

主办单位:茂名市教育局 茂名日报社 协办单位:高州市潘州中学

红韵铸魂 艺润乡村

广油音乐表演公共艺术教师联合党支部以艺助振兴

■通讯员 赵婷

本报讯 近日,广东石油化工学院艺术学院音乐表演公共艺术教师联合党支部赴化州市,开展“传承红色基因·艺绘乡村振兴”主题党日活动,以红色教育强党性,以艺术实践助振兴。

活动首站走进焕新升级的广东南路革命化州教育基地。在讲解员引导下,党员们沉浸式参观沙盘展区、革命诗文墙等特色展陈,透过史料和图文实物,深切感悟化州作为一类革命老区县的红色底蕴。随后,全体党员瞻仰革命烈士碑并重温入党誓词,筑牢育人初心。

随后,前往广东省高校“艺术乡见”化州工作室,深度对接乡村文化建设需求。党员教师

发挥专业优势,分组开展创作实践:书法美术教师挥毫绘制乡村振兴主题作品,音乐舞蹈教师积极构思乡土文化活动旋律方案,现场研讨艺术融入乡村生活的路径,将专业所长转化为服务基层的实效。

作为全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设单位和第五批“全省党建工作样板支部”,广东石油化工学院音乐表演公共艺术教师联合党支部以此次活动为契机,推动红色教育与艺术深度融合。下一步,该支部将依托省级“艺术乡见”工作室平台,持续深化校地协作,以美育浸润乡土、以艺术赋能振兴,彰显高校党建引领下的专业担当与育人温度。



聚名师智慧 促思政融合

茂名市大中小学思政课一体化共同体联合研讨活动圆满举行



■通讯员 柯云燕

本报讯 思政铸魂育新人,同心聚力促融合。为落实“百千万工程”茂名市“四名”工作室教育行动计划,提升思政课教师教育教学能力,发挥名师工作室辐射引领作用,日前,茂名市大中小学思政课一体化共同体建设陈华娣、李桃、陈杰红思政课名师工作室联合研讨活动在茂名市新世纪

学校举办,为全市思政教育高质量发展注入强劲动力。

本次活动以“聚名师智慧,促思政融合”为主题,采用集中研修形式,将示范课展示与专题讲座有机结合,吸引三大工作室成员及茂名市新世纪学校中小学思政课教师积极参与,实现了广泛交流、高效研讨的活动目标。

上午的示范课环节精彩纷呈,陈华娣、柯云燕、朱小萍等五位老师依次登台授课,带来五堂各具特色的优质思政课。陈华娣老师分享《越过越好中国年》,以“闯关夺福”为主线设计六大关卡,将茂名本地年俗与

国际春节习俗巧妙融合,让学生在沉浸式体验中领略年俗魅力,厚植文化自信与家国情怀;柯云燕老师的《生活离不开规则》创新设置“猪猪侠进校返家”情境,串联入校规则咨询、课堂规则学习等多个环节,让学生直观感知规则在生活中的重要意义;朱小萍老师的《我和时间做朋友》以“实验揭秘”为核心,通过“时间容器”实验具象化呈现“要事第一”原则,借助情景剧与生活案例引导学生建立良好时间观念;李桃老师的《我们了解的环境污染》聚焦生态文明教育,以学生为中心,通过发现问题、合作

探究、提出方案的环节设计,培养学生环保意识与责任担当;张嘉丽老师的《生命最宝贵》,以真实案例导入,结合情景模拟、安全知识闯关、急救技能演示等形式,让学生熟练掌握防溺水安全知识与自救互救技能,兼具实用性与警世性。

示范课结束后,赖秋薇老师带来《“大思政课”背景下语文教师的跨界思维与资源整合》专题讲座。她依托十年教学沉淀与课题成果,构建“文本—生活—社会”三维模型,分享借新闻播报练习表达、携晚报专栏展风采,以及将城市探索、节日研学等校内外活

动转化为思政练笔素材的实践经验。讲座内容干货满满,案例即取即用,为教师打破学科边界、推动思政教育融入日常教学提供了清晰路径。

活动期间,茂名市新世纪学校党总支书记何木光表示,要充分借助思政一体化建设平台,深耕思政课堂主阵地,切实发挥“为党育人、为国育才”的核心作用;要以此次联合研讨为契机,推动全市思政课普遍开展、优质发展,让思政教育真正走进学生心灵,引导学生扣好人生第一粒扣子,为全市思政课一体化建设指明了方向。

校际携手谋发展 共育幼教新力量

广东江门幼儿师范高等专科学校到广茂幼师调研交流

■通讯员 钟建杨

本报讯 近日,广东江门幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长李耀麟,党委副书记、纪委书记何保英一行到广东茂名幼儿师范高等专科学校开展调研交流。广茂幼师党委书记余义才,党委副书记、校长姚大斌,党委委员、副校长吴东及对应用能部门、二级学院负责人参加活动。

