

农民专业合作社如何破局?

邹玉芳 何方志

农民专业合作社是在农村家庭承包经营基础上建立的互助性经济组织,旨在为成员提供农产品销售、加工、运输、贮藏以及技术、信息等服务,实现成员间资源共享、优势互补、合作共赢。同时,它也是构建现代农业经营体系、推动乡村振兴的重要载体。

本文聚焦茂名市茂南区农民专业合作社在高质量发展过程中存在的主要问题,提出相应对策建议,为推动区域合作社提质增效与健康发展提供实践路径,进一步发挥其在深化“百千万工程”实施中的积极作用。

一、茂南农民专业合作社发展现状

农业产业特色鲜明,荔枝、龙眼、罗非鱼、生猪、优质蔬菜等产业已形成一定优势。近年来,区委、区政府积极贯彻上级关于扶持合作社发展的政策,全区农民专业合作社数量持续快速增长。

截至目前,全区在市场监管部门注册登记的农业龙头企业共84家,其中省级15家、市级33家、区级36家;农民专业合作社共计684家,其中示范社国家级4家、省级18家、市级1家、区级661家。2024年荣获“省级标杆社”称号的合作社有31家,数量位居全市第二。

合作社成员超过2万人,辐射带动周边群众3万多户,惠及非成员农户数万户,户均增收约1500元,累计增收约1亿元。合作社业务涵盖水果种植(荔枝、龙眼等)、水产养殖(罗非鱼等)、畜禽养殖(生猪、家禽)、水稻与蔬菜种植、农机服务、农产品加工与销售等多个领域,基本实现对全区优势特色产业的全覆盖。

二、合作社发展瓶颈

(一)设施农业用地难以落地

当前,合作社在推进规模化、现代化种植、养殖过程中,需配套建设初加工车间、包装车间、仓储冷链设施及办公场所等。然而,由于当前土地性质多为农用地或农村集体经营性建设用地,转为设施农业用地存在指标少、审批门槛高、周期长等问题,导致合作社难以合法获取设施农业用地,只能停留在初级生产阶段,或搭建临时性、简易大棚,一旦被卫星监测发现违规用地,将面临复绿复垦、罚款等风险。

例如,茂名市大为农牧专业合作社在电白镇的天安村租赁600亩土地从事种植,因设施农业用地未能落实,无法在当地建设分拣、包装及仓储物流中心,只能将农产品外运至其他地区进行分拣、包装后再销往香港等地,增加了运营成本,制约了企业二、三产业链延伸及附加值提升。类似问题也出现在茂南区众诚种植养殖专业合作社。该社农业托管业务覆盖公馆及周边县市,托管面积达1.5万亩,年服务面积6万亩次,带动就业约300人。合作社现有育秧生产基地10多亩,因分散为两个区块,难以实现机械化连片作业。企业拟扩大育秧生产规模,但因相邻地块地类不符合设施农业用地要求,无法扩建育秧大棚,直接限制了合作社服务能力和经营效益的提升。

(二)运作机制不健全

茂南区现有农民专业合作社684家,有相当一部分由种植(养殖)大户、村干部或龙头企业牵头成立,初衷多为获取政策补贴、税收优惠

或项目资金。成员多为家族成员,缺乏现代企业管理、市场营销、财务金融等专业知识。虽然多数合作社制定了章程和规章制度,但实际决策往往由发起人主导,财务管理家族化,社员(代表)、理事、监事等难以了解合作社运营状况。个别合作社社长个人账户与合作社账户混用,存在财产被挪用、侵占的风险。例如,某合作社财务人员为社长亲属,擅自将合作社盈余资金挪作他用,导致资金周转困难,埋下经营风险隐患。此外,合作社员工多为雇佣或合作关系,未将加工、销售环节的增值利润分配给社员,导致社员缺乏归属感和积极性。专业技术人才、管理人才特别是具备经营能力的复合型农业人才因看不到发展前景,难以引进和留住。合作社在农产品电商销售、品牌运营等现代管理环节存在明显短板,不利于可持续发展。

(三)企业发展方向偏离主业 部分合作社规模较小,种植、养殖依赖自然条件,农业投资回报周期长,加之自然灾害和市场价格波动等因素影响,导致资金回笼缓慢。为加快资金流转,一些合作社将资金投向不熟悉的行业。例如,一些养殖罗非鱼的合作社转向种植沉香,从事餐饮业的合作社涉足房地产,从事加工工业的合作社转向经营餐饮等。跨行业扩张往往需要更多资金投入,一旦某个环节出现问题,极易导致资金链断裂,影响企业正常运营,甚至带来毁灭性风险。此外,部分合作社盲目跟风种植(养殖),在技术、品牌、加工、销售等环节缺乏竞争力,难以抵御市场风险,

