老子"道"论及其现代启示

李国圣 唐少莲

一、何为"道":人生意义的终 极追问

"道"在老子哲学中具有超越 形名的本体论意义,其"先天地生' 的特质决定了它不可被简单归纳 为"规律"或"准则"等知性范畴。 "道"的创生法则体现于"道生一, 一生二,二生三,三生万物"的宇宙 演化序列,而"周行而不殆"则揭示 其运动的永恒性与循环性。

老子将人置于"域中四大" (人、地、天、道)的框架内,提出 "人法地,地法天,天法道,道法自 然"。此纵向关系并非机械效法, 而是要求人通过体"道"工夫实现 与道的合一。面对世俗对"持而 盈之"的追逐,老子以"大曰逝,逝 曰远,远曰反"指明万物终将复归 本根,强调生命的本真意义在于 回归"沌沌兮,如婴儿之未孩"的 原初纯朴。此"复归"并非退化, 而是通过"为学日益,为道日损' 的双向工夫论,最终抵达"明白四 达,能无知乎"的澄明之境。

"德"与"道"在本体论上具有 同一性,"德"即"得道"的内在体 现。当世人沉溺于"宠辱若惊"的 功利逻辑时,老子主张以"塞其 兑,闭其门"的自我净化,使人重 新契入"万物并作,吾以观复"的 自然节律。这种对终极意义的追 问,本质是通过消解"前识"的认 知局限,在"玄之又玄"的体悟中 实现"没身不殆"的永恒价值。

二、自然无为:化解人生执念

"为者败之,执者失之"直指 人类心智的根本困境。老子"无 为"智慧,并非如字面所示否定行 动,而是以"道常无为而无不为 的内核,建立顺应本然的法则 这种法则根植于"反者道之动"的 -万物皆在"有无相生"的 辩证运动中走向自我否定,执着 于"持而盈之"必然走向"物壮则 老"的结局。"自然"作为道的根本 属性,要求人"以辅万物之自然而 不敢为",其本质是消解主观意志 对客观规律的僭越。正如"飘风 不终朝,骤雨不终日",任何违背 "道法自然"的强为,终将在"大曰 逝,逝曰远,远曰反"的循环中归

老子对"无为"的阐释包含三 重维度:在认知层面强调"致虚 极"的澄明,破除"前识"形成的观 念桎梏;在实践层面主张"为无 为",将实践行动纳入"周行而不 殆"的周天节律;在价值层面确立 "生而不有,为而不恃"的超越性 立场。这三重维度共同构成"圣

人处无为之事,行不言之教"的完

"无为"的根基在于"反者道 之动"的辩证规律——万物在"有 无相生"中走向自我否定,执着于 "持而盈之"必致"物壮则老"的衰 败。其终极目标是重建人与道的 本真联系:通过"专气致柔"的修 养如婴儿般柔韧,以"为道日损" 的减法剥离"大道甚夷,而人好 径"的认知偏差,最终在"浊以静 之徐清"的渐进过程中,抵达"我 无为而民自化"的圆融境界。

三、柔弱不争:人际困境的化

老子以"天下之至柔,驰骋天 下之至坚"颠覆对刚柔的世俗认 知。柔弱绝非懦弱,而是"守柔曰 强"的战略智慧,其典范是水"善 利万物而不争"的特质——以"处 众人之所恶"的低姿态,蕴含"天 下莫能与之争"的高位格。此种 "不争之德"的处世哲学,将人际 互动从零和博弈提升至共生共荣

"知其雄,守其雌"并非简单 的退让哲学,而是建立在对"物壮 则老"规律的深刻认知之上。时 人多执着于"揣而锐之"的强势, 却不知"坚强者死之徒"。故处世 应"和其光,同其尘",人在保持本 真性的同时,以"混兮其若浊"的 合流姿态化解对立。这种智慧在 "大国者下流"的外交策略中可见 端倪:通过"以静为下",反而能赢 得"故大邦以下小邦,则取小邦 的主动态势

