# 解读中国之治 的独特密码

-纵观"一五"计划到"十五五"规划的历史演讲

江文红

习近平总书记指出:"用中长期 规划指导经济社会发展,是我们党治 国理政的一种重要方式。"自1953年 第一个"五年计划"至今天的"十五 五"规划,这部跨越七十余载春秋的 "国家叙事",见证了世所罕见的经济 发展奇迹和社会长期稳定,揭示了中 国之治背后的独特密码,为深刻理解 中国共产党为什么能、马克思主义为 什么行、中国特色社会主义为什么好 提供了关键密钥。

#### 历史密码:阶梯式递进推进中国 式现代化

从"一五"到"十五五",始终贯 穿着"建设社会主义现代化国家"这 一核心主题,在不同历史时期回应时 代课题、破解发展难题,形成了一脉 相承又与时俱进的历史脉络,其演进 可大体分为四个时期:奠定基业、艰 难探索期;改革开放、加速发展期;融 入世界、科学发展期;迈向复兴、高质 量发展期。从追求高速增长到高质 量发展,从传统的要素投入创新驱动 和全要素生产率的提升,从早期的直 接干预到有效市场和有为政府的结 合,从过程公平到共同富裕,充分展 示了一个阶梯式递进、不断发展进步 的社会主义现代化进程。

奠定基业、艰难探索期("一五" 至"五五"):在新中国成立之初一穷 二白的基础上,通过指令性计划集中 力量办大事,初步建立了独立的、比 较完整的工业体系和国民经济体 系。"一五"时期156个重点项目的布 局,"两弹一星"的辉煌成就,不仅奠 定了重工业基础,更筑牢了国家安全 基石,彰显了社会主义制度优越性。

改革开放、加速发展期("六五" 至"九五"):以党的十一届三中全会 为标志,工作重心转向经济建设。家 庭联产承包责任制释放农村活力,经 济特区"杀出血路",改革从农村到城 市,从计划经济到有计划的商品经 济,最终确立了社会主义市场经济体 制的目标,也是这一时期实现了从温 饱不足到总体小康的历史性跨越。

融入世界、科学发展期("十五" 至"十二五"):"十五"计划时期,中国 正式加入世界贸易组织(WTO),深 度参与经济全球化,改革开放进入历 史新阶段。"十一五"时期将"计划"改 为"规划",折射出政府职能从微观干 预向宏观调控、公共服务的重大转 变。在发展理念上,更加注重结构调 整、科技创新、资源环境与民生福祉, 推动发展从追求速度转向追求质 量。"十二五"规划增速换挡,调结构、 促创新、保民生,服务业比重首次超

色、开放、共享的新发展理念,如期打 嬴脱贫攻坚战,全面建成小康社会。 "十四五"规划立足新发展阶段,聚焦 高质量发展。"十五五"规划将继续锚 定2035年远景目标,致力于破解发 展不平衡不充分问题,追求更高质 量、更有效率、更加公平、更可持续、 更为安全的发展

#### 理论密码:守正创新推进马克思 主义中国化时代化

从"一五"到"十五五",不仅见证 了世所罕见的经济发展奇迹和社会 长期稳定,还体现了马克思主义基本 原理同中国具体实际相结合、同中华 优秀传统文化相结合,守正创新不断 推进马克思主义中国化时代化,不断 丰富发展马克思主义的过程。

坚持党的全面领导。中国共产 党领导是中国特色社会主义最本质 的特征。从"一五"计划由党中央直 接部署,到新时代习近平总书记亲自 领导规划建议起草,党的领导贯穿每 一个五年规划编制、实施、评估全过 程,确保了国家发展战略的历史连续 性、稳定性和强大执行力,形成了无 与伦比的政治优势和组织优势。

彰显人民至上的发展理念。人 民对美好生活的向往,始终是五年计 划(规划)的奋斗目标。计划(规划) 内容从解决基本生存需求,扩展到教 育、医疗、住房等民生保障,再到将 "全体人民共同富裕取得更为明显的 实质性进展"作为核心目标,清晰地 勾勒出鲜明的"民生主线"。"十五五" 规划提前3个月征集意见,累计收到 网民建言超 311.3 万条,实现了顶层 设计与问计于民的统一,是全过程人 民民主的生动实践。

