

高州荷花中心学校语文老师陈春妹： “基础薄弱的学生像田里的禾苗， 需要更多阳光与耐心”

茂名日报社全媒体记者 宁钰燕

在高州市荷花镇荷花中心学校，语文高级教师陈春妹已坚守乡村教育二十一年。她不仅是讲台上的授课者，更是许多孩子心中的“临时妈妈”、学生眼中的“点灯人”。多年来，她先后荣获“广东省薪火优秀乡村教师培养对象”“南粤优秀教师”“茂名市名班主任”“高州市三八红旗手”“高州市中小学骨干教师”等多项荣誉，但她最看重的身份始终是当乡村讲台上的守护者。

做“临时妈妈”，守护孩子情感世界

“这方热土是我的家乡，是我的工作之地，我热烈爱着。”陈春妹的话朴实却有力。面对班级中占比不小的留守儿童，她从不局限于“教师”这一角色。“留守孩子，我不单做他的老师，我还要做他临时的妈妈。”她深知，这些孩子内心敏感、渴望被关注。她便选择用持续的、细腻的爱去填补那份缺席的温暖。

每接手一个新班级，陈春妹第一周必与每个孩子单独谈话，了解他们的学习、性格和家庭，尤其留意那些沉默寡言、眼神躲闪的孩子。学生小婷便是如此，她总躲在角落，午休时还会偷偷抹泪，即使单独对话也闭口不言。陈春妹没有追问，而是悄悄观察。直至一次午休的耐心沟通，才知小婷的父母因为工期耽误了暑假相聚的承诺。陈春妹便拨通家长的视频通话，让小婷见到了日思夜想的父母。小婷由此打开了心扉，逐渐愿意交流，还在陈春妹的鼓励下担任了班干部，脸上笑容也越来越多。



陈春妹在授课中。



教知识重要，守护心理健康更重要，“不能只用分数评判孩子，他们的笑容、自信，比任何成绩都珍贵。当教室变成‘第二个家’，孩子心里的‘空巢’，自然会被爱填满。”

牵着“蜗牛”娃，静待每一朵花开

“让草成草，让花成花，让树成树。”这是陈春妹赋能每一个学生健康成长的教育目标。她坚信教育不是流水线，而是尊重差异、静待花开的陪伴。

学生小宇曾是大家眼里的“学困生”：上课总走神，作业不交，甚至撕了课本说“我不是读书的料”。陈春妹没有批评，而是翻了他的作业本，发现他画画特别好，课本空白处满是生动的小人儿。她便提议：“我们用画画学英语，把你喜欢的图案都变成‘英语小卡片’。”

她让小宇画出喜爱的赛车、拖拉机，在旁边标注英文单词，用简单句子描述画面。曾经排斥

英语的小宇渐渐投入，单词记住了，句子也敢说了。当他拿着进步明显的试卷冲到陈春妹面前，眼中带光地说“原来我也能学好”时，陈春妹感受到“守护”有了具体模样。

为了让每个孩子都跟上节奏，她摸索出“分层教学”的方法，对优生要求默写背诵、倒背如流；对基础薄弱的学生要求先会读一两句，下次再进步。“哪怕只是多认了一个字、多背了一个单词，都要大声表扬。自信心，才是孩子最需要的‘地基’。”

20多年来，“怎样让学生喜欢我的课”是她不变的目标。面对时代变化，她主动学AI 教学方法，探索多元课堂，只为让知识更易走进孩子心里。“教育不是挑拣好苗子，而是守护每朵花的花期。基础薄弱的学生就像蜗牛、像田里长得慢的禾苗，不需要催促，只需要多一点阳光、多一点耐心。”

守乡村希望，把根扎在最需要的地方

有人问陈春妹，21年待在乡村会不会累？但当看到小婷从“爱哭鬼”变成自信的班干部，看到小宇从“放弃自己”到主动请教问题，看到学生在作文里写“长大要当像陈老师一样的老师”时，她就觉得，“守护者”这个身份，值得用一辈子去坚守。