"报怨以德"的命题常被误解 为无原则妥协,实则蕴含着"正言 若反"的逆向智慧。老子并非否 定是非判断,而是主张宽容的道 德力量超越冤冤相报何时了的恶 性循环。处于"善者吾善之,不善 者吾亦善之"的超越性立场,展现 "方而不割,廉而不刿"的处世弹 性。暗含"后其身而身先"的意 识,还体现在"多言数穷"的语言 困境中,"不争"的智慧体现为"悠 兮其贵言"的沟通艺术;在"民之 难治,以其智多"的群体焦虑中, "不争"的实践转化为"非以明民, 将以愚之"的治理方式。

通过"柔弱胜刚强"的实践路 径,老子构建起完整的处世体系:以 "上善若水"确立价值坐标,以"知雄 守雌"把握行动分寸,以"和光同尘" 维系人社和谐,最终实现"圣人之 道,为而不争"的至柔境界。

四、虚静修身:时人的心灵

"致虚极,守静笃"的修身纲

领,可为时人"心为形役"提供超 脱路径。老子所谓"虚"非空无 一物,而是"道冲而用之或不盈 的存有状态;所谓"静"非死寂停 滞,而是"归根曰静"的本体回归, 在"周行而不殆"的自然韵律中 安顿身心。此双重修养要求我 们"塞其兑,闭其门",既关闭感官 对物欲的无限追逐,又阻断心智 对名相的执着攀缘,而至"虚其 心,实其腹"之衡——前者消解 "五色令人目盲"的欲望扰动,后 者实现"甘其食,美其服"的本真

"重为轻根,静为躁君"是心 灵修养的核心准则。时人追逐 "驰骋畋猎令人心发狂"的感官刺 激,实则是"不知常,妄作凶"的典 型症候。老子提出"浊以静之徐 清",主张"不欲以静"的自我净 化,使心灵从"宠辱若惊"的震荡 中回归"沌沌兮"的婴儿状态。强 调并非压抑自然本性,而是遵循 "道法自然",在"为道日损"的减 法中,剥离"智慧出,有大伪"的异 化,复归"我独泊兮其未兆"的纯 粹本真

虚静"工夫的终极指向是 重建"见素抱朴"的精神家园。 老子揭示"静胜躁"的转化规律, 认为"清静为天下正"的治理法 则同样适用于心灵秩序。当我 们陷入"众人熙熙,如享太牢"中, "致虚守静"的修炼如同"孰能安 以久?动之徐生"的自我调节。 在躁动与宁静的动态平衡中培 育"微妙玄通"

时人若能在"虚静"工夫中体 悟"道常无名"的奥义,便可超越 "物壮则老"的发展极点,抵达"复 归于朴"的终极境界。当数字时 代的碎片化生存不断割裂生命完 整性时,老子的"虚静"智慧指引 我们在"万物并作"的纷繁世界 中,保持"吾以观复"的澄明心境。

结语: 老子之"道"为现代文明提 供了"执古之道,以御今之有 的救赎路径。当社会发展陷入 "物壮则老"的周期律时,回归 "道常无名"的质朴本真,既是 化解"道远"危机的良方,更是 对"大道甚夷,而人好径"的深 刻警示。其现代性启示在于: 通过自然无为消解功利执念, 借助柔弱不争重建人际和谐, 依托虚静工夫安顿浮躁心灵, 最终在"道法自然"的永恒律动 中实现生命的永恒价值

(作者单位:广东石油化工学 院马克思主义学院)

"Z世代"大学生 对高州木偶戏数字化的影响研究

陈小薇 梁嘉盈 唐少莲

非物质文化遗产的数字化保护与 传承是当下文化建设的重要课题之 一。高州木偶戏作为广东传统民间艺 术,承载着深厚的历史文化内涵。然而 其传承面临受众群体缩小、传播范围有 限等诸多挑战。

