

学习贯彻党的二十届四中全会精神

构建高职“大思政”新格局 赋能地方高质量发展新篇章

——深入学习贯彻党的二十届四中全会精神的实践思考

党的二十届四中全会对“一体推进教育科技人才发展”作出战略部署,明确提出“提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校”的重要要求。这为新时代高职教育改革发展指明了前进方向、注入了强大动力。作为与区域经济社会发展联系最为紧密的教育类型,高职院校在服务现代化产业体系建设、培育新质生产力、促进共同富裕中肩负着特殊使命,必须深刻领会全会精神,坚持党对教育事业的全面领导,以构建“大思政”格局为关键抓手,将价值塑造、知识传授、能力培养深度融合,着力培养德技并修、全面发展的新时代高素质技术技能人才,为地方高质量发展提供坚实的人才和技能支撑。

一、坚持党建引领,筑牢“大思政”育人的根本保证

办好中国特色高职教育,最根本的在于坚持和加强党的全面领导。党的二十届四中全会深刻指出“坚持和加强党中央集中统一领导”是推进各项事业发展的根本政治保证。对于地处改革开放前沿、肩负为区域产业升级输送高素质技术技能人才重任的高职院校而言,将这一根本原则落到实处,就是要深刻把握职业教育作为类型教育的内在规律,将党的政治优势、组织优势转化为育人优势和发展优势,确保党的教育方针在南海之滨落地生根。

一是强化顶层设计,完善党的领导体制机制。院校党委必须坚决扛起管党治校、办学治校的主体责任,将“大思政”工作格局的构建置于学校发展全局的核心位置。要深刻认识到党建引领是确保职业教育社会主义方向的“定盘星”,是凝聚育人合

力的“中枢神经”。要建立党委定期专题研究思政工作机制,将思政工作成效纳入党建工作考核和专业建设评价体系,实现思政工作与茂名石化产业升级、现代农业发展等地方战略需求同频共振,确保立德树人任务与服务茂名“两轴一两个圈层”发展布局同向同行。

二是夯实组织基础,激发基层战斗堡垒活力。党的力量来自组织。必须树立大抓基层的鲜明导向,将党支部建在紧密对接茂名绿色化工、现代农业、建筑业等优势产业的专业群上,建在攻克“卡脖子”技术难题的科研创新团队中。这不仅是组织覆盖的形式创新,更是推动党建工作与教育教学、产教融合深度耦合的关键路径。要通过创建“石化先锋”、“建筑工匠”等具有茂名产业特色的党建品牌,打造一批能引领教学改革、服务地方发展的标杆支部,使基层党组织成为汇聚校企资源、培育时代新人的坚强堡垒。

三是深化理论武装,筑牢师生思想根基。坚持用党的创新理论武装师生头脑,是落实立德树人根本任务的重中之重。要紧密结合茂名作为沿海经济带重要节点城市的发展实践,以及冼夫人文化、“好心精神”等地方特色文化资源,生动阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力。通过构建“课堂主讲+基地实践+网络浸润”的立体化学习体系,引导师生深刻感悟“两个确立”的决定性意义,将爱党爱国爱社会主义的热情,转化为服务茂名高质量发展的、投身中国式现代化建设的实际行动,为“滨海绿城、好心茂名”建设奠定坚实的人才和思想基础。

二、深化内涵建设,创新“大思政”育人的实践路径

构建“大思政”格局,核心在于破解思政教育与专业教学“两张皮”难题,实现价值引领、知识传授、能力培养的深度融合与协同增效,必须在育人理念、载体和模式上进行系统性革新。