难以占据市场份额。

(四)资金短缺制约发展

从事种植业的合作社虽然可享受政府农机购置补贴,但机械维护成本较高。部分资金紧张的合作社难以更新老旧农机设备,导致设备老化、故障频发,影响机械化耕作推广。随着低空经济的快速发展,农用无人机植保飞防等增值服务日益增多,但农村青壮年劳动力大量外出务工,留守人员年龄偏大,接受新技术能力较弱,懂操作和维修的机手短缺,制约了企业扩大再生产、技术升级和市场拓展。

三、推动农民专业合作社高质量发展的对策建议

针对上述问题,需多方联动,综合施策,精准发力,引导合作社走向规范化、实体化、高效化的发展道路。

(一)盘活低效闲置土地资源 结合美丽宜居村建设标准,鼓励村集体和农户将闲置宅基地、撤并学校后的闲置校舍、废弃厂房以及边角地、夹心地等零星低效用地,依法依规用于合作社发展。

通过合作运营、资产入股等方式,对新型农业经营主体所用生产设施、附属设施和配套设施按农用地管理,进一步盘活农村闲置土地资源,使“沉睡资产”转化为“活资本”,促进土地流转,助力合作社高质量发展 and 农户增收。

(二)健全内部运作机制

合作社应完善治理结构,严格依照章程运营,杜绝“一言堂”现象。打破亲缘关系局限,通过“保底收购+土地经营权入股+按股分红”等方式,引进具备现代农业管理、市场营销、电商运营、品牌策划等能力的

复合型人才,建立稳定、公平、紧密的利益共同体。重要技术岗位应实行聘任制,确保人才“引得来、留得住、用得久”。行业主管部门及行业协会应定期组织财务、管理、营销等人员开展培训,提升骨干专业素质。

鼓励合作社委托第三方机构规范做账,确保账务公开透明。通过高素质农民培训等渠道,提升社员技能,吸引年轻人返乡投身乡村振兴。对不按章程运作的合作社,在示范社评定、项目资金扶持等方面不予支持,推动合作社从“家庭化”向“现代化、合作化”转型。

(三)强化监督与风险防控机制 行业主管部门应加强业务指导与风险预警,建立健全农业经营主体投资备案与评估机制,防止盲目涉足非农业领域,规避“隔行如隔山”带来的经营风险。推动合作社适度规模经营和全产业链发展,延长农业增值链条,增强抗风险能力和盈利稳定性。

鼓励金融机构开发适合农业生产的信贷产品,并加强资金使用监管,保障社员知情权和监督权,杜绝资金挪用,防范资金链断裂风险,引导企业聚焦主业、稳健发展,坚决守住不发生重大经营风险的底线。

(四)延伸农业产业链条

农产品初级产品附加值较低,应鼓励和支持有条件的合作社将原材料转化为标准化加工食品。例如,荔枝可加工成荔枝酒、荔枝罐头、荔枝干、荔枝汁、荔枝饮料、冷冻荔枝、荔枝果脯、荔枝果酱等;大米可加工成粉皮、米粉、米线、河粉、年糕、米饼、米酒、淀粉和蛋白质等;罗非鱼可加工为冰鲜/条冻、鱼片(鱼段)冷冻、腌

制鱼糜制品、鱼粉、鱼油、调味料等。

在此基础上,引导合作社发展冷链物流体系,延长销售半径。还可发展农业观光旅游等新业态,如赏花、摘果、观荷、观鱼等,推动农业与旅游、教育、文化等产业融合。引导合作社注册农业品牌商标,申报绿色食品或有机农产品认证,参与区域公用品牌建设,利用电商平台、大型展销会等平台拓展市场,提升产品知名度和市场竞争力,推动合作社由生产主体向服务主体转型。

(五)加大政策扶持力度

积极争取农机购置、机具更新等政策性补贴;加强与金融机构沟通,争取专属信贷产品、提供贴息、优惠利率及灵活还款方式,降低融资成本。大力发展农业社会化服务,通过设备共享、服务外包等方式盘活存量资产,提高大型农机具使用效率和收益。引导社会资本以股权投资、项目合作等方式参与合作社建设,拓宽资金来源。联合本地高校、经销商开展新机具、新技术应用培训,培养懂操作、能维修的复合型人才,降低运营成本,为合作社可持续发展提供坚实保障。