作为数字原住民,"Z世代"大学生 成长于数字时代,思维活跃、创新能力 强,对非遗数字化有着独特影响。他们 对新技术接受度高,追求个性化、多元 化,具有强烈的自我表达欲望和社会责 任感。在文化消费上,倾向于选择新 颖、多元的文化产品;价值观念上,注重 文化内涵与社会价值;创新思维方面, 善于利用数字技术进行创意表达。研 究"Z世代"大学生对高州木偶戏数字 化的影响,有助于挖掘新的传承力量, 创新传承方式,为高州木偶戏的可持续 发展提供思路;有利于推动传统文化创 造性转化与创新性发展,增强文化自 信;有利于培养大学生的文化责任感与 创新精神。粤西地区高校"Z世代"大 学生受地域文化影响,对本土文化有一 定的认同感和归属感。他们更易接触 到高州木偶戏等本土非遗文化,在情感 上可能更为亲近,为高州木偶戏数字化 提供了独特的受众基础和参与力量。

木偶戏数字化指利用数字技术,如 3D建模、虚拟现实(VR)、增强现实 (AR)、数字多媒体等,对高州木偶戏的 表演、制作工艺、剧本等进行数字化记 录、保存与传播。数字化有助于突破时 空限制,扩大高州木偶戏的传播范围, 吸引更多年轻观众;同时也有利于资料 的长久保存,为后续研究和传承提供便 利;还能通过创新的数字化形式,如数 字藏品、互动式体验项目等,为高州木 偶戏注入新活力,促进其创造性转化与 创新性发展。

目前,高州木偶戏的数字化传承、 创新与发展面临诸多困难。一是技术 应用与人才困境。虽然"Z世代"大学 生数字技术素养有所提升,但精通非遗 文化与数字技术的复合型人才稀缺。 在高州木偶戏数字化过程中,面临技术 应用难题,例如,如何将复杂的木偶制 作工艺通过数字技术精准呈现,缺乏专 业指导和实践经验。粤西高校相关专 业课程设置不完善,学生难以获得系统 的跨学科知识与技能培养,导致在实际 操作中,无法充分发挥数字技术优势, 实现高州木偶戏的高质量数字化。调 查中超过45%的受访者认为,技术支持 缺乏是高州木偶戏数字化过程中的主 要挑战。二是文化理解与传承意识淡 薄。部分"Z世代"大学生对高州木偶 戏等非遗文化的价值和内涵理解不够 深入,传承意识淡薄。他们更关注流行 文化,对非遗文化的兴趣仅停留在表 面,难以全身心投入数字化传承工作 中。这主要是由于非遗文化的教育、宣 传、普及不够全面和深入,学生缺乏对 非遗文化深层次价值的认知,未形成强 烈的文化认同感和传承责任感。从大 学生问卷结果看,12%的当地受访者承 认对高州木偶戏了解甚少。三是推广 传播与受众难题。在推广高州木偶戏 数字化成果时,面临受众定位不准确、 传播渠道单一等问题。未能充分挖掘 "Z世代"大学生的兴趣点和消费习惯, 导致数字化作品难以吸引目标受众,传 播效果不佳。当前,传播内容和形式缺 乏创新,多以传统的文字、图片宣传为 主,未充分利用新兴数字媒体的互动性 和趣味性,无法满足"Z世代"大学生对 文化产品的多样化需求。调查中,超过 半数的受访者认为公众认知度低、缺乏 精准有效的传播策略等是高州木偶戏

发挥"Z世代"大学生对高州木偶 戏数字化积极影响需系统谋划,精准发 力。一要加强文化教育与引导。高校 应加强非遗文化相关课程建设,将高州 木偶戏等本土非遗文化纳入教学体

