益增多,老人外出

旅游渐成时尚。但很多70岁以上的老人在咨询团队旅游产品时却遇到了年龄尴尬。站在旅游公司角度看可以理解,但不是拒绝的理由。满足老年人的旅游诉求,关系到老年人的晚年幸福生活,我们要从老年人角度出发,进一步完善老年旅游服务体系,如提供专业的导游和咨询服务,提供个性化的旅游产品和服务等。同时作为老年人也要谨慎规划选择旅游线路,量力而行,共同答好老年人外出旅游这道必答题,这也是和谐幸福社会应有之义。

全国中小学生安全教育日

家校社同发力 守护中小学生安全

珍爱生命 谨防溺水



公安部治安管理局 教育部基础教育司

全国中小学生安全教育日

家校社同发力 守护中小学生安全

智慧救援保平安



公安部治安管理局 教育部基础教育司

全国中小学生安全教育日

家校社同发力 守护中小学生安全

不私自下水游泳



公安部治安管理局 教育部基础教育司