遵循社会矛盾及其运动规律。 五年规划的演变本身就是中国不断 调整生产关系以适应和促进生产力 发展的过程。从计划经济到市场经 济的经济体制变革,都在规划中得到 确认和深化。当前,规划更加注重破 除体制机制障碍,构建与之相适应的 新型生产关系,激发创新活力,为新 质生产力的发展开辟道路。

蕴含立足国情、循序渐进的科学 思维方法。从"一五"到"十五五"蕴 含了战略思维、辩证思维、系统思维、 底线思维、历史思维等科学思维方 法。高瞻远瞩的战略思维体现在着 眼长远、把握大势,为实现宏大目标 进行顶层设计和路径规划,如"十五 五"规划围绕2035年远景目标,在碳 中和、数字经济、国家安全等关乎长 远的领域进行超前布局。统筹兼顾 的辩证思维体现在处理复杂事物时, 把握矛盾双方,统筹全局,抓住重点, 平衡各方关系,如"十五五"规划坚持 "有效市场"与"有为政府"相结合。 整体谋划的系统思维体现在将国家 持人民至上,遵循矛盾运动规律,运用 迈向复兴、高质量发展期("十三 发展视为一个有机整体,注重各项任 科学思维方法,特别是紧紧抓住发展 五"至"十五五"及以后):站在"两个 务之间的关联性、协同性和层次性, 新质生产力这一核心引擎,中国必将 一百年"奋斗目标的历史交汇点,"十 如统筹国内国际两个大局,推动双循 在全面建成社会主义现代化强国的新 三五"规划明确提出创新、协调、绿 环相互促进。居安思危的底线思维 征程上书写更多新的奇迹,为全球治 强化安全意识,防范化解重大风险, 如"十五五"将粮食安全、能源安全、 产业链供应链安全、金融安全等置于

更加突出的位置。以史为鉴的历史 思维强调从历史中汲取经验和智慧, 继承宝贵经验,如"十五五"充分汲取 了中国共产党领导经济建设的百年 历史经验,特别是改革开放和新时代 以来的成功实践。

### 现实密码:以新质生产力推动实 现高质量发展

习近平总书记指出,"发展新质 生产力是推动高质量发展的内在要 求和重要着力点。""一五"到"十五 五"的历史演进逻辑为我们面向未 来、应对挑战、开启新程,解码"中国 之治"打开了思路:以新质生产力推 动实现高质量发展。

强化科技创新核心驱动。科学 技术是第一生产力。面对新一轮科 技革命和产业变革,必须加强原始创 新、颠覆性创新。要完善学科布局 加强基础研究:集中力量攻克关键领 域"卡脖子"难题;推动"产—学—研" 深度融合,实现"从0到1"的突破,为 高质量发展注入强劲动能

推进产业结构优化升级。 转型升级是生产力变革的表现形 式。一是"智改数转"传统产业。运 用大数据、人工智能赋能传统产业, 提升全要素生产率。二是培育壮大 新兴产业。聚焦新能源、新材料、先 进制造、电子信息等,打造国际竞争 力产业集群。三是前瞻布局未来产 业,瞄准人工智能、量子信息、深海空 天开发等前沿领域,塑造未来竞争新

畅通教育、科技、人才良性循 环。劳动者是生产力中最活跃的因 素,人的全面发展为发展新质生产力 提供强大动力。发展新质生产力依 靠人民,为了人民。建设高质量教育 体系,按照新质生产力要求优化高校 学科和人才培养模式,深化人才发展 体制机制改革,加快培育高素质劳动 者,促进人口高质量发展,聚天下英

构建与之相适应的新型生产关 系。生产力决定生产关系,发展新质 生产力,要构建与之相适应的新型生 产关系。一是推动有效市场与有为 政府更好结合,发挥政府宏观调控、 填补市场缺陷的作用。二是构建高 标准市场体系,强化市场基础制度与 治理体系建设,形成统一开放、竞争 有序的国内大市场。

从"一五"到"十五五",中国之治 的密码蕴含在每一个五年计划(规划) 的接续奋斗中,闪耀在理论的守正创 新里,落实在高质量发展的生动实践 上。展望未来,坚持党的全面领导,坚 理体系改革提供中国方案。