城区学校的教育资源更完善、更优质，在大部分教师向往城区学校时，陈春妹的乡村教育情怀越发扎根于此。“我内心还是更喜欢乡村，喜欢家乡。这里更需要我们这些老师。”在她看来，乡村教师的“守护”，不只是守护一个个孩子的未来，更是守护乡村教育的希望。

电白区望夫中学理化生科组长黄东娥 愿为萤光照亮孩子求学之路 照亮自己无悔人生

茂名日报社全媒体记者 和沛蓉

在茂名市电白区望夫中学，有这样一位深受学生喜爱的物理老师。她像一盏明灯，用创新点亮物理课堂，用爱心温暖孩子们的心灵。她扎根乡村教育数十载，用行动诠释了一名人民教师的责任与担当，先后荣获“南粤优秀教师”“电白区骨干教师”“电白区优秀教师”“电白区好教师”“广东省陈进文名师工作室优秀学员”等荣誉称号。她就是望夫中学理化生科组长黄东娥。

播撒爱心筑梦想 守护成长见真情

黄东娥的教育初心，源于她童年时的一段留守经历。那年，她回到外婆家所在的镇中心小学就读，遇到了一位让她终生难忘的班主任梁小燕。“梁老师不仅教学认真，更常常给我们加菜、添零食，在生活中无微不至地关怀学生。”这些温暖的举动，让黄东娥内心充满了感动，也让她萌生了一个想法——长大后，也要成为像梁老师那样给学生带来温暖和光亮的好老师。

怀揣着这份初心，黄东娥大学选择师范专业，2004年毕业后毅然来到望夫中学任教。她深知，农村留守儿童居多，对这些孩子来说，情感的关怀与知识的传授同等重要。她常说，“好老师”最重要的品质，就是对学生好。

工作中，她发现很多孩子与父母沟通很少，关系生疏。为了改善这种状况，她在2021年发起了“亲情连线”活动。“我规定了星期二那天，课余时间他们可以来找我，用我的手机给家长打电话，报平安的同时，也多分享一些在学校里的事情。”这项活动让孩子们与父母的沟通多了起来，亲情在一次通话中悄然升温。

像这样关爱学生的事，在黄东娥的教学生涯中还有很多。曾有一年，她班上一名学生接连失去父母。起初母亲离世，他只请了几天假就回来上课，显得异常坚强。可后来他再次请假，黄东娥打电话去询问，孩子在电话里大哭：“老师，我爸妈都没了，我成孤儿了。”她顿时红了眼眶，安慰道：“别哭，我们班就是你坚强的后盾。”

此后，她默默联系朋友为孩子寄去衣物，并细心代管捐助款项，每周给他20元零用钱。那年中秋节，孩子小心翼翼地问她：“老师，我能预支20块钱吗？我想买一斤肉，回去和奶奶一起过节。”黄东娥鼻头一酸，当场自掏腰包给了他100块钱，还塞给他一盒月饼和一袋水果。她用爱温暖了孩子，也慢慢融化了他的内心。“孩子后来跟我说，等到以后他工作有钱了，就请我吃好吃的。”这份真挚的感恩，让她倍感欣慰。

而在日常相处中，她亦师亦友，常以小奖励鼓励学生，学生们也总爱叫上她参加活动。她以真心换真情，用关怀融化了距离。

在孩子们心中，她不仅是老师，更是被真心信赖和喜爱的“娥姐”。

课堂创新结硕果 示范引领促提升

在望夫中学的教学里，黄东娥不断创新教学方法，让物理课堂变得生动有趣。“无实验不物理”是她的教学理念。课堂上，她用两本书让学生感受大气压的力量，用筷子和苹果演示摩擦原理，做“火焰掌”实验让学生直观感受科学魅力……通过这些身边寻常事物，她让科学实验变得触手可及。这样的互动教学方法取得了显著成效，她带的班级物理成绩常年名列前茅，但她更骄傲的是让学生爱上了物理。

