

老师.您辛苦了

师节又到了。教师是人类灵魂的工程师, 他们用粉笔书写知识华章,用耐心点亮智 慧的明灯,用爱心温暖每一个青春的心 灵。每一个人的成长,都离不开老师的引 导;人类文明的进步,离不开教师的智慧与 付出。山高水长有时尽,唯我师恩日月长。 请在教师节真诚说声:老师,您辛苦了。

教师的工作是辛劳的。一支粉笔写 春秋,一身星光照山河。在日复一日年复 一年的平凡工作中,教师付出了寻常人不 知道的努力与心血。晨曦刚现,许多教师 便奔赴在回校的路上;星光灿烂的夜晚, 他们返家的脚步依旧是姗姗回迟。有扎

金秋九月,丹桂飘香,一年一度的教 根山区、创办免费女子高中,帮助数千名 女孩改变命运的张桂梅;有用尽所有为生 命解锁的刘玲琍;有许许多多扎根山区的 乡村教师倾尽一生心血为教育事业作出 了巨大贡献。今年的教师节是星期三,这 天老师们都不放假,有些农村学校的老师 更是要从早上6点忙到晚上11点,工作负 担不减往日。因此,我们在理解教师辛劳 时,不妨从内心深处真诚地说声:老师,感 谢你的付出,节日快乐。

过去一年,茂名市委、市政府深入贯 彻落实习近平总书记关于教育工作的重 要论述及全国、全省教育大会精神,把教 育放在优先发展的战略位置,推动教育高

质量发展取得新成效。全市新建、改扩建 学校32所,新增基础教育公办学位2.2万 个;引进北京师范大学等11所名校帮扶 13所中小学(幼儿园);省级"双新"示范区 建设成效明显,获21项教育创新成果奖; 4人入选南粤优秀教育工作者,数量位居 全省地市第三;94人入选南粤优秀教师, 数量位居全省地市第五、粤东西北第一; 高考特控线、本科线上线率持续上升。这 些成绩的取得,凝聚着全市广大教师和教 育工作者的心血与汗水。

教诲如春风,师恩深似海。中国古代 在孔子诞辰日举行尊师活动,奖励教育工 作者,表达对老师的敬意,这是一个优秀 传统。现代意义的教师节则是从1985年 开始设立的,目的是弘扬尊师重教的社会 风尚,激励广大教师崇德修身,终身从教, 潜心育人。教诲如春风,师恩深似海。在 一年一度的教师节到来之际,茂名市委市 政府向全市教师发出了慰问信,祝愿全市 广大教师、教育工作者、离退休教职员工 节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸 福。不少单位和社会团体都用灵活多变 的方式致教师节日的问候。深镇仙人洞 景区9月10日至9月14日对全体教师免 门票。千里眼镜连续十二年举行教师节 活动,今年的服务是免费为教师提供500 元眼镜券。还有许多商家都将在教师节

当天举行各项优惠活动。

当前,我市正锚定"在市域发展、县域 振兴中走在粤东粤西粤北前列"的使命, 加快推进中国式现代化的茂名实践,比以 往任何时候都更加需要强大的教育支撑 和人才保障。我们应积极响应市委市政 府崇文重教的政策,感恩老师的无私奉献 和付出,给教师诚挚的祝福和节日问候, 让教师体会到职业的崇高感和自豪感,让 更多优秀的人才来从事教育事业,让教师 成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之 一。继续营造关心支持教育、尊重知识、 尊重人才、尊师重教的良好社会氛围,为 茂名高质量发展作出更大的贡献!

弘扬教育家精神 谱写教育事业新篇

周平(茂南)

教育兴则国家兴,教育强则国家 强。强国必先强教,强教必先强师。

今年9月10日是我国第41个教师 日前,教育部印发《关于做好庆祝第 41个教师节有关工作的通知》,组织做好 系列宣传庆祝工作。今年的教师节主题 是"以教育家精神铸魂强师,谱写教育强 国建设华章"