(作者单位:广东石油化工学院 马克思主义学院)

# 新质生产力赋能 "百千万工程"的柏桥实践

在推进乡村全面振兴过程 中,发展新质生产力是推动高质 量发展的内在要求,也是实现农 业农村现代化的关键支撑。党 的二十届四中全会指出:"加快 农业农村现代化,扎实推进乡村 全面振兴",为推进乡村全面振 兴提供了目标遵循和方向指 引。2023年4月,习近平总书记 在考察茂名高州市根子镇柏桥 村时指出:"发展特色产业是实 现乡村振兴的一条重要途径,要 着力做好'土特产'文章,以产业 振兴促进乡村全面振兴。"近年 来,柏桥村牢记嘱托、勇担使命, 紧扣荔枝这一最具代表性的"土 特产",以新质生产力为引擎,从 生产工具智能化、劳动对象多元 化、劳动者专业化三个维度协同 发力,走出一条特色鲜明的乡村 高质量发展新路,成为广东推进 "百千万工程"三年初见成效的

#### 1.生产工具智能化:从"靠 经验"到"靠数据",打造农业智 慧新范式

过去种荔枝,"看天吃饭、凭 老经验",收成好坏常常听天由 命。如今在柏桥村,这一局面正 被数字技术彻底改变。村里以 智能装备替代传统农具,推动农 业生产从"经验判断"迈向"数据 决策",真正实现"知天而作、精

一方面,柏桥村积极引入智 慧农业装备,全面提升种植和管 理环节的精准化水平。柏桥村 依托茂名荔枝产业大数据平台, 构建起覆盖全域的"数字农田' 体系。该平台通过物联网传感 器实时采集土壤温湿度、EC值、 气象数据、病虫害图像等信息, 结合专家实地调研,为荔农提供 科学、精准的种植指导。在荔枝 管理上,柏桥村通过整合无人机 巡检、卫星遥感和地面传感技 术,实现对柏桥村6800亩荔枝 的智能化管理。集成了低空飞 巡与人工智能技术,能够实现高 精度果园信息数字化建模、自动 巡航,并自动识别果树病虫害、 定量分析花量、花穗长度等关键 生长指标。该系统的飞巡效率 可达750亩/天,相比人工巡园

另一方面,柏桥村着力构建 数字化产业链体系,推动生产工 具向流通与营销领域延伸。在 产后环节,柏桥村建设并完善了 包括田头智慧小站、预冷库、冷 链运输车在内的全程冷链物流 体系,有效锁住了荔枝的鲜度, 降低了损耗率,延伸了销售半 径。同时,柏桥村将"手机"变成 了新农具,"数据"变成了新农 资,"直播"变成了新农活。通过 广泛培训和应用电商平台、短视 频、直播带货等数字工具,村民 懂技术、善经营、会管理的乡村

们得以直接对接全国消费市场, 实现了从"产什么卖什么"到"市 场要什么产什么"的深刻转变, 重塑了农产品价值实现的方式。

#### 2.劳动对象多元化:从单一 鲜果到全产业链业态,激活乡土 资源新价值

传统上,柏桥村的劳动对象 几乎仅限于荔枝鲜果。近年来, 这一局面因技术与模式创新而 显著改变。劳动对象的范围与 形态由此大幅拓展

一方面,柏桥村着力培育优 良品种和延伸产业链条。科研 人员利用柏桥古荔枝树培育新 品种,如培育的特早熟荔枝品种 "科技一号""香蜜早"广受市场 青睐。种质资料作为农业的"芯 片",成为柏桥具有价值的新型 劳动对象。在产业链延伸方面, 柏桥村通过技术攻关,显著提升 了荔枝的保鲜周期,这极大地扩 展了荔枝作为劳动对象的时空 边界,使其从易腐的时令鲜果, 转变为可在更长时间、更广地域 内流通的商品。除了鲜果,柏桥 村还积极发展精深加工,开发出 荔枝干、荔枝蜜、荔枝咖啡、荔枝 雪糕等多样化产品。显著丰富 产品形态、提升附加值,推动荔 枝从初级农产品向高值化、多元 化商品跃升。