为不断深耕专业，黄东娥积极参加广东省陈进文名师工作室，将在东莞、佛山等地学到的先进教学理念和信息化工具，如利用二维码进行课堂互动等，带回望夫中学，并在科组内进行分享，带动了整个团队的共同成长。她参与的省级课题《教育信息化2.0背景下初中物理Pck构建与案例设计研究》顺利结题，她的课例《研究物体浮沉条件》荣获电白区特等奖，多篇论文也在区、市获奖并在期刊《师道》发表。在她的带领下，望夫中学理化生科组被评为“电白区第一批优秀科组”。

黄东娥还积极参与对外交流。在省名师工作室的组织下，她曾远赴西藏和新疆等地送教。回忆起墨脱中学之行，黄东娥至今记忆犹新。那时到校后，他们发现学生基础薄弱，为了让孩子们更好地接受知识，她和团队坚持在高原反应中量身定制教学方案。她还把自己精心准备的实验器材带到了课堂上，为那里的孩子们上物理课。孩子们那种对知识的渴望，深深打动了她。她希望通过送教，能为当地的教育发展贡献自己的一份力量。

从教二十一年，从注重教学创新到坚持情感关怀，从深耕本地课堂到远赴边疆送教，黄东娥的心中充满感慨。她说，选择了教师这个职业，就意味着选择了一份沉甸甸的责任。“既然选择了，就要坚守自己内心的那方净土，把爱传递给孩子。”这是她不变的信念。展望未来，她希望能将更多创新的实验融入课堂，让更多的乡村孩子爱上科学，看到更广阔的世界。“萤火虫的光也是光。”这是黄东娥对乡村教育最深情的告白。她就像一只萤火虫，用微弱却坚定的光，照亮了孩子们的求学之路，也照亮了自己无悔的人生。



黄东娥授课，带领学生探索科学奥秘。

信宜市思贺镇大坪小学老师梁海生 坚守山村讲台 师者情怀似“海”

文/图 茂名日报社全媒体记者 李光耀 通讯员 谢汶芸

梁海生是大坪小学的一名老教师。自1989年2月踏上讲台，他已在此坚守37年，其中20年在松木坑分校任教。风雨交加时，他最牵挂的是学生的安全。如今通讯便捷，通过家长群发个通知，孩子们就能安全留在家中。但在多年前，在松木坑分校，每逢恶劣天气，他都蹚着齐膝的河水，背起孩子一步一步踩过湍流。

“水没过膝盖还敢背，再深就只能一起留在教室了。”梁海生对记者说。那些年，他背学生渡河时被冲走了多少双鞋，自己都已记不清。

2025年教师节前，台风中的值守，不过是梁海生三十余年教学生涯中一个平凡的片段。这一天，校长带领全体教师驻守学校。雨声中，老师们在办公室安静地备课、看书。

记者冒着风雨前来，是为采访这位三十七年如一日、扎根深山的教师。他在松木坑分校二十年，曾一人承担三个班级的复式教学，一盏灯、一间教室，照亮了许多孩子的童年。

1989年2月，梁海生初登讲台，就在思贺镇大坪小学松木坑分校。那里位置偏远，距离镇上9公里，距离本校2公里。最初的校舍是20世纪50年代村民自建的泥砖房，直到2003年才由政府改建成红



梁海生在课堂上。



砖平房。高峰时，分校有36名学生。他采用复式教学，同一课堂里兼顾学前班、一年级和二年级，每天连续讲授多门课程。放学后，还要自己劈柴做饭；遇到下雨，得逐个学生护送回家。

这一守，就是二十年。松木坑分校主要服务本村孩

子，最远的学生家离校一公里多。“如今村道硬化了，走一公里不算什么，但从前都是泥泞小路，下雨天更是难行，对小孩子尤其如此。”梁海生回忆道。

2009年，因工作需要，他调回大坪小学本校。担任一年级班主任兼教语文和三年级数学。尽管环境变了，但他仍保持着“松木坑习惯”：清早陪学生打扫、晨读，课间倾听孩子的心声，深夜批改作业。面对新课改，他主动学习多媒体教学，设计探究式课堂，用贴近生活的例子帮助孩子理解知识。