座谈交流环节,双方围绕“十五五”发展规划展开专题研讨,聚焦党建与业务深度融合、教育教学质量内涵提升、学科专业优化布局、专升本工作推进路径,以及高校服务地方经济社会发展实践机制等核心议题,进行了深入且务实的交流。与会人员一致表示,两校同属省内幼儿师范类院校,发展脉络相近、使命职责相通,应进一步深化人才培养、资源共建、师资互动、科研合作等领域的协同联动,构建优势互补、合力发展的良好格局。座谈期间,双方就多项合作事宜达成初步意向。会后,两校对应部门及学院负责人分小组对接,围绕专业建设、课程改革、学生管理、实习实践等具体工作,分享经验做法、交流工作思路。

座谈前,调研组一行实地参观了广茂幼师的校园环境与教育教学实训设施,先后走访交响乐团排练厅、学生手工作品展区、美术展览馆、陶艺实践馆及文化景观“师韵园”等场地,近距离了解该校在艺术教育、实践教学、校园文化建设等方面的特色举措与丰硕成果。

此次调研交流,不仅增进了两校之间的相互了解与友谊,更为双方未来在战略规划、学科建设、资源共享等方面深度合作筑牢基础。面对新时代学前教育发展的机遇与挑战,两校将以此次交流为契机,携手共进、深化合作,持续提升办学水平与人才培养质量,为广东省乃至全国幼儿师范教育的高质量发展注入新动能。

茂名市崇文学校开展“青蓝工程”师徒结对活动

为青年教师量身打造专业成长路径

■通讯员 陆欣

本报讯 为传承教育薪火,构筑人才梯队,促进学校可持续发展,近日,茂名市崇文学校在学术报告厅举行2025-2026学年“青蓝工程”师徒结对仪式。学校领导班子、全体结对教师齐聚一堂,共同见证这场充满传承意义的温暖时刻。

仪式在庄严的氛围中拉开帷幕。课程与教师发展中心负责人何伟强宣读师徒结对名单,这份

名单不仅是教育经验的传承纽带,更是学校为青年教师量身打造的专业成长路径,标志着新一轮“传帮带”工作正式启航。

在热烈的掌声中,学校领导班子成员为指导教师代表颁发聘书。薄薄的聘书承载着沉甸甸的责任,既彰显了学校对骨干教师专业能力与奉献精神的肯定,更寄托着将教育情感精髓、师德风范代代相传的殷切期望。

随后,师徒签约环节将仪式推向小高潮。师徒双方移步签约

台,郑重地在结对协议上签下姓名。一纸协议明确了师徒间的职责与义务,更印刻下彼此携手共进的真挚承诺。

签约礼成,传统而温馨的拜师环节温馨上演。青年教师们面向师傅,双手奉上清茶,躬身行拜师礼;师傅们含笑接茶,回赠青年教师成长指导手册。茶香与书香交织,生动诠释了尊师重道、倾囊相授的中华师道传统。

活动现场,师徒代表先后发言。徒弟代表倪道增老师感谢学

校搭建成长平台,承诺将虚心求教、勤学多问,以扎实的进步回报师恩;师傅代表张洁老师结合自身经验,鼓励青年教师在实践中探索、在反思中成长,并表态会倾囊相授,做徒弟专业成长路上的引路人,与徒弟教学相长、共同进步。

仪式最后,学校副校长刘小泉作总结讲话。她充分肯定“青蓝工程”平台搭建的重要意义,希望师徒双方以开放心态结为共进伙伴。她寄语师傅们要“带师魂、

带师德、带师能”,做好引路人,勉励徒弟们“修心励志、勤学笃行、立足创新”,早日成长为教育教学骨干力量。她期待通过师徒携手,实现“青出于蓝而胜于蓝”的愿景,为学校高质量发展注入生机与活力。

教育是一场温暖的接力。此次师徒结对仪式,既是教学技能的传承,更是教育初心的洗礼。未来,茂名市崇文学校将持续深化“青蓝工程”建设,让教育薪火在代代相传中生生不息。

让每个孩子都能绽放独特光彩

茂名市第三小学举行秋季课后服务素质拓展成果展

■通讯员 江玉兰

本报讯 1月6日至9日,茂名市第三小学的校园里处处涌动着活力与朝气——操场上,篮球足球跃动飞扬;教室里,创意灵感碰撞迸发。该校以大课间和课后服务时间为载体,开展为期一周的2025秋季课后服务素质拓展课程成果展示活动,全方位呈现学生们一学期以来的学习收获与成长蜕变。

本次成果展示覆盖语言表达、科技创新、体育健康、艺术修养、思维拓展五大领域,课程内容丰富多元,特色鲜明。语言与表达类课程中,小主持演讲与口才班的学生自信登台,声情并茂的朗诵赢得阵阵掌声;表达与创作课堂的文字作品,满溢着童真与想象力。科技创新类课程现场,闪电速算班的孩子运算如飞,尽显扎实功底;图形化编程班的“小程序员”展示自主设计