另一方面,柏桥村加速推动 劳动对象向服务化、数字化、体 验化延伸。创新推出了"荔枝定 制"模式,并探索打造"数字果树 截至2025年3月,柏桥村已 有569棵荔枝树被定制,预售金 额达87万元,实现"开花即预 售",劳动对象从有形的实物产 品,延伸至可定制、可追溯的服 务产品和数字资产,实现了价值 的提前兑现和深化。2025年5 月启用的广东首个荔枝文化主 题示范服务区——柏桥服务区, 开通首月累计接待游客143万 多人次,带动周边餐饮、住宿、特 产销售增收显著,成功打造了集 荔枝产业展示、文化体验、游食 玩购于一体的荔枝优势产业集 聚区。荔枝由此从时令农产品 演变为可定制、可追溯、可沉浸 的文化IP和消费场景,劳动对象 的边界与价值实现方式全面重 构。得益于全链条价值提升,柏 桥荔枝产业效益持续跃升:2024 年产值约1.2亿元,2025年产量 达1.6万吨,产值约2.8亿元,较 上年增产30%,真正让"老果树" 结出"金果子"

### 农民"到高素质"新农人",锻造 东石油化工学院博士启动项目 乡村振兴主力军

程中,柏桥村通过引入专业人 才、构建系统化培训体系、激发 本土人才潜力,成功培育了一批

新质生产力人才,为乡村振兴提 供了人才支撑。

一方面,"柏桥讲堂"成为培 育新型劳动者的核心平台。该 讲堂构建"1+6+N"课程体系, 开发理论解读、现场教学、案例 剖析等30余门特色课程,采用 "市县镇村四级联动+云上课 堂"模式,截至2025年9月已培 训学员8万多人,入选全国基层 思想政治工作优秀案例和全国 乡村振兴实践案例。合作社社 长何达为参加"新农人百人课 堂"后,带领社员统一标准种 植、统一品牌销售,部分农户亩 产收入提升30%。毗邻柏桥的 茂名市委党校新校区启用,与 "柏桥讲堂"深度融合,打造"理 论学习-实践体验-成果转 化"闭环,为基层干部和农技人 员提供常态化研修阵地。这些 "新农人"不仅是技术应用者, 更是产业组织者、文化传承者 和社区治理者。他们将现代经 营理念带入乡村,推动小农户 与大市场有效衔接,力争实现 "把农民培养成有吸引力的职 业"的目标。

另一方面,柏桥村通过创新 人才引进机制,让"专业的人干 专业的事"。柏桥村通过引进职 业经理人和组建强村公司。 2024年强村公司营业收入突破 130万元,村集体收入增至432.4 万元。如今,通过系统化培训与 组织化引领,一批懂技术、善经 营、爱农村的"新农人"群体迅速 崛起。随着"新农人"队伍壮大 和组织化水平提升,荔农增收成 效显著:2024年人均收入超5万 元,2025年再增长约28%。柏桥 村也因系统性变革获得广泛认 可,2023年入选广东省首批"百 千万工程"典型村并在年度考核 中获评优秀。

柏桥村的实践表明,立足本 土资源,通过生产工具智能化、 劳动对象多元化、劳动者专业化 协同推进新质生产力发展,可以 为乡村振兴注入强劲动能。站 在"百千万工程"三年初见成效 的关键节点,柏桥经验将持续为 广东实现"一年开局起步、三年 初见成效、五年显著变化、十年 根本改变"的战略目标提供可复 制、可推广的示范样板,切实把 "土特产"文章写在广袤乡村大 地上。

[本文系茂名市科技计划项 目(2024047)、广东石油化工学院 3. 劳动者专业化: 从"传统 人才引进项目(2023rcyj2020)、广 (2024bsqd2028)、2025年度茂名 在实施"百千万工程"的过 市哲学社会科学规划课题 (2025GJ03、2025GJ09)的阶段性 研究成果。]