采访当天，思贺镇雨势不断。

镇中心校领导也来到大坪小学，叮嘱值守教师注意安全。在梁海生的带领下，大家一同冒雨察看已经停办的分校——那里现在已成为村民议事和文化活动的场所。

三尺讲台，一生事业。梁海生亲历了山区教育的巨变：从泥砖房到明亮教室，从木黑板粉笔到多媒体教学，从泥泞小路到硬化村道，从复式教学到一年级开设英语课……短短几十年，地处海拔千米的林洲顶下的大坪小学，发生了翻天覆地的变化。

从教以来，梁海生获奖无数：信宜市“优秀班主任”“最美乡村教师”等十余项荣誉，证书摞起来厚厚一沓。但他却说：“最大的荣誉，是孩子们都平安长大。”如今，从他课堂走出的学生，有的在城市任教，有的在都市奋斗。每逢教师节，他会收到许多学生的祝福。其中有人这样说道：“您教的知识或许会忘记，但您背我过河的那个雨天，我记了一辈子。”

风停雨歇。9月9日，学校复课。晨曦中，梁海生又一次站在校门口，微笑着迎接每一个学生。他眼角已爬满皱纹，但身姿依然挺拔——如三十七年前，那个第一次走上讲台的青年。

风雨讲台三十载，扎根山区守初心。在梁海生身上，我们看到了什么叫做“坚守”。

遗失声明 黄宗焕遗失茂名市众安汽车运输有限公司车辆粤K21742/粤K0923挂承包业务押金收据壹张，押金金额壹万元整，现声明作废。 遗失声明 张仲堂遗失茂名市华运物流有限公司车辆粤K28429承包业务押金收据壹张，押金额伍仟元整，现声明作废。 遗失声明 高州市根子镇到湾村民委员会到湾村陈华清遗失高州市农村集体经济合作(股份经济合作)组织成员及股权证，证号为：N1440981MF45080761-0032，现声明作废。	遗失声明 符剑明遗失茂名华达企业有限公司于2023年11月8日开具的租赁保证金收据一张，收据号：0080376，金额：1500元，现声明作废。 遗失声明 梁雪英同志遗失广东众和化塑股份公司(原广东众和化塑有限公司)《股权证书》(原名《出资证明书》)一份，编号为：29756，现声明作废。 遗失声明 高州市新垌镇明星村塘二经济合作社杨德菊遗失《高州市农村集体经济合作(股份经济合作)组织成员及股权证》，证号：N1440981MF50835675-0049，现声明作废。	遗失声明 高州市根子镇根子村大垌一经济合作社陈妙丹遗失《高州市农村集体经济合作(股份经济合作)组织成员及股权证》，证号：N1440981MF5006449Q-0056，现声明作废。 遗失声明 广东省高州市新垌镇新光村委会里一村黄镇军遗失高州市农业农村局印制的《高州市农村集体经济合作(股份经济合作)组织成员及股权证》，证号：N1440981MF510740XC-0020，现声明作废。 遗失声明 敬森龙遗失军人保障卡，卡号：814401221109511627，现声明作废。	寻亲公告 林伟绅，男，出生日期：2023年3月10日，于2023年3月10日在茂名市电白区树仔镇卫生院门口一角落拾到一男婴，请亲生父母见公告后持相关证件前来认领，联系电话：13612220455。 公告人：林水军 2025年9月8日 遗失声明 高州市潭头镇凤坡村委会李辅才(身份证号：440922196609115411)遗失《广东省乡村建筑工匠培训合格证》一本，现声明作废。	遗失声明 广东晨星酒业有限公司遗失公章一枚，现声明作废。 2025年9月10日	遗失声明 茂名市电白区小良镇泰康药店遗失食品经营许可证副本，证号：JY14409040130570，现声明作废。 2025年9月10日
--	--	--	---	---	---

分类广告小投入大回报

广告热线：2963992 2963993