一是推动“课程思政”全面升级,构建数字化育人新范式。“课程思政”升级的关键,在于实现思政元素与专业知识的“化学反应”,而非简单“物理叠加”。而是要超越表层的案例植入,引导学生从专业学习中深刻领悟贯穿其中的科学精神、价值立场与伦理规范。如在石化类专业教学中,不仅要讲授先进炼化技术,更要深入阐释茂名作为“南方油城”在艰苦奋斗中形成的“石化精神”,及其在保障国家能源安全中的战略意义,将服务“国之大事”的家国情怀植入学生内心;在涉农类专业,可深度融合茂名荔枝、化橘红、三华李等特色农业品牌的培育与产业化案例,讲述从“小特产”到“大产业”的创新故事,培育学生的质量意识、品牌思维与乡土情怀。要引导学生思考智能时代技术伦理与社会责任,将算法公平、数据安全、人机协同等议题有机融入课程。如与茂名石化、高新区等单位合作,开发沉浸式体验“石化产业链绿色安全运行”、“荔枝智慧果园管理”等场景的虚拟仿真教学项目,让学生在虚拟实践中理解绿色低碳、智慧农业等国家战略的具象内涵,增强育人工作的时代感和吸引力。

二是做强“双师型”教师队伍,培育“人工智能+”时代育人主力军。教师是立德树人的关键。落实“教育者先受教育”,必须构建常态化、制度化

的教师思政素养与数字化能力提升机制。除常规研修外,应组织教师深入茂名“两轴一两个圈层”城市发展一线、承接产业转移主阵地调研,使其真切理解地方发展脉络,从而能将鲜活实践更具说服力地融入教学。鼓励教师与茂名高新区、绿色化工研究院、优秀企业的技术专家结对,共同开发融入AI应用场景与伦理思考的教学项目。同时,大力拓展“产业导师”库,积极引进具备“人工智能+”实践经验的优秀企业家、工程师参与育人,形成校内校外结合、专兼互补的思政工作力量,共同培养学生适应智能时代的职业操守、创新精神和综合素养。

三是拓展“实践思政”育人场域,在服务茂名发展中实现知行合一。“大思政课”最深厚的活力源于广阔的社会实践。要紧密对接茂名实施“百千万工程”、打造现代化“大城市”、发展县域特色产业等中心工作,设计主题鲜明、专业关联度高的实践项目。例如,组织学生运用电商知识为茂名特色农产品拓展销售渠道,参与乡村规划设计,或进入石化产业园、零碳产业园实习,在真实岗位中体悟新质生产力对绿色低碳发展的要求。通过“实践——认识——再实践”的循环,使对社情民情的感性认识升华为理性认知,将奉献热情转化为扎实能力,真正实现知行统一,在为地方贡献力量中锤炼品格、增长才干,成为可堪大用、能担重任的时代新人。

三、聚焦服务地方,彰显“大思政”育人的时代价值

高职教育的根本生命力在于其与区域经济社会发展的同频共振与良性互动。构建“大思政”格局,其最终的价值归宿和成效检验,必须落脚

于对地方高质量发展实质贡献度的提升上。需要超越传统的封闭式办学模式,将服务地方作为“大思政”育人实践的广阔舞台和鲜活教材,在贡献中体现价值,在服务中实现育人。

一是优化学科专业结构,精准对接茂名发展新图景。专业是连接人才培养与产业需求的桥梁。必须建立动态调整、快速响应的专业设置机制,使人才培养的供给侧深度契合广东和茂名产业发展的需求侧。如紧密对接茂名打造“世界级绿色化工和氢能产业基地”、发展“智慧农业”、建设“茂名新城”等战略部署,不仅要巩固提升传统石化、建筑类专业优势,更要前瞻布局与四中全会提出的“人工智能+”行动、绿色低碳转型等方向紧密相关的新兴专业或专业方向,将新质生产力对人才素质的要求融入专业内涵建设,为茂名抢占未来发展制高点提供精准的人才支撑。

