学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

教育均等化要“抓两头促中间”

汤杰华(化州)

基本公共教育均等化是保障所有适龄孩子享有平等受教育的重要手段,是推动高质量教育体系建设的重要环节,是维护社会公平的重要起点和基石。习近平总书记强调,把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。为此,要从提供更多的优质教育资源、加强中间等级教育资源晋位升高、优化农村教育资源配置等三个方面下功夫,“抓两头促中间”推动教育均等化工作。

要提供更多的优质教育资源。优质教育资源是区域内百姓幸福感的助推器、营商环境的催化剂、吸引优秀人才的名片,我们要充分利用地区的人力物力,创造更多的优质教育资源。一是新建更多优质学校。在规划新建中小学校、幼儿园时,坚持把学校选址周围的适龄人员底数摸清,进一步优化和完善城镇学校布局规划,着力解决新型城镇化催生的乡村人口流入造成的适龄人口与学校布局、数量、规模之间的矛盾,确保适龄人口与学校规模适配度最大化。同时,要运用先进科学技术,推动新建学校的教学“硬件”建设更加优化,进一步提升教学场所、教学设施设备、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础环境等建设标准和质量。二是大力引进名校办学资源。一方面,采取“名校+新校”办学等模式,推动茂名各地与华南师大、华中师大等知名教育品牌合办学校,让新建学校成为优质教育资源。另一方面,也可大力引进高端民办教育机构投资办学,进一步优化了茂名各地教育供给结构。三是着力培养更多的优秀教师、学校管理者。一方面,要加强名师培养力度,通过定期组织教学设计、课堂管理、教学方法、各具学科特色的培训,举办名师交流分享活动等,有效地培养更多的优秀教师。另一方面,要加强学校管理者的培养力度,举办卓越教学管理者培训班,拓宽管理者视野,促进学校管理者,特别是校长借鉴先进理念和宝贵经验,并结合实际情况探索适合所在学校的管理策略,并在实践中大胆探索,创新教学管理模式,形成有区域特色的教学和办学风格。

要加强中间等级教育资源晋位升高。一是要在硬件上晋位升高。在中间等级的中小学校、幼儿园等教学场所、教学设施改造升级方面,要充分动员乡贤、企业家捐资赠物等,加大资金投入力度,积极推动这些学校的基础教育教学设备及时升级,努力以更科技的手段提升教育资源和教育服务的质量,进一步完善教育供给体系、提升教育服务能力,满足学生的多样化、个性化的学习需求。二是在教师资源上晋位升高。可通过名校对中间等级学校的重组或引领,输送名师资源、教学骨干、教学理念,着力提升中间等级学校的办学质量;可通过加快优质学校集群化发展试点改革,组建职业教育集团、幼教集团、中学教育集团等,实现区域内同类优秀教学资源的共享与统一管理。三是要在管理模式上晋位升高。可通过引进名校管理的方式,引来一批高层次优秀校长、优秀管理团队,提升办学管理水平,为提升办学效果保驾护航;可利用区域内高校和名校的资源,推进中小学的合作办学,提升整体办学管理水平。

要优化农村教育资源配置。一是以整合“农村麻雀学校”为重点,合理整合优化管理。通过深入基层调研,开展全覆盖排查,摸清茂名各地“农村麻雀学校”的学位空余情况,认真测算和预估各年级学生数量发展趋势,为优化“农村麻雀学校”整合与管理夯实基础;按照“就近集中,妥善安置”的原则,对不具备办学规模的农村学校的学生,结合当地实际情况综合考量,或将条件差的合并到相对较好的学校,或安排至乡镇的中心学校,集中资源打造更为优质的农村教育品牌,确保农村教育资源与入学需求相匹配、教育质量与经济社会发展需要相适应。二是全面提升农村学校管理水平。人们常说:有一个好校长的学校,就是一所好学校。笔者在下乡期间,也曾听过村干部谈起村里小学学校换了校长时表露的遗憾,说某校长在村里学校任职时,学生成绩都是镇里第一,某校长换了之后,成绩第一的小学就变成另一间乡村学校了。这些都从侧面反映了一位优秀的校长对于一个学校的重要性。为此,要认真发掘一些优秀校长,定期组织举办经验交流会或者实地考察活动,请这些校长向所有校长分享其成功的管理模式、管理理念、管理方法,让各地校长能够从中吸取一些先进的想法,然后带领所在学校的管理团队,结合各乡村学校自身特色,逐步提升学校的管理水平。三是要把优秀教师资源留下来。可通过向城镇教师待遇水平看齐,提高农村地区教师待遇水平,进一步推动乡村教师扎根农村;可通过制定向乡村教师倾斜的职称评定政策,搭建农村地区教师成长进步的阶梯,推动建立职称评聘新机制,进一步激发教师教育教学的积极性、主动性,促进和激励教师县域内合理流动,让农村学校的教师在农村地区学校留得住、教得好、有发展;可通过改善乡村教师的生活条件,提供舒适的居住环境、运动休闲场所,并开展形式多样的文体活动,丰富教师的课余生活,推动乡村教师实现由“不得不留”到“自己想留”的转变。

推进教育公平是实施教育强国战略的重要支撑。我们要认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要指示精神,在不断提升教育工作水平的同时,纵深推进教育均等化工作。

议堂

创设特色项目点亮“夜经济”