数字化面临的主要挑战。

系。通过课堂教学,系统介绍高州木偶 戏的发展历史、文化内涵、艺术特色等; 开展实践活动,如组织学生参与木偶制 作、表演体验活动,增强学生对高州木 偶戏的感性认识和文化认同感;举办高 州木偶戏线下宣讲会,邀请非遗传承人 现场表演和讲解,让学生近距离感受其 魅力;鼓励学生参与非遗传承社团,为 学生提供交流和实践平台。二要搭建 线上分享与互动平台。搭建专门的高 州木偶戏线上分享与互动平台,鼓励"Z 世代"大学生在平台上分享数字化作 品、交流心得;利用社交媒体平台进行 推广,举办线上创意比赛,如高州木偶 戏短视频创意大赛、数字藏品设计大赛 等,激发学生的参与热情和创新活力; 平台设置互动功能,如在线投票、评论、 直播互动等,增强学生与作品、学生与 学生之间的互动,提升参与度。三要鼓 励"Z时代"大学生进行创新实践。鼓 励"Z世代"大学生发挥创新思维,对高 州木偶戏数字化进行创新实践。例如, 结合虚拟现实技术开发沉浸式木偶戏 体验项目,让观众身临其境地感受木偶 戏表演;利用短视频平台创作有趣的木 偶戏短视频,融入现代元素和流行文 化,吸引更多年轻观众。学校和相关机 构提供资金、技术支持,建立创新实践 基地,为学生的创新项目提供场地和设

备,推动高州木偶戏数字化创新发展 "Z世代"大学生在文化认知与兴 趣、数字技术素养、社会网络与影响力 等方面对高州木偶戏数字化产生多维 度影响。当前非遗文化的数字化还存 在技术支持、文化理解、推广传播等方 面的困难。未来需持续探索数字化传 承模式,加强跨学科人才培养,建立产 学研合作机制,促进高校、企业和非遗 传承机构的合作,共同推动高州木偶戏 等非遗文化在数字时代焕发出新的生

(作者单位:广东石油化工学院)

冼夫人文化研究

对冼夫人生卒年的考证,也花了

考究凭实据 辩证著新篇

郑显国研究专著《冼夫人全史》述评(二

何火权

较多笔墨进行分析。各地的依据多是相 关专家从冼夫人结婚年龄推测而来,比 如说冼夫人寿年90岁或93岁,那么冼夫 人结婚时已24岁和27岁,分析这些推测 不符合我国古代的婚姻状况。远在春秋 战国时期起,历经各个朝代,直到民国时 期,我国女子一般都早婚,十四、五岁结 婚是正常现象,列举了历史上的多个例 子来说明。这样分析是符合实际的,古 代女子一般结婚较早,象冼夫人"幼贤 明"这样部族首领之女,很难想象在二十 四或二十七岁才结婚。为了说理充分, 分别从多个层面来说明:如从《冯氏族 谱》记载的冼夫人生年,"四世宝,字柱 石,……娶冼氏,幼多筹略,生梁武帝任 寅年十一月二十四日","梁武帝任寅年" 即梁武帝普通三年(522年),并分析"按 文史界看法,族(家)谱记载的生卒年月 日,一般是可信的,因为它没有如官衔那 样可以炫耀的东西"。又从有史实记载 的冼夫人卒年来印证,如明代高州府通 判吴恩所撰的《重修冼庙碑记》称冼夫人 "仁寿二年以寿终",确定冼夫人终于602 年;还有《大清一统志》记载,"仁寿初,年 八十卒。"清雍正《广东通志》有相同的记 载,清代广东诗人屈大均和撰有《粤东笔 记》的李调元都有类似讲法,认为冼夫人 "年八十卒",这些证据都很有说服力,特