二是深化产教融合机制,构建协同育人共同体。产教融合是职业教育的基本办学模式,也是“大思政”融入实践的重要载体。要创新合作机制,推动校企合作从“物理相加”走向“化学相融”。要超越简单的实习基地建设,重点与茂名石化、东华能源、欣旺达等龙头企业以及高新区、茂名新城等平台共建高水平的产业学院和协同创新中心。在这些平台中,要自觉将“人工智能+”理念融入实践教学,共同开发基于真实生产数据、运用AI技术进行流程模拟、故障诊断、优化调度的教学案例和实训项目。同时,将企业在数字化转型中形成的精益求精的工匠精神、严守底线的安全规范、拥抱变革的创新文化有机融入人才培养全过程,让学生在真实的

产业场景和技术前沿中,不仅掌握技能,更塑造正确的职业价值观和科技伦理观。

三是主动担当作为,在服务奉献中践行使命。高职院校的社会声誉最终来源于其对地方发展的贡献率。要鼓励师生将所学专业主动服务于茂名经济社会发展的主战场。要系统组织师生投身茂名“百千万工程”典型镇村建设,开展乡村规划、农产品品牌数字化营销、农村电商物流优化等服务;依托建筑专业优势,参与自建房安全隐患排查、乡村建筑工匠培训;结合化工专业特长,为企业提供节能降耗、安全生产的“绿色诊断”和技术咨询。特别是要围绕“人工智能+”赋能传统产业升级、智慧城市建设、数字农业发展等方向,组织师生团队开展技术攻关、成果转化和社会培训,将论文写在茂名大地上,将成果应用到产业发展中。在此过程中,引导学生深刻体会个人成长与国家进步、地方发展的内在统一,从而将服务社会的感性认知升华为扎根地方、奉献国家理性选择和行动自觉,真正彰显“大思政”育人的时代价值和深远意义。

展望“十五五”新征程,高职教育前景广阔、重任在肩。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深入学习贯彻二十届四中全会精神,以构建更高水平“大思政”格局为引擎,持续深化教育教学改革,不断探索教育、科技、人才一体化发展的高职路径,努力培养出更多堪当民族复兴大任的大国工匠、能工巧匠,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(作者单位:茂名职业技术学院)

打造电白沉香产业区域性中心

——浅论观珠和沙琅两镇同城发展的可行性(下)

陈玉槐

(接上期)

七、预期效益分析

(一)经济效益

1、产业规模扩张:预计未来5—10年内两镇同城发展将使沉香产业全产业链产值实现大幅增长,有望突破100亿元,成为区域经济发展的重要增长极。

2、税收增长:产业的发展将带动企业效益提升,而增加地方税收收入,为区域基础设施建设、公共服务提升提供资金支持。

3、就业增收:创造大量就业岗位,吸引更多劳动力返乡就业创业,人均收入水平显著提高,推动城乡居民收入增长,促进区域经济繁荣。

(二)社会效益

1、乡村振兴推动:带动周边乡村沉香种植、加工等产业发展,改善农村经济结构,促进乡村基础设施建设和公共服务提升,加快乡村振兴步伐。

2、文化传承弘扬:沉香文化得到更广泛的传播和传承,增强地方文化软实力,提升地方文化认同感与自豪感。通过沉香文化节、非遗展演等活动,吸引更多游客和文化爱好者,形成独特的文化名片,推动文化与经济深度融合。

3、民生改善:随着产业发展和区域经济繁荣,两镇及周边地区的教育、医疗、养老等公共服务资源将进一步优化,居民生活品质显著提升。例如,依托产业收益完善社区医疗设施,增加优质教育资源供给,让发展成果切实惠及民生。

(三)生态效益

生态保护与产业协同:沉香种植本身具有涵养水源、净化空气、改善土壤的生态功能。同城发展可通过科学规划种植区域,推广生态种植模式,将沉香产业与生态保护相结合,打造“产业+生态”的绿色发展样板,提升区域生态环境质量。采用环保技术和设备,减少生产过程中的污染排放;推广可降解包装材料、规范废弃物处理,构建从种植到销售的全链条绿色样板,实现产业发展与生态保护良性互动。