(作者单位:广东石油化工

## 加强家庭家教家风建设,夯实国家治理和民族复兴之基

行并审议通过了《中共中央关于制 定国民经济和社会发展第十五个五 是》杂志2025年第3期的重要文章 《注重家庭,注重家教,注重家风》可 谓相互呼应。文章强调:"家庭是社 会的细胞。家庭和睦则社会安定, 家风建设不仅关乎文化自信的根 基,更关系到国家治理体系现代化 规划的"实施科学家教、传承优良家 设",无不体现了家国一体传统治理 智慧在新时代的创造性发展,也为 我们推进新时代文化传承发展与社 会治理指明了前进的方向,提供了

孟子曰:"天下之本在国,国之本在 家"。家庭是社会的基本细胞,是国 家发展、民族进步、社会和谐的重要

2025年10月20日至23日,中 基石。中华文化素来强调"家国同 纪守法等传统美德,正是通过家庭 明新风尚,进而为民族复兴提供强 国共产党二十届四中全会在北京举 构"思想,将家庭视为国家治理的微 观基础。正如《大学》所言:"欲治其 国者,先齐其家",家庭秩序被视为 年规划的建议》(以下简称《建 国家秩序的基础。这种思想经过千 议》)。《建议》明确指出,要"加强家 百年来的文化传承,已内化为中华 庭家教家风建设"。这一指导方针 民族的文化心理结构,使家庭成为 的提出与习近平总书记发表于《求 个人认同与国家认同之间的关键联 对党忠诚、艰苦朴素、廉洁奉公、严守 及口耳相传中的家庭教化资源进行 建设,提升服务质量。同时,大力建

2024年10月,习近平总书记在 安徽桐城六尺巷考察时强调:"要加 强历史文化保护,坚持创造性转化、 家庭幸福则社会祥和,家庭文明则 创新性发展,在发展社会主义先进 庭成员廉洁修身、廉洁齐家,抵御腐 家庭的优秀文化资源,构建起层次 体验式实践载体。具体可通过创建 兼结合、素质优良的工作队伍。一 社会文明。历史和现实告诉我们, 文化、弘扬革命文化、传承中华优秀 家庭的前途命运同国家和民族的前 传统文化上协同发力,打牢社会治 途命运紧密相连。"可见,家庭家教 理的文化根基。"可见,在我国开启 全面建设社会主义现代化国家新征 程的历史方位之下,尤其是在乘势 进程中基础单元的构筑。从十四五 而上、接续推进中国式现代化建设 础在家庭。家庭是人生的第一所学 的十五五时期,加强家庭家教家风 风"到如今的"加强家庭家教家风建 建设,其意义已超越家庭的范畴,而 上升到国家治理和民族复兴的战略 高度,成为凝聚社会共识的重要文

另一方面,这是传承和发展中 国特色社会主义文化的重要枢纽。 一、新**时代加强家庭家教家风** 中华民族历来重视家庭家教家风, 家庭环境中成长起来的孩子,更可 糟粕。例如,将"孝"从传统的单向 会广泛参与"的协同机制。家庭作 能培训也是非常必要的。 "修身、齐家、治国、平天下"的理念 能成为人格健全、身心健康、富有社 度服从,转化为基于人格平等的双 为实践的主体,应承担首要责任。 一方面,这是筑牢国家治理体 深植于中华民族文化基因。从诸葛 系和治理能力现代化的根基工程。 亮诚子格言、《颜氏家训》到《朱子家 训》,无数经典家训所蕴含的尊老爱 教、注重家风,不仅对人的全面发展 幼、妻贤夫安、母慈子孝、兄友弟恭、

这个载体代代相传。加强新时代家 庭家教家风建设,是对中华优秀传统 文化的创造性转化和创新性发展,对 赓续中华文脉具有非凡的意义。同 纪律等。这些革命家风是共产党人 精神品格在家庭层面的体现。在新 时代继承和弘扬革命前辈的红色家 子家训》等文本,更应关注各地具有 苦奋斗的昂扬斗志。

最后,这是培育时代新人与提 升国民素质的逻辑起点。培养能够 担当民族复兴大任的时代新人,基 万家庭的家教家风水平,直接关系 到时代新人的培育和国民道德素养 的提升。良好的家庭教育不仅关注 知识的获取,更注重品德、人格、兴 趣和良好习惯的养成。一个在充满 会责任感和创新精神的有用之才。 家与国紧密相连,注重家庭、注重家 具有重要意义,更能全面提升社会 耕读传家、勤俭持家、知书达礼、遵 的文明程度,形成社会主义家庭文 价值观相契合。