别是国家和省编的志书,最有权威性。 在附录中的"疑义辨析"部分,是探 求真相的最好体现,围绕存在争议或读 者了解不多的18个问题进行释疑解 惑。如关于高凉郡和高兴郡设置的时 间,针对《晋书·地理志》所载"桓帝分交 趾立高兴郡,灵帝改曰高凉。"分析《后汉 书》和其他史书均无记载,因此,三国孙 权分合浦郡高凉县立高凉和高兴二郡才 合史实。又如同治帝敕赐"慈佑"匾额焉 何挂在长坡旧城的冼庙里? 从弄清清廷 赐冼夫人"慈佑"封号的历史背景进行探 寻,指出这与陈金缸农民起义被镇压的 背景相关。清同治三年(1864年)广东巡 抚郭嵩焘向清廷奏请加封冼夫人封号, 朝廷敕赐冼夫人"慈佑",并令"择冯宝嫡 裔承充奉祀生以答神庥",高州府官员便 将此匾挂在了长坡旧城的冼庙中,并由 此形成清末以来,当地立庙特多的缘 起。还有对"民间歌谣能否作为判断冼 夫人原籍的依据?""怎样理解'高凉,地 高,气候较他郡独凉'?""怎样区分新旧 电白,地方志记载冼夫人为电白丁村人 是指旧电白还是新电白?"等问题都作了 实事求是的解释。如"怎样理解相斗南 称冼夫人为'旧电白人'?"这个问题,便 把明成化三年电白县治搬迁到今电城之 后,当时的茂名县和电白县的辖地有交 换,因而有新电白和旧电白之分,经过辖

地变化分析和联系相斗南写的碑文全文

来理解,相斗南所说的"冼夫人实为旧电 白人,电邑奉祀宜也",此"旧电白人"也 即确认冼夫人是电白人。

三、彰显风骨,唯坚不摧,努力把 研究成果转化为现实的力量

郑显国出版《冼夫人全史》至现在 已近20年,这么多年来,他一直坚持研 究冼夫人、宣传冼夫人不遗余力,担任 了茂名市政协文史专员、广东省冼夫人 文化研究基地研究员,发起组织成立茂 名市炎黄文化研究会,担任常务副会长 兼秘书长,冼夫人文化研究中心主任。 他一直坚守冼夫人研究的初心,就是求 真求实,弄清真相,显出了文人的风骨。

一是治学态度严谨。郑显国研究 冼夫人一直坚持做到以史为据,实事 求是,就是所写的研究文章,经得起考 验;所论述的观点,做到有史料出处, 有文物考证为据。比如为了论说俚人 的生活习俗,引用的正史有《史记·赵 世家》《汉书·地理志》《三国志·吴书· 薛综传》,其它史料还有《桂海虞衡志》 《文献通考》《博物志》等10多部古籍, 广泛引用各种资料来说明俚人的生活 情况,论据显得充分。又如在论说冼 夫人母家冼氏家族及族属这一章,为 说明冼夫人的族属,从历代史志的记 载,俚人的语言、风俗、地名学等方面 来论述,确认冼夫人属于俚人无疑。 对冼夫人母家冼氏家族,参考的资料 多为冼氏族谱、家谱,如《岭南冼氏宗 谱》《西樵冼氏族谱》《阳春冼氏族谱》 《吴川冼氏族谱》,把粤西冼氏的起源 与变迁,粤西冼氏与冼夫人家族的关 系作了考证并得出结论,"今粤西大多 数冼氏与冼夫人家族不属同一宗 支"。这确实需要参考诸多资料,做详

细的考证,才会得出这样的结论。 二是理念坚韧执着。在茂名冼夫 人研究界,郑显国对冼夫人研究的执 着坚韧相当出名,在时间上来说,已达 30余年,在成果上来说,除了早年出版 了这本《冼夫人全史》外,一直坚持笔 耕不辍,常常有冼夫人文化研究方面 的文章见报,已是知名的冼夫人研究 资深专家。他坚持做学问"深挖一口 井"的坚韧执着,为求真相舍得下苦功 夫,正因为有这种执着追求的精神,这 种不达目的不罢休的性格特点,才写 得出这样一本有较高学术价值的研究 专著来。说实话,如果不抱成见,不受 先入为主的观念影响,而是认真地阅读 这本《冼夫人全史》,相信一定会被其有 理有据的论说所信服,而且会对一些存 在争议的问题会有自己的定见。为《冼 夫人全史》作序的原广州市委书记、人 大常委会主任、广东炎黄文化研究会会 长欧初认为,该书"具有较高的历史价 值";该书获茂名市人民政府