八、风险预警与应对策略

(一)市场风险

1、风险表现:沉香产品市场需求受消费趋势、经济环境影响较大,若出现市场饱和、价格波动或替代产品冲击,可能导致产业收益下滑。同时,假冒伪劣产品充斥市场,易损害“电白沉香”品牌信誉。

发展的沉香产业区域性中心,是基于两镇区位优势互补、产业协同、政策支持、基础完善等优势的科学决策,具备高度可行性。从现实基础看,观珠镇的产业集聚与沙琅镇的配套服务形成“生产+保障”的良性互动,6公里的空间距离为资源整合提供了便利;从政策导向看,《茂名市电白区沉香产业空间布局规划(2024—2035年)》明确将两镇列为核心区为同城发展提供了制度保障;从发展潜力看,两镇若能实现政策互享、标准统一、品牌共建,可形成“1+1>2”的规模效应,带动周边80万人口的沉香主产区协同发展。

同时,需正视市场波动、技术瓶颈、协同不足等潜在风险,通过构建多元保障机制,强化创新驱动,完善利益协调体系,确保同城发展战略落地见效。

(二)展望

1、短期目标(2024—2027年):完成两镇快速通道、统一物流园区等基础设施建设;出台统一产业扶持政策与产品标准;“电白沉香”统一商标注册与包装设计落地;沉香主题旅游综合体启动建设;实现两镇沉香产业产值突破100亿元,带动就业3万人以上。

2、中期目标(2028—2032年):建成省级沉香检测中心非遗传承基地;旅游设施建成;出台统一产业扶持政策与产品标准;“电白沉香”成为全国知名品牌,产品出口占比提升至20%;两镇同城化管理机制成熟,形成“产业同质、服务同标,文化同源”的发展格局,全产业链产值突破150亿元。

3、长期目标(2033—2035年):建成全国沉香产业科研中心,集散中心与文旅康养中心;电白沉香产业集群辐射粤港澳大湾区及东南亚市场;观珠、沙琅同城发展模式成为区域产业协同的典范,推动电白区成为“世界沉香产业中心”,为乡村振兴与区域协调发展提供“电白经验”。

观珠镇与沙琅镇的同城发展不仅是沉香产业的升级之路,更是电白区践行“百千万工程”,推动城乡融合的创新实践。唯有以“一盘棋”思维统筹资源,以“钉钉子”精神落实举措,方能将两镇的产业优势转化为区域发展的胜势,让“电白沉香”香飘全国,走向世界。(完)

(作者系茂名市电白区社科联主席、四级调研员、广东省作家协会会员、广东省文艺评论家协会会员)

辩证法的用处

李光龙

受制于形而上学或教条主义的局限,要么陷入修正主义或机会主义的泥潭,要么走向诡辩论的歧途。那么,怎样才能在实际中学会用好辩证法,把握辩证法的真谛,真正发挥它的用处呢?

辩证法有用,但绝非教条。辩证法是一种教我们如何认识事物、求得真理的方法,其核心在于矛盾分析,对立统一。与辩证法相对立的,是形而上学的方法,或称作教条主义,它不考虑矛盾的特殊性和实际情况,不肯动脑筋分析具体问题,只是机械地生搬硬套他人的真理,脱离实际,脱离群众,其结果必然到处碰壁。学会用好辩证法,得练“三昧真火”:一烧教条主义,明白真理都有适用边界,马克思没讲过中国革命应该怎么走,但却给我们提供了唯物辩证法这个最好的思想武器。辩证法不是一成不变的教条,而必须根据不同的情况和问题,采取不同的方法与策略。当年王明照搬苏联经验,几乎断送中国革命,而毛泽东立足国情开辟农村包围城市道路,正是因为打破了教条主义枷锁。二破机械思维,既要看到“危中有机”,更要看清“机中有危”的转化条件。以电商行业为例,疫情防控期间,线下实体店遭受重创,许多商家固守传统经营模式,以致陷入危机,难以维系。而另一些商家则灵活应对,迅速将业务转移到线上,通过实施直播带货、社群营销等新举措,最终化危为机,渡过难关,还实现了新增长。三戒主观妄断,须得像老农观天,既知节气规律,又看风云实况。比如处理中美关系,若不坚持斗争、善于斗争,或妄自菲薄,一味妥协,就不可能在中美“竞合”中实现大国崛起。真正的辩证思维,从来不是非此即彼的“零和”博弈,而是对立统一的“和合”共生。