的互动程序,创意十足;牛顿科学实验班的趣味实验演示,更是让在场师生啧啧称奇。

体育健康类课程成果同样亮眼,篮球、足球兴趣班的学生在赛场上运筹帷幄,上演精彩博弈;趣味图文课程则引导学生以画为媒、以笔为刃,展现出独特的观察视角与表达能力。

经过一学期的系统学习,学生们在各领域收获颇丰:语言表达能力与自信心显著提升,逻辑思维与实践创新能力不断增强,身体素质与团队协作意识同步提高,审美情趣与艺术素养持续

深化,策略思维与观察力也得到有效锻炼。

该校党支部书记、校长关仲伟表示,课后服务素质拓展课程是学校为学生搭建的多元化成长平台,旨在发掘每个孩子的独特潜能,让他们在兴趣的滋养中全面发展。未来,学校将持续优化课程体系,丰富教学内容,创新育人模式,为学生成长成才提供更多广阔的空间,让每个孩子都能在校园里绽放独特光彩。

锚定目标 营造氛围

电白一中高二年级精研班会共案备战市统测

■通讯员 柒炜媚

本报讯 为激发师生备考热情,凝聚备考合力,营造积极向上的期末复习氛围,近日,电白一中高二年级部在校长刘鹏指导下,以期末市统测冲刺为导向,精心组织开展第二次班主任主题研修活动,聚焦期末冲刺动员会课件打磨,为全年级备考工作注入强劲动力。

本次研修活动以“期末市统

测冲刺动员会”为主题,由李平老师担任主人。接到备课任务后,李平潜心构思、精心设计,打磨出一份内容完整、逻辑严密、亮点纷呈的会课件。这份不足20页的课件,摒弃传统说教模式,以清晰的目标引领贯穿始终。在目标设定环节,课件预留充足空间让学生自主参与,引导学生结合自身实际明确学习目标与规划;在方法指导环节,课件创新融入学生思维导图、一日常规学习计

划等真实素材,通过榜样示范为学习行动力不足的学生提供可借鉴的实操方法。尤为用心的是,课件设计了包含各科分数目标、每日时间安排的期末目标表,让学生将备考计划转化为“物化成果”,为青春写下奋进的“战书”。

李平分享完课件设计思路后,全体班主任与年级部主任围绕课件内容展开热烈研讨。大家结合各班学情各抒己见,将对学生的关爱融入课件优化细节。

活动最后,年级部主任李耀作总结讲话。他充分肯定全体班主任的辛勤付出与责任担当,强调班会课是德育工作的主阵地,班主任要将班会课与学科教学同等重视,用心备课,精心打磨。他要求全体班主任以此次研修为契机,抓好班会课落实,创新授课模式,把课堂交给学生,切实发挥班会课育人功能,以高质量德育工作助力学生在期末市统测中奋勇争先、再创佳绩。

学生习作

我家的标点符号

茂名市西粤路小学四(8)班

吴蕴茜 指导老师 陈倚珊

在日常生活当中,经常遇见见形式的家庭,有的家像小蜜蜂,勤劳无比;有的家像大懒猫,生活一团糟;有的家像小松鼠,自由自在……我的家就像标点符号,生活充满快乐!

我的妈妈是个冒号,因为她总是全面思考问题,想来想去,结果什么都忘了。有一次,我让她下楼买一套尺子,她走路时一直在想剩下的钱怎么花,到商店的时候,发觉自己要买什么都忘了,最后两手空空回家,令我哭笑不得。

我的爸爸是个句号,因为他做什么事情都做得有头有尾,善始善终。我爸爸每天都跑步,有一天下雨了,可是还不见爸爸回来,我打电话给他,他兴奋地说:“我还在铁路公园的连廊里原地跑步呢!每天都跑步,今天我也要坚持跑。”

我的哥哥是个问号,因为他脑子里总有一大堆问题。有一天,妈妈正在睡觉,哥哥拿着一张试卷问问题,妈妈一讲完就睡着了。可是,哥哥还是不明白,于是把妈妈摇醒了,妈妈非常生气,叫哥哥以后有什么问题,再也不要问她了,自己想办法解决。

我的大姐是个省略号,因为她很忙碌,一天到晚都有忙不完的事情。早上六点起床,为家人做早餐才去上班,从不迟到。姐姐是个领导,午休都没有时间,晚上回家还要教我作业、帮家人热饭、打扫卫生……

我的妹妹是个感叹号,因为她不但声音大,还十分调皮。她是最小的,全家人都为她服务。妹妹上完幼儿园回家,把书包一扔,就撒娇起来:“我饿了,快给我拿一杯可乐!”有时候,妹妹发现没有喜欢吃的饭菜,就闹别扭,大喊大叫起来:“姐姐,没我爱吃的饭菜,重做!”晚上睡觉了,又大声呼喊:“妈妈,快给我讲故事!”

这就是我的家,一群快乐、幸福的标点符号。