2002-2007年度哲学社会科学优秀成 果著作类三等奖。这些都很好地说明 该书得到理论界和学术部门的肯定。

三是彰显文人风骨。敢于直言。 敢于说出真相,对一些弄虚作假的行 为,敢于提出批评意见,这是郑显国给 人的印象,社会上也有些人对他这种 坚持和执着不是很理解。因为有关冼 夫人故里、墓地、存年等一直存在争 议,而且有些时候还比较激烈,一些专 家对此避而不谈,也有些研究者总想 "和稀泥"。但郑显国一直坚持自己的 观点,从不妥协。用他自己的话来说, 就是"相信真理越辩越明,真理决不会 被谬论所压倒。"我认为这是一种难得 的文人风骨! 为什么敢于坚持,这是 源于自信,而自信则源于对这些问题 已研究清楚。手中握真理,心里不惊 慌;"咬住青山不放松"才能"任尔东西 南北风"。对待相关问题一切以事实 为根据,做到不偏不倚,公平公正,这 也是其文人风骨的体现。如针对苏轼 的"冼庙诗"写作地点问题,根据史实 资料,既否定了没有根据的苏轼路过 高凉山题诗的说法,也对电白一些人 认为有崔翼周的庙碑铭为证,说苏轼 曾路过霞洞的诚敬夫人庙题诗,也给 予否定;确认苏轼既没有到过高州高 凉山,也没有到过电白霞洞,诗作是在 海南儋州所写。郑显国对冼夫人研究 的执着追求,特别是对冼夫人故里、墓 地、年龄等问题的研究成果,为上级部 门决策做参考,其研究成果也得到上级 部门的肯定。如2005年12月5日,由市 委办、市府办印发的有关通知中明确 "电白是冼夫人娘家,即是冼夫人故 里";位于高州市根子镇的中国荔枝博 物馆介绍冼夫人的展陈,其中年龄写着 (522-602年)。电城镇山兜隋谯国夫 人冼氏墓(含娘娘庙)在2002年7月被 批准为广东省文物保护单位,2013年3 月隋谯国夫人冼氏墓被国务院核定并 公布为第七批全国重点文物保护单位。

执着追求,务求真相,必然有着坚韧 不拔的意志和难能可贵的文人风骨。 郑显国用他这本21万字的专著,在冼 夫人文化研究界刻下了一份厚重的印 记。也可以这么说,自这本书出版之 后,有兴趣进行冼夫人文化研究的学者 或后来的研究者,可以很好地借鉴吸收 利用其研究成果,不用再花很多功夫来 做这些基础性的研究,而且可以少走弯 路。我相信,郑显国为冼夫人文化研究 作出的贡献,将继续影响着更多的研究 者再接再厉,把冼夫人文化推向更深更 广的领域而努力!(完)

(作者系茂名市政协文史专员、广 东省冼夫人文化研究基地研究员、海 南省冼夫人研究会智库专家)

三"共"联动, 打造高职传媒人才培养的"活"水源

周鹏 肖巧琪*

一、源起"好心",靶向痛点 "冼夫人的好心精神,在今 天的短视频里该如何表达才能 不爹味、不说教?"在茂名职业技 术学院传媒专业的课堂上,一场 关于本土爆款动漫IP《好心宝宝 之冼夫人》的激烈讨论正酣。这 不是一场普通的课堂辩论,而是 源于学生正在使用的、由学校与 茂名市文化传媒集团共建的好 心文化课程思政资源库。这个 资源库的建设和探索是为了尝 试解决当前高职传媒教育中存 在的两大问题:一是学校孤立、 教师单兵作战、学生单一学习的 三重孤岛化问题;二是重说理讲 授轻资源配套、重专业技能轻系 统育人的两重两轻现象。面对 这些挑战,茂名职业技术学院基 于茂名独特的好心文化,创新性 地探索出多元共建、平台共享、 实践共悟的三共联动模式。