教育部通知中指出,一要加大宣传 选树力度,激励广大教师见贤思齐。各 地各校要进一步加大优秀教师选树表彰 和宣传力度,主动将传统媒体与新媒体 相融合,既通过报刊专栏推出教育家精 神研究阐释精品,又通过影视作品、舞台 节目、网络渠道拓展优秀教师宣传阵地, 彰显新时代教师立德树人、潜心育人的 崇高形象,讲好新时代育人故事,展现新 时代教师风貌等。二要厚植优师强师根 基,推动新时代高水平教师队伍建设。 各地各校要把师德师风建设摆在教师队 伍建设的首要位置,坚持师德师风第一 标准,健全师德师风建设长效机制,落实 师德教育等10项主要任务。加强对教师 教育工作的整体规划,加大统筹支持力 度,建立协同工作机制。优化教师资源 配置,深入实施支教帮扶工作,深化教师 评价改革,激发教师创新创造活力,为加 快建设教育强国提供坚强师资保障等。 三要推出尊师惠师举措,提高教师获得 感幸福感。教育部将支持"优师计划"师 范生职后学历提升,做好"国优计划"毕 业生从教政策支持。维护教师职业尊严 和合法权益,减轻教师非教育教学任务 负担。推出第二批尊师惠师公益行动, 上线"AI教师心理陪伴"智能应用,为广 大教师提供教育政策资讯、惠师权益保 障、职业发展档案等多元化服务。各地 各校要针对"优师计划"和"国优计划"从 教教师制订五年一周期的专业发展支持 计划。持续巩固义务教育教师平均工资 收入水平不低于当地公务员平均工资收 入水平成果,统筹做好高中、幼儿园教师 工资待遇保障,推动落实乡村教师住房 政策等。

自古以来,中华民族就有尊师重教、 崇智尚学的优良传统。在中华民族五千 多年文明发展史上,一代又一代教师躬 耕杏坛,为"江山代有才人出"贡献源源 不断力量。从孔子"有教无类"、"因材施 教"的教育思想,到《学记》提出"教学相 长"的教育思想,中国优秀传统师道文化 源远流长,现在依然产生着深刻影响。 近现代以来,以陶行知为代表的人民教 育家,形成了"捧着一颗心来,不带半根 草去"、"千教万教教人求真,千学万学学 做真人"的育人情怀。改革开放特别是 新时代以来,以于漪、黄大年等为代表的 教育家身上彰显"心有大我、至诚报国" 的爱国情怀,"教书育人、敢为人先"的敬 业精神,"淡泊名利、甘于奉献"的高尚情 操等,成为新时代广大教师共同的价值 追求。

2023年教师节前夕,习近平总书记 在致全国优秀教师代表的信中提出,教 师群体中涌现出一批教育家和优秀教 师,他们具有心有大我、至诚报国的理想 信念,言为士则、行为世范的道德情操, 启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃 行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘 于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人 的弘道追求,展现了中国特有的教育家

习近平总书记关于教育家精神的重 要论述,深刻阐释教育家精神的丰富内 涵和实践要求,把对广大教师的要求和 期待提到了新的高度。坚定"心有大我、 至诚报国的理想信念",要求广大教师全 面落实立德树人根本任务,为党育人、为 国育才,努力培养担当民族复兴大任的 时代新人:陶冶"言为士则、行为世范的 道德情操",要求广大教师在教书育人过 程中必须为人师表,以自己的风范、品 德、才学熏陶学生;涵养"启智润心、因材 施教的育人智慧",要求广大教师深谙教 育规律和学生成长规律,以人为本,因势 利导,让每个学生都有人生出彩的机会; 秉持"勤学笃行、求是创新的躬耕态度", 要求广大教师坚持终身学习,与时俱进

革新自己的教育教学;勤修"乐教爱生、 甘于奉献的仁爱之心",要求广大教师把 爱洒向每位学生,用爱书写教育人生:树 立"胸怀天下、以文化人的弘道追求",要 求广大教师坚持"兼济天下",弘扬全人 类共同价值。

教师是中华民族"梦之队"的筑梦 人,是以教育强国建设支撑引领中国式 现代化最为宝贵的中坚力量。教师是人 类灵魂的工程师,是人类文明的传承者, 承载着传播知识、传播真理、传播思想, 塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重 任。进入新时代,越来越多以德为范的 优秀教师走进人们的视野,例如,云南 丽江华坪女子高级中学党支部书记、校 长张桂梅拖着病重的身体躬耕于教育 领域,用坚守点亮大山女孩的希望;江 西省宜春市乡村教师支月英坚持36年 为山区孩子上课,为中国的教育事业扎 根大山、奉献青春。他们是成千上万优 秀教师的代表,也是弘扬教育家精神的

教育是强国之基,教师是立教之 本。时代越是向前、国家越是发展,就越 需要以教育家精神铸魂强师。教育家精 神既是中国传统师道文化的根与魂,又 是新时代教师队伍必须具备的集体人格 和精神风貌。我们虽不能人人皆至,但 应人人心向往之。我们期待,越来越多 教师对教育家精神"心向往之",将教育 家作为终身职业追求,切实承担起培根 铸魂育新人的时代重任,谱写教育事业

一个人遇到好老师是人生的幸运, 一个学校拥有好老师是学校的光荣,一 个民族源源不断涌现出一批又一批好老 师则是民族的希望。加快推进教育强 市、教育强国建设,进一步深化教育综合 改革,以教师之强支撑教育之强,以教育 之强支撑国家之强,广大教师使命在肩、 责任在肩。努力培育一流人才、创造一 流成果、作出一流贡献,做到有所作为、 大有作为,奋力书写好教育强市、教育强 国建设的"强师"答卷。