(六)提升综合服务能力

合作社可组建或加入联合社,享受种子、化肥、饲料、农药等农业生产资料统一采购议价,降低生产成本;整合农产品供应至大型商超、批发市场,获取更多订单;享受联合社提供的先进设备、技术支持甚至资金支持,打造更具影响力和覆盖面的区域品牌,更好应对市场价格波动和自然风险。

(作者单位:茂南区政府办公室、茂南区农业农村局)

中国共产党在抗日战争中的历史功绩和伟大历史意义及对今天的启示

郑显国

中国共产党在抗日战争中的历史功绩和伟大历史意义是中华民族复兴史上的光辉篇章。

一、卓著的历史功绩

(一)中流砥柱:领导全民族抗战的核心力量

1、我党率先高举抗日旗帜

1931年“九一八”事变后,国民党政府实行“不抵抗政策”,中共立即发表《为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》,号召武装抗日。接着组建东北抗联。1936年整合东北抗日武装成立东北抗日联军,开展艰苦卓绝的抗日武装斗争,至1940年,在极端困难条件下歼灭日伪军18万余人,在这个历史时期,先后牺牲了杨靖宇、赵尚志等将领。(见《东北抗日联军斗争史》)。

2、推动抗日民族统一战线的建立

1936年12月12日,张学良、杨虎城为了抗日救国,发动了“西安事变”,扣留蒋介石,迫其答应停止内战,实行全国抗战。周恩来同志代表中共斡旋,促成了蒋介石停止内战,一致抗日,实现第二次国共合作,开展全国抗战。

1937年9月,发表了《国共合作宣言》,中共中央主动宣布取消苏维埃政权,红军改编为国民革命军八路军,促成正式合作,从此,抗日战争打开新局面。

(二)军事贡献:开辟敌后战场,歼灭大量日伪军

八路军、新四军的辉煌战绩:

1937年,八路军115师在山西平型关伏击日军精锐部队板垣师团,歼灭1000多人,打破“日军不可战胜”神话。

1940年,八路军副总司令彭德怀指挥105个团,历时3个月,作战1824次,毙伤日伪军2.5万余人,这是著名的“百团大战”,对抗战起了很大推动作用,粉碎了国民党顽固派对八路军“游而不击”的污蔑,震慑了日本侵略者。

1941年后,日军在华兵力60%以上用于进攻敌后根据地。敌后战争抗击了约70%的侵华日军和95%的伪军(毛泽东《论联合政府》)。

(三)政治建设:创建抗日民主根据地

1、根据地规模与治理

至1945年,中共领导的武装抗日作战12.5万次,歼日军52.7万人,伪军118.7万人(中央党史研究室)。

(三)政治建设:创建抗日民主根据地

1、根据地规模与治理 至1945年,中共领导的武装抗日作战12.5万次,歼日军52.7万人,伪军118.7万人(中央党史研究室)。

(三)政治建设:创建抗日民主根据地

1、根据地规模与治理 至1945年,中共领导的武装抗日作战12.5万次,歼日军52.7万人,伪军118.7万人(中央党史研究室)。

(三)政治建设:创建抗日民主根据地

1、根据地规模与治理 至1945年,中共领导的武装抗日作战12.5万次,歼日军52.7万人,伪军118.7万人(中央党史研究室)。

降25%,大大激发了广大农民的抗战热情。

(四)精神引领,凝聚民族抗战热情和意志

抗战期间,我党注重宣传发动,做好思想工作,实行文化抗战。创办了延安抗大、鲁艺等机构。1936年至1945年培养干部10万多人,出版《论持久战》等著作。为抗战指明了方向。

文艺战线创作《黄河大合唱》、《白毛女》等作品,鼓舞了全国抗战士气。

做好统战工作,热情接待斯诺、史沫特莱等国际记者,在全球发行《西行漫记》宣传抗日根据地。向全世界揭露日军暴行,促成加拿大医生白求恩、印度援华医疗队等国际力量支援根据地。争取国际反法西斯力量的支持,结成国际反法西斯文化统一战线。

二、伟大历史意义

中国共产党在抗日战争中建立了不朽的历史功勋,具有永不磨灭的伟大意义。

1、挽救了民族危亡,扭转了民族命运

中共领导的敌后战场,与国民党正面战场相互配合,使中国成为东方反法西斯主战场。歼灭日军总数占超过70%,日军在华伤亡133万,占二战总伤亡人数35%(据日本防卫厅统计)成为世界反法西斯战争的重要力量,最终打败了日本侵略者,把中华民族从危亡中拯救出来,扭转了中华民族受列强欺凌屈辱命运,从此走向世界,屹立于东方。