二、联动发力,"三库一体" 的闭环逻辑

要打造高职传媒人才培养 的"活"水源,必须从源头活水、 流通渠道和实践转化三个维度 联动发力,形成"三库一体"的育

多元共建:"好心文化"资源 库,让源头活水"广"起来。"共 建"是解决"资源孤岛"问题的关 键。茂名职业技术学院与茂名 市文化传媒集团深度合作,以动 漫IP《好心宝宝之冼夫人》为核 心,共同打造了内容多样的"好 心文化"课程思政资源库。资源 库不仅有动漫剧本、美术设定稿 等创作源文件,还包括主创团队 访谈视频、IP运营策划案等珍贵 行业资料。这些资源将冼夫人 的"好心"精神与专业技能结合, 使思政教育与专业实践相结合, 帮助学生在学习中感受和传承

平台共享:"红色文化"基因

库,让源头活水"流"起来。"共 享"是克服障碍的关键。学校与 茂名市的红色革命纪念馆、博物 馆合作,利用信息技术,数字化 处理革命历史档案、文物图片、 书信手稿和口述史影像,建立了 一个线上线下结合的"红色文 化"基因库。学生可通过线上平 台访问这些资料进行学习,线下 则参观纪念馆体验历史。这种 共享机制使红色文物生动、革命 精神传播,引导学生深入了解党 史和新中国史,将家国情怀融入 传媒作品创作,为作品注入思想

实践共悟:"红荔文化"作品 库,让源头活水"深"下去。"共 悟"是解决"学用脱节"的有效途 径。茂名职业技术学院创建了 以"红荔"命名的校园新媒体传 播矩阵,如"红荔学生电视台" "红荔文学社"等。学生们通过 这些平台,利用"好心文化"和 "红色文化"资源进行项目化实 践和创作。例如,他们制作了短 视频、动漫衍生品和革命历史题 材的纪录片、微电影。这不仅锻 炼了学生的专业技能,还成为师 生共同感悟和传播主流价值的 平台。学生们将知识转化为作 品,反思和提升,形成可展示、评 价、迭代的"红荔文化"作品库。 这个作品库展示了学生的创新 能力、实践能力和思政素养,实 现了从"学"到"用"、从"知"到 "行"的闭环育人。

三、从"好心"沃土到职教

茂名职业技术学院的课程 思政改革实践,通过"三共"联 动和"三库一体"模式,为高职 传媒人才培养提供了新的动 力。其成功源于深植于茂名的 "好心文化"。这不是抽象的理 论,而是基于地方文化特色,将 思政教育与专业技能培养相结 合的教育实践。这表明,课程 思政的活力需要从地方文化的 土壤中吸取养分,才能真正深 入人心

其价值不仅在于培养了一 批批具备专业素养和家国情怀 的传媒人才,更在于探索出一条 "地方特色文化+课程思政+专 业实践"三位一体、可复制、可推 广的高职育人新路径。它为全 国高职院校如何有效开展课程 思政,如何将地方文化资源转化 为育人优势,提供了宝贵的"茂 职方案"和"茂职智慧"。

展望未来,茂名职业技术学 院将继续深化"三共"联动模式, 力求将这一成功经验从传媒专 业拓展到更多专业集群,实现全 校范围内的课程思政协同育 人。同时,学校也将积极拥抱人 工智能等前沿技术,探索利用AI 赋能课程思政资源库的智能化 建设与应用,实现资源的精准推 送和个性化学习。我们坚信,源 于茂名"好心"的这股"活水源"。 必将汇聚成推动广东乃至全国 职业教育高质量发展的"大江 河",为培养更多有理想、有本 领、有担当的时代新人贡献茂职 力量

【基金项目】 2023年广东省高等职业教 育教学质量与教学改革工程项 目:高职院校传媒类专业多元共 建共享共悟式课程思政资源库 研究与实践(项目编号: 2023JG591)的部分研究成果; 2024年广东省普通高校青年创 新人才类项目:基于社会网络分 析的高职传媒类专业共建共享 共研式课程思政资源库建设策 略研究(项目编号: 2024WQNCX143) 的 部 分 研 究

(作者单位:茂名职业技术

学院)