让尊师重教蔚然成风

董天忠(化州)

百年大计,教育为本;教育大计,教 进步、实现人民幸福的根本保障。因 师为本。在第41个教师节来临之际, 我市各中小学以庆祝大会、表彰先进等 形式,营造尊师重教浓厚氛围,充分彰 显了对教育事业的高度重视和对教师 群体的深切关怀。这不仅是一次教育 成果的集中展示,更是一次社会风尚的

尊师重教是中华民族的传统美德, 更是推动社会发展的重要基石。从"程 门立雪"的诚心求学,到"魏昭拜师"的 执着追求,尊师重教的精神早已融入民 族血脉,成为激励后人不断前行的精神 动力。在新时代,这一传统更应被赋予 新的内涵,焕发出新的生命力。

当前,我市正处于现代化建设的关 键时期,对高素质人才和高质量教育的 渴求比以往任何时候都更迫切。教育 不仅是知识传播的渠道,更是推动社会 此,大兴尊师重教之风,不仅是对教师 辛勤付出的最好回报,更是为茂名高质 量发展厚植根基、积蓄力量。

尊师重教,重在行动,贵在坚持。 我们要进一步将尊师重教融入日常、化 为习惯。一方面,要不断提升教师队伍 的素质和能力,为教师创造更好的工作 条件和发展平台,让教师成为全社会最 令人羡慕的职业。另一方面,社会各界 要共同营造崇文重教、尊师重教的氛 围,让教师的辛勤付出得到全社会的尊

教育兴则国家兴,教师强则教育 强。尊师重教不仅是一种情感表达,更 是一种责任担当。我们要以教师节为 契机,推动尊师重教蔚然成风,以教育 之强助力我市高质量发展,为实现人民 对美好生活的向往贡献智慧和力量。

为老师点赞

九月,一个成熟的季节,一个收获的 季节,一个感恩的季节。岁月如歌,在教 师节这个喜庆日子里,笔者感恩师恩,为 老师占糖!

有人说,老师像一棵大树,为我们遮 风挡雨;有人说,老师像一桶水,浇灌着 我们,而我却觉得,老师像一支蜡烛,燃 烧自己照亮别人。老师愿把自己的青春 奉献给自己的岗位,她们不惜白了头,不 怕脸上浮起皱纹。她们不算富有,却可 以给予学生最宝贵的财富;她们不算高 大,却可以为学生擎起一片天空!他们 默默耕耘,无私奉献,用自己的知识和智 慧,为我们的成长保驾护航!

亲爱的老师,我想对您说,您是启明 星的迎接者,北斗星的陪伴者;您是三尺 讲台上的耕耘者,三寸工具的驾驶者;您 是人类文化的传播者,世界前进的推动

者。您是春风,吹绿了一座座山头;您是 阳光,照亮了每个角落;您是灯塔,引导 迷茫之舟驰骋知识海洋。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗 丹心,一生秉烛铸民魂。老师以春风化 雨之姿培根铸魂,用匠心独运之智启智 润心,在晨昏交替间编织知识经纬,于 岁月流转中守护成长星火。从青丝到 白发,他们以仁爱浇灌希望,用坚守诠 释初心,把平凡的日子雕刻成传道授业 的丰碑。

老师是人类灵魂的工程师,从事太 阳底下最光辉的职业;老师是最美的耕 耘者,最美的播种者,用爱的阳光、知识 的雨露滋润学子成长。老师的爱无私而 伟大,洁白无瑕,浸润着学子的心田,悄 无声息。值此教师节之际,让我们为老 师点赞,祝福老师节日快乐!

教师节来临之际的回望

王如晓(市区)

在第四十一个教师节来临之际,我 作为一名退休教师,站在人生的秋日回 望那片曾经耕耘数十载的教育热土,感 慨万千。40多年来,改革开放的春风吹 拂神州大地,也唤醒了沉睡的教育事 业。从黑板粉笔到智慧课堂,从简陋校 舍到现代化校园,这场深刻变革不仅重 塑了中国教育的物质形态,更是重新定 义了教师的价值与使命。作为这一伟大 历程的亲历者,我深切体会到:教育的巨 变既是国家尊师重教政策的生动注脚, 更是中华民族迈向复兴之路的坚实基 石。忆往昔,我们永远不会忘记。