2、重塑民族精神

14年的抗日战争体现中共领导下的爱国军民的英雄壮烈的可歌可泣的事迹和不屈不挠的斗争精神,涌现出左权、赵一曼等350余位中共党员烈士(含部分将领),彰显了共产党人血染山河的忠诚气概。全国伤亡3500万军民,他们用血肉之躯阻挡了日寇的铁蹄,挽救了国家和民族,用鲜血书写了中华民族悲壮史诗。

3、奠定新中国建国根基

14年的抗日战争,党组织力量不断壮大,共产党员人数从抗战初期的4万增加到121万(1945年止),八路军、新四军和游击队从5万发展到132万。这是革命队伍的中坚力量,为新中国的建立奠定牢固的组织基础。抗日根据地的民主实践为新中国政权建设提供了直接经验。

毛主席指出“抗日战争是战争史上的奇观,中华民族的壮举,惊天动地的伟业。”

结语

中国共产党以坚定的理想信念、卓越的战略智慧和巨大的流血牺牲,成为全民族抗战的中流砥柱。其历史功绩不仅在于军事胜利,更在于唤醒民众,对重建国家,走向光明的认同和期待,为中华民族从沉沦走向复兴奠定了基石。这段烽火淬炼的历史深刻昭示:中国共产党的领导,是中国人民在存亡绝续关头走向胜利的根本保证。(未完待续)

(作者系茂名市政协文史专员、广东省洗夫人文化研究基地研究员、茂名炎黄文化研究会副会长兼秘书长)

挖掘茂名地方史资源 培养学生家国情怀初探

陈江

家国情怀是历史学科核心价值追求的目标。茂名市有着丰富的地方史资源,充分挖掘其中富有家国情怀内涵的培养素材,可以更加有效地达到对学生家国情怀培养的目的。本文以人教版《中外历史纲要》(上)为例,探讨运用茂名市地方史资源培养学生家国情怀的有效途径。

一、探索与思考

2018年我国教育部颁布《普通高中历史课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称新课标),明确指出了家国情怀是历史学科核心素养的重要组成部分,并在课程目标中提出相应要求。

把家国情怀提高到促进国家强盛、民族自强和人类社会进步的高度是史无前例的。历史课程因为拥有内涵丰富的家国情怀培养素材而被赋予重任。如何运用历史课程资源有效培养学生家国情怀成了新一轮课程改革关注的重点之一。

地方史作为一种校外的历史课程资源,具有无可比拟的优越性——接地气,地方史资源来自学生的生活环境,引进地方史资源服务于教学,可以拉近历史学习与学生的距离,有助于提升学生学历史的兴趣,尤其是对培养学生家国情怀大有裨益。因为接触地方史资源的过程,就是增进对家乡了解的过程,也就可以进一步体会到家乡的可贵,进而热爱国家。

鉴于茂名地方史资源形式多样,内涵丰富,我着手开发和利用茂名地方史资源来培养学生家国情怀。鉴于高中学生学业负担繁重的现实,我主要致力于探索在课堂教学中有机融入地方史元素。一学期下来,不无心得。现试述如下以教于方。

人教版《中外历史纲要》教材(以下简称新教材)每课课文基本包括“导语”“正文”“探究与拓展”三大部分,还单独设置活动课。所以,只要用心,每一部分都可以融入地方史资源的。

二、在导入新课时引入 在指导学生写作文时,语文老师总是强调:“好的开头是成功的一半。”对于历史课而言亦同此理。历史课是追溯过去的时空发生的种种,难免与学

生有着隔膜。因此,如果能够从学生身边切入,从现实出发,由近及远去追溯历史,学生就会滋生一种想认识现实进而渴望了解历史的心理,学习主动性和积极性就会被激发出来,这就可以为新课的学习创造出良好的前提条件。

在上第6课《从隋唐盛世到五代十国》时,我设计了这样的导入:“大家知道妃子笑荔枝的由来吗?”茂名是荔枝,妃子笑无人不晓,于身边熟悉的事物设疑往往可以取得出人意料的效果。

在学生目瞪口呆之际,我又卖了一个关子,说与杜牧的一首诗有关,这样一来学生都知道是杜牧的《过华清宫》了。我又问他们知道荔枝从哪里来的不?他们自然高呼“高州”。我进而设问:“高州离长安那么远,皇帝怎么知道高州荔枝品质优良呢?”学生又哑然。