辩证法有用,但不容修正。辩证法既讲原则性,也讲灵活性,是原则性与灵活性的统一。教条主义缺乏灵活性,往往在现实中行不通,难以应对复杂局面;而修正主义丧失原则性,随意变通妥协,终究会迷失方向和底线。正如毛泽东同志所说:“用形而上学的观点来看待马克思主义,把它看成僵死的东西,这就是教条主义。否定马克思主义的基本原则,否定马克思主义的普遍真理,这就是修正主义”。辩证法的用处,在于原则坚定、策略灵活,这是最实际、最生动的马克思主义,与修正主义有着的本质区别。比如,事物发展的总趋势是前进的、上升的,但是具体所经由的道路却是曲折的,甚至还可能出现暂时倒退。因此,我们在革命和建设过程中,无论遇到什么困难和曲折,

都要坚定中国特色社会主义理想,树立必胜的信心和决心,百折不挠,初心不改,这是原则性;同时,我们也要对前进道路上可能遇到的困难曲折有清醒的认识和足够的估计,并根据实际需要与可能,采取灵活的斗争策略,坚持走自己的路,有时为了前进甚至要主动地后退,退一步进两步,这是实现原则性所必需的灵活性。实践中,关键要把握好灵活性的“度”。修正主义的错误在于,过分强调灵活性或以灵活性为借口,实质上背离马克思主义的核心原则,将理论简化为可随意丢弃公有的工具。如前苏联在经济上放弃公有制,推行所谓“休克疗法”,实行新自由主义,最终导致社会主义经济体制崩溃。

辩证法有用,但拒绝诡辩。哲学精神在于思辨。辩证法正是思辨的最高形式,它让我们在现实世界中保持清醒的头脑,不被纷乱的“表象”所迷惑,也不被片面的“正确”所误导。辩证法倡导批判,但并非主张“不讲理的批判”“随心所欲的否定”,甚至停留在道理的表面对立,如同诡辩论中的“变戏法”,而是在批判中讲道理,赋予道理以社会性,通过实践自我扬弃,求得真理。诡辩者谈不上什么信念,更没有什么标准,其根本就是为了批判而批判,为了否定而否定,如墙上芦苇一般摇摆不定。哗众取宠、吹毛求疵,急功近利,为我所用,颠倒是非、搬弄是非,妄加揣测、虚无悲观乃是诡辩者的共同特征。要防止辩证法沦为诡辩论,一个极其重要的工作就是要确立辩证法的真实的理论基础,厘清二者的核心边界:辩证法尊重客观实在,诡辩论则歪曲篡改事实;辩证法把握矛盾本质,诡辩论则玩弄概念游戏;辩证法旨在解决问题,诡辩论则刻意混淆是非。

“事必有法,然后可成。”对我们来说,无论是工作还是学习,辩证法都是最有效的重要方法论。毛泽东同志将之形象地称为我们认识世界的“望远镜”和“显微镜”。党的十八大以来,习近平总书记多次强调要学习掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。学会用好辩证法,最要紧的是“把思想方法搞对头”,克服教条主义、修正主义、诡辩论等形而上学的误区,真正用辩证法的思维去观察世界、思考问题、指导实践,将辩证法的智慧融入我们的学习、工作和生活,努力创造更加美好的未来。

(作者单位:茂名市发展和改革局)