改革开放初期,教育百废待兴。我 仍记得那时乡村学校的模样:低矮的平 房,破旧的桌椅,有限的图书,一支粉笔、 一块黑板、一本教材便是全部教学资 源。城市学校虽条件稍好,却也面临师 资不足、学生爆满、设施陈旧之困。然 而,正是在这样的艰难条件下,国家将教 育置于优先发展的战略地位,1985年设 立教师节,1993年颁布《教师法》,不断提 高教师待遇和社会地位。自此,尊师重 教不再是一句口号,而是转化为实实在 在的政策支持和资源投入。这一切让我 和无数同仁感受到前所未有的职业尊严 与使命感,我们以加倍的热情投入工作, 用知识的清泉浇灌渴望成长的心灵。

进入新世纪,中国教育迎来了翻天 覆地的变化。最令人欣喜的是城乡教育 差距的逐步缩小。昔日偏远的乡村学校 建起了坚固美观的教学楼,配备了计算 机教室、图书馆、科学实验室,甚至塑胶 跑道。通过特岗教师计划、师范生公费 教育等措施,优质师资不断向农村地区 流动。城市学校则率先探索教育信息 化,多媒体教学、网络课程、虚拟实验成 为常态。由于自己的职业和职务原因, 我有幸参观过全国各地不少现代化学 校,惊讶地发现,现在的教师不再仅仅是 知识的传授者,更是学生学习的引导者、 创新思维的激发者、人格成长的陪伴 者。这种角色的转变标志着我国教育理 念的深刻进步。

作为这一过程的参与者,我亲身经 历了教学方式的革命性变革。从最初的 学习使用投影仪,到后来制作多媒体课 件,再到参与在线教学平台的搭建,每一 次技术创新都推动着教育方法的革新。 我清楚地记得,当年我在市二小任教时, 第一次使用多媒体课件上课时学生的惊 喜表情,那些抽象的概念通过动画和视频 变得直观易懂;我也记得首次视频连线我 们的帮扶学校——汶川县银杏中心小学, 开展同步课堂时,两地学生互动交流的兴 奋与感动。这些创新不仅突破了时空限 制,更打破了教育的壁垒,让优质教育资 源如阳光雨露般洒遍祖国的每个角落。

展望未来,我虽已离开讲台,心却始 终与教育事业相连,自己作为茂名市关 工委专家库成员及市"五老"工作室成 员,还经常与学校、与学生打交道,感受 到人工智能、大数据、虚拟现实等技术正 在重塑教育形态,个性化学习、终身学习 将成为主流。几十年的经历告诉我,教 育必须与时俱进。我期待未来的教育更 加注重培养学生的创新精神和批判思 维,而非单纯的知识积累:期待教育评价 体系更加多元全面,关注每个孩子的独 特价值和潜能;期待教师能够从繁琐的 事务中解放出来,真正成为学生成长的 引路人和心灵导师。同时,我们不应忘 记,技术只是工具,教育的本质始终是人 的成长和文化的传承。在拥抱技术创新 的同时,更应坚守教育的初心——启迪 心智、塑造人格、传承文明。

四十一年风雨历程,中国教育完成 了从追赶者到并跑者甚至某些领域领跑 者的历史性跨越。这一奇迹的背后,是 党和国家优先发展教育的战略抉择,是 无数教育工作者默默奉献的赤子之心, 是整个社会尊师重教的良好氛围。作为 一名退休教师,我欣喜地看到,教育的火 炬在一代代教师手中传递,越燃越旺;教 育的梦想在一个个孩子心中生根,越发 璀璨。

在今秋新学期开学典礼上,我受邀 回校作传统教育。我对仍在教育一线奋 斗的同行们说:你们肩负着民族的未来, 使命光荣,责任重大。愿你们不忘立德 树人初心,牢记为党育人、为国育才使 命,在传承与创新中继续书写茂名教育 的辉煌篇章。

而对于未来的教育图景,在教师节 来临之际,我满怀信心与期待——那必 将是一个因材施教、人人可学、处处能 学、时时在学的美好时代,教师将真正成 为太阳底下最光辉的职业,与学生携手 共赴中华民族复兴的伟大征程。

画里一条外

数字标签

图/文 朱慧卿 童戈



据新华社报道,扫描二维码,食品 配料、生产工艺、产地溯源、营养信息等 一目了然,甚至还能"听"标签、"看"视 频——这即将成为我国预包装食品消 费的日常。9月8日,国家卫生健康委、 国家市场监督管理总局联合发布《关于 实施预包装食品数字标签有关事项的 公告》,我国预包装食品标签管理正式 迈入数字化新阶段。

数字标签就像是食品的一张"电

子身份证",消费者可通过扫描食品包 装上的二维码获取食品标签信息。作 为企业还可通过数字标签展示品牌故 事、产品特色等内容,增强消费者对企 业品牌的认同感。相较传统标签,数字 标签突破了版面限制,能够展示更丰富 的信息,不仅满足了消费者不同的标签 阅读需求,也可满足企业对各类标签的 展示需求,让食品信息更加透明,也更 加符合绿色发展理念。