我又将高力士引进来,说一颗小小的荔枝见证了唐朝的繁荣与衰落,今天我们就一起来追溯这一段历史。因为引入乡土史资源,学生这节课学得认真。

又如在上第8课《三国至隋唐的文化》时,我以叩问“茂名得名的由来”引入乡土名人潘茂名,同样取得良好的课堂效果。

三、在“正文”学习时融入新教材每课课文“正文”部分除了正文大字部分外,还包括“学习聚焦”“学思之窗”“史料阅读”“历史纵横”等小字部分。在“学思之窗”“史料阅读”部分是可以相机融入地方史资源的。

在上第29课《改革开放以来的巨大成就》时,我抓住高州是“三个代表重要思想发源地”的兴趣点设计“学思之窗”:

我顺势展示了《红色往事:党史人物忆党史》中,关于“三个代表”重要思想的提出过程的相关资料,并创设当时的情境,引发学生思考。

印象深刻的是学生小张做出这样的发言:从上面材料可以了解到高州对酝酿出“三个代表”重要思想有着重要意义。所以人们认为高州是“三个代表”重要思想发源地是有一定的道理。我为我的家乡高州感到非常荣幸。

家国情怀培养当如春雨,“随风潜入夜,润物细无声”,这“风”就是“史料阅读”,让学生从中心感悟到家国之可爱,油然而生珍爱之心,这正是我们希望看到的。

四、在“探究与拓展”中代入新教材每课课文“探究与拓展”部分包括“问题探究”与“学习拓展”两个板块,如果有对应的乡土史资源,是可以代入的。

上第12课《辽宋夏金元的文化》时,我在“学习拓展”板块设计一道题目:高州是省级历史文化名城。假如你是当时代表高州参评的撰稿人,你会提出什么理由。请课后搜集资料,阐述你的理由,下节课课前进行交流。

我当时设计的高州被评为省级历史文化名城的理由有:

1.高州是古代岭南地区重镇之一。

2.古时生活在这里的俚人是今天瑶族、壮族的先人,她是最著名的洗夫人。她被周恩来总理称为“中国巾帼英雄第一人”、被江泽民总书记誉为“我辈及后人学习的楷模”。

3.高州城作为历代州、郡、府、道、路的行政所在地,留下丰富的历史文化遗产和众多的文物古迹。

4.宝光塔建于明朝万历年间,有极高的科学价值,艺术价值和观赏价值。

5.根子镇柏桥村村委会岭腰村有个古老荔枝园叫贡园,距今已有1300多年的历史。

……

学生热情高涨,仿佛变身“谁不说俺家乡好”的家乡代言人,纷纷举证家乡的历史荣光,如此“引以自豪”,岂不滋生爱乡之深情?

苏联著名教育家加里宁说:“关于爱国主义教育,是从

深入认识自己家乡开始的。”又说:“祖国是扩大的家乡,家乡是看得见的祖国。”设法让学生看见家乡的荣光,无疑是培养学生家国情怀的捷径。

五、在活动课中与地方史亲密接触

丰富多彩的地方史资源为活动课的设计提供了生动的素材。以地方史资源为依托设计活动课,让学生自己去寻找挖掘地方史资源,全身心去接触体味家乡的历史气息,无疑是培养学生家国情怀的重要途径。也可以因此促进学生的自主学习、合作学习和探究学习,提高社会实践能力——如果一个人通过积极参与社会结构的公益活动进行学习,并于必要时在改造这些社会结构的活动中承担个人的责任,他就会充分地实现他自己在社会各方面的潜力。

在教授新教材(上册)时,鉴于贯穿教材中国古代史四个单元的核心主题是“统一多民族国家的巩固与发展”,课标课程目标在家国情怀方面又提出“能够认识中华民族多元一体的历史发展趋势,形成对中华民族的认同感和正确的民族观,具有民族自信心和自豪感”的要求。茂名地方史资源中的洗夫人一生致力于维护国家统一、促进民族团结、保障岭南安定、发展岭南经济与文化,业绩非凡。周恩来总理誉她为“中国巾帼英雄第一人”,这就是落实课程目标的极佳素材,我也为此设计了相关“活动课”。

“活动课”的目标,是了解和把握魏晋南北朝时期中国历史发展的总趋势,构建起系统的时空观念,加深对历史知识的理解和解释,进一步认识统一多民族国家的发展是中华民族历史发展的主题和必然趋势。旨在让学生在历史课堂学习的基础上,走进社会,多维度接触与活化地方史,感受洗夫人的高风亮节,认识中华民族多元一体的历史发展趋势,形成对中华民族的认同感。

同时,在活动过程中,通过搜集、整理与研究对象的材料,并在理解的基础上运用材料对具体人物的事迹进行描述,提高运用材料进行历史论证的能力。

(作者单位:茂名市第十六中学)