大的精神力量和丰厚的道德滋养。 二、新时代加强家庭家教家风

### 建设的实践路径

包括历史上著名的《颜氏家训》《朱 物冼夫人"唯用一好心"的家训精神 并编撰出版书籍传播冼夫人家风家 教故事,把"好心"家风传播到世界 各地,高州冼太庙带头开展"家规家 校,父母是孩子的第一任老师。亿 训亮家风"活动等,便属成功的区域 实践。二是结合新时代的要求,推 动传统家教家风资源的创造性转化 与创新性发展。毋庸置疑,传统家 教家风资源既有精华也有糟粕,我 们必须运用马克思主义的立场观点 爱与正能量、崇尚知识、明辨是非的 方法对其加以甄别,取其精华、去其 庭主体责任、学校政府指导支持、社 规范性,工作队伍定期开展专业技 向关爱与责任;将"勤俭"从个体生 计考量,提升为绿色消费、可持续发 展的公民素养,从而使古老智慧与 现代社会相协调,与社会主义核心

庭家教家风文化的载体与方式方 法。一是要构建多元化传播渠道, 形成线上线下相结合的传播格局, 首先,要加强相关文化资源的 增强其吸引力与覆盖面。在线下, 区的内生动力,培育家长互助组织、 时,我们党在长期的革命和建设实践 挖掘与现代性阐释。一是对散见于 应持续加强和规范社区家长学校、 社区家风宣讲团等自组织,推行"积 中,形成了许多宝贵的红色家风,如 各经典文献、家训典籍、乡规民约以 家庭教育指导服务站等实体阵地的 分激励"等柔性管理方式,引导从 系统性挖掘、梳理与研究。这不仅 设网上家长学校、家庭教育服务平 台等,通过短视频、直播课、线上咨 询等形式,打破时空限制,提供精准 设人才队伍的培养与建设。人才是 风,有助于引导广大党员干部及其家 代表性的地方先贤、革命家庭、模范 化和即时性的指导服务。二是丰富 事业发展的保障,必须建设一支专 败侵蚀,同时也能激励全社会保持艰 丰富、覆盖广泛的家教家风资源 家教家风实践基地,组织开展主题 方面,需要有一支由高校、科研机构 库。例如,茂名市挖掘本土历史人 宣讲、亲子阅读、家风故事会、角色 的学者组成的专家队伍,以提供相 扮演、志愿服务等活动,推动家教家 风教育从理论说教向实践浸润转 变,营造重视优秀家庭家教家风建 设的社会氛围,引导广大家庭在参 与中感知、在体验中认同、在实践中

的协同共建机制。家庭家教家风建 设是一项复杂的系统工程,必须打 破壁垒,形成合力。一是要构建"家 而学校则应将家庭教育指导纳入日 常工作体系,通过家长委员会、家长 会等形式加强沟通。政府起着主导 作用,负责顶层设计、政策支持和资 源调配等。社区、社会组织、企业等

其次,要不断创新传播优秀家 则应提供多元化的社会支持和志愿 服务。各方在明确自身角色定位的 基础上构建起有效的沟通和联动机 制。同时,还要善于激发家庭和社 "要我参与"向"我要参与"转变,形

成共建共享的运行机制。 最后,要加强家庭家教家风建 关的理论支撑和学术指导。另一方 面,也需要有着丰富实践经验的家 庭教育工作者、心理咨询师、社会工 作者等组成的讲师团队,以承担家 庭文化课程研发、教学培训、活动策 划等任务。此外,还可吸纳热心公 再次,构建家庭家教家风建设 益的退休干部、教师、先进家庭代表 等组成志愿者队伍,开展日常家教 家风宣传和互助活动。当然,为了 确保家庭家教家风建设的专业性与

> [本文系广东石油化工学院人 才引进项目(2024rcyj1081)、2025年 度茂名市大中小学思政课一体化共 同体建设科研课题(2025Szkyth02)

的阶段性研究成果。] (作者单位:广东石油化工学院)