

文明之风滋养学生心田

我市践行“六好”标准 高标准创建文明校园

茂名日报社全媒体记者 冯小飞

近年来,我市加强对文明校园的动态管理,促进文明校园创建活动常态化,围绕“六个好”标准,推动文明校园创建工作高标准展开,文明校园创建覆盖面不断扩大,校园文明层次不断提升,有效地推进了全市精神文明建设工作。

记者从市教育局了解到,到2023年,我市累计有全国文明校园1所、广东省文明校园3所、茂名市文明校园782所、县级文明校园1457所。全国文明校园先进学校8所,广东省文明校园先进学校24所。



茂名市愉园小学升旗仪式。



文东街小学在党建文化长廊开展爱国主义教育活动。
茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄



市官山学校学生在艺术展演舞台上表演《课桌舞串烧》。
茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄



文东街小学打造“慢教育”式校园,实现共融共生。
茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄



市博雅中学在国学长廊开展书法、象棋、绘画等各类国学文化活动。茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄

全市学校创建参与率100%

校园是教书、育人、立德的第一场所,也是文明城市创建的重要载体。

自我市启动文明校园创建工作以来,全市1688所学校参与了创建活动,创建参与率100%。围绕创建文明校园的衡量标准,即领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设等六个方面,全市中小学校积极行动起来,立足实际,挖掘潜力,扬优势、补短板,全力推动文明校园创建。

走进省级文明校园——茂名市愉园小学,随处可见社会主义核心价值观、同心共筑中国梦、共创文明校园等宣传标识,文化浸润细节满满;彩墨版画、书画诗赋、翰墨国画、诗画创意……在教学楼里,每一处都有学生自信地展示中华优秀传统文化。在这里,学生文明有礼、遵纪守法、好学上进已蔚然成风。

该校将文明校园建设工作贯穿于学校整体工作的全过程中,如坚持紧扣“全面提升教育教学质量”核心任务,让党员教师亮身份,打造雄厚的师资队伍;优化育人环境,在“讲文明树新风”的良好氛围中,让文明礼仪时刻都在浸润着每位学子的心田;坚持全面全员全程育人理念,为师生搭建丰富多彩的平台,积极开展社团活动,定期举办校园阅读节、诗歌节、艺术节、科技节、体育节、中华经典诵读、戏曲进校园等活动,促进学生全方位发展。

茂名市愉园小学文明校园建设是我市文明校园创建的一个缩影。

走进我市各个校园,可以看到处处有整洁优美的校园环境,正能量满满的校园文化、丰富多彩的校园生活、积极向上的师生,更能感受到一股股文明之风扑面而来。

加强思想道德建设

为抓好学校思政课建设,我市市、县两级党委、政府主要领导每年分别到大中小学为师生们讲授生动而深刻的思政课。全市按编制标准配备思政课老师3280名,开足开齐思政课程。推进“课程思政”改革,有8门课程入选广东省100门中小学中职业学校思政课优质建设课程。

与此同时,深化学生爱国主义教育,开展“红色主题阅读 传承红色基因”教育活动,全市各中小学校共召开红色文化主题班会课2万多节,到革命老区、革命历史博物馆等开展“踏红色足迹,染红色基因”研学实践活动30多万人次,举办红色歌咏比赛、朗诵比赛、演讲比赛等活动8000多场次,组织120多万中小学生对线上线下清明祭英烈活动,有效增强未成年人的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

全市学校重视学生心理健康教育。实施“心满阳光”心理健康教育提升工程。组建包括10多名心理学教授、博士的心理促进志愿服务队,开通未成年人心理援助热线2条,为未成年人做好各类心理疏导工作。开展“心满阳光”百场心理讲座进校园活动,邀请茂名市知名心理专家以专题讲座和团体辅导训练等方式授课,分别在全市大中小学开展讲座共117场。华南师范大学附属电白学校的“1231工作法”在心理健康教育实践中形成了独特的特色,该校校长坚持每周家长学堂线上上课,培育良好心理学习氛围,在心理健康教育优秀成果评选中荣获省教育厅一等奖。

建好用好校园活动阵地

我市以“好心文化”为根本,开展“好心校园”建设,投入超过7亿元推进学校建设,新建、改扩建学校159所,改造330所,建成、修缮“好心广场”118个、“好心长廊”681条、“好心雕像”1300多座,182所学校建立“好心书院”并设立“好心书柜”,校园环境更加雅致。充分发挥社团活动阵地,发展学生的兴趣和特长,全面提升课后服务水平。如茂名市愉园小学组建了田径、足球、篮球、乒乓球、武术、乐器、书法、绘画、科技制作、编程等社团共58个,定期开展丰富多彩的活动,取得显著成效。其中足球社团连续两年荣获“市长杯”市直属学校男子足球冠军,2021年组建的民乐团荣获央视组织的“群星杯”银奖。

深入开展各类教育实践活动。深入开展“扣好人生第一粒扣子”“强国复兴有我”“小小讲解员”“小手拉大手,文明随手拍”“中华优秀传统文化进校园”等各类形式丰富的教育实践活动,累计参与中小学生对120多万人次。特别是开展3届“小手拉大手,文明随手拍”活动,通过“小手拉大手”方式,广泛发动学生和家积极参与文明城市创建活动,平均每届学生报名人数2.14万名,收到文明视频总数2.3万,累计投票数470.5万,活动访问量956万人次。另外,“小小讲解员”活动评选了一批优秀视频作品传播优秀本土文化、红色革命文化,通过小手拉大手带动社会各界各方力量参与文明城市创建活动,传承和弘扬以冼夫人、潘茂名为代表的“好心文化”,将朱也烈士的光辉形象和本地特色人文文化发扬传播,在全市掀起了一股争当文明先锋热潮。

扎实推进教师队伍建设

为了进一步推进教育队伍建设,我市落实师德师风责任制,将师德师风作为教师考核的核心内容,实行师德“一票否决”,聘请作风建设社会监督员,进一步规范教师从教行为。打造强师工程,促进教师专业发展。建成1个市级和5个县级教师发展中心,已组织开展119个培训项目,参训教师达到14.6万人次。投入资金1.8亿元,推进教育信息化2.0行动计划,打造教育信息化2.0中心示范学校11所。推进“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”等“三个课堂”常态化应用,参与师生达1000多万人次。

文明校园创建活动,将文明之风吹进校园,以文明新风浸润学生心田。通过文明校园创建,茂名各个学校形成了良好的育人环境,促进了教育事业的发展,并推动了茂名文明城市的创建,为茂名创建文明城市增添了一抹闪亮的颜色。



重视学生的德智体全面发展。



把中华民族优秀传统文化融入校园教育。