刘广荣(信宜)

据茂名日报报道,化州“鉴江夜游”项目自9月中旬启动后,游客们纷纷登上游船,在璀璨灯火的映照下打卡橘城地标,尽情领略橘城的浪漫风情,感受这座城市深厚的历史底蕴与文化内涵。此外,游客还能在船上品尝到化州的特色美食,如化州香油鸡、牛杂水等,让味蕾也享受到一场难忘的旅行。

发展夜间经济离不开特色项目,有了特色项目才可以吸引人,促进消费,增加收入。化州推出“鉴江夜游”项目正是该市在夜间经济领域的一次大胆尝试和创新。该市积极响应国家关于发展夜间经济的号召,通过完善基础设施、丰富夜间旅游产品、提升服务质量等措施,加快搭建夜间消费的平台,培育夜间消费的市场,引导夜间消费的意识,精心打造夜间经济的品牌,推动夜间经济的发展。“鉴江夜游”前景广阔,它结合化州美食,让夜游既有颜值又有文化内涵,既香气四溢又有传统印记,融入了城市的记忆,满足了人们对美好生活的需求,真正让城市的夜晚“亮”起来、人气“聚”起来、商气“火”起来、财气“旺”起来。

今日笔谈

课后作业不能搞“花架子”

王如晓(市区)

笔者经常听到一些家长感叹:自己大学毕业竟然辅导不了小学生做作业。“在家搞种养、每周学做一道菜、自主进行一项科学实验……”近年来,中小学生各种实践性、体验性强的创意作业纷至沓来,并越演越烈,有部分“花式”作业连家长也不会做,甚至还闹出笑话。

不可否认,课后作业很有必要。作为教学的延伸,作业是检验学习成果的手段,是巩固提升知识的途径,让学生动手动脑还“动心”的作业,亦是素质教育的重要一环。然而,若是一味求新求变,标新立异,不顾大多数学生及家长的实际,作业形式大于实质,往往适得其反,不仅消解作业本身的意义,还可能影响师生关系,滋生家长、学生的逆反心理。特别是一些高难度的实践类作业,一旦孩子搞不定,要么变成了“家长作业”,孩子没上几年学,家长却因为被迫“陪太子读书”掌握了“十八般武艺”;要么变成了“商家外包”,且不论“手工作业代做”成为一门生意,连空牛奶盒、空笔芯都能化身热销品简直太荒诞。

初衷本来是好的。“奇葩作业”刚出场之时也承载了许多美好的期待,但问题在于:价值被赋予得太多,可行性评估做得太少;总是编辑辅导作业的“专家、老师”“想当然”,却“不知其所以然”。比如,想要培养孩子们的环保意识,除了收集牛奶盒,或废品变艺术品,就别无它途?想要锻炼动手能力,就非得刚起步就上难度?有的一年级学生的作业,连教了几十年的退休教师也不会做。最近外地就有一则新闻:有家长反映,孩子回家的作业都是录视频,8个作业7个视频,有的老师把作业发至家长手机,让学生看手机做作业,质疑会变相养成“手机依赖”。这种担心似乎并非多余。

有教育人士坦言,好的作业应“有趣味能胜任、有提升能迁移、有反馈能改进”。作业需要尊重教育规律,细水长流才是真;需要重过程而非结果,完成比完美更重要;需要放下对整齐划一的执念,学会引导个性化表达,欣赏非标准答案……概而言之,不能以徒有其名的“创新”,大行形式主义的老一套,以难为学生和家长而彰显自己的多才多艺。

早在2021年,《关于加强义务教育学校作业管理的通知》就明确提出,坚决纠正学校作业中存在的数量过多、质量欠佳、功能扭曲等突出问题。从外部来看,一些过细的考核层层下压,各校互相攀比成恶疾,教育评价体系被异化,课后作业沦为教学成果展示“锦标赛”,从根源上破除积弊,还须持之以恒、久久为功;从内部来看,家庭教育和学校教育相辅相成,虽说家长不一定比专业人士更懂教学,但他们的声音也不应忽视,应该引起学校及相关管理部门的重视,切实为家长、学生松绑。

著名教育家陶行知说过,教育要培养真人,而非伪人。课后作业不能光是“脑洞大开”、“求新立异”,重要的是要注重培养学生实实在在的能力和实实在在的知识。教育深度改革的春风已吹遍大地,我们满怀信心期待着师生减负的佳音。

画里话外

高空抛物

图/文 张永文 童戈

长春高空抛物致人死亡案有了最终结果。近日最高人民法院对被告人周某危险方法危害公共安全死刑复核一案依法作出裁定,由长春市中级人民法院代为宣布结果——核准周某死刑,立即执行。(新闻来源:澎湃新闻)

卑劣的犯罪动机、疯狂的犯罪行为、极其严重的犯罪后果,死刑是周某必须付出的代价,也是被害人应该得到的公正对待。只不过周某受到了应有的惩罚,而逝去的娄小姐却永远也回不来了。高空抛物是悬在城市头顶的社会公害,直接威胁公共安全。但是一直以来由于高空抛物取证难,且量刑较轻,因此震慑作用有限,甚至有些人错误地认为高空抛物没什么大不了。这次长春高空抛物人周某被判死刑无疑是一次重磅警示,同时也是一堂生动的普法课,相信对以后类似的犯罪活动形成有力的震慑作用。