

洗夫人文化研究

洗玉清对洗夫人的历史定位与学术贡献研究

郭安胤

摘要:民国时期岭南文献学家洗玉清教授,以严谨考据与现代学术视野,在《民族女英雄洗夫人》等论著中系统梳理洗夫人生平事迹、族属籍贯与历史功绩,并以“四个第一”精准概括其历史地位,奠定现代洗学研究的学术根基。本文立足洗玉清原文献与治学方法,剖析其对洗夫人评价的核心内涵、史料依据与学术范式,论证该评价的科学性、权威性与时代价值,彰显洗玉清作为洗学开山者的学术贡献,以及洗夫人文化在国家统一、民族团结中的永恒意义。

一、引言

岭南地区人民所崇敬的洗夫人,是南北朝至隋代岭南俚僚越人杰出首领,历事梁、陈、隋三朝,以“唯用一好心”为核心理念,平叛安民、融合各族、归心中央,被后世尊为“岭南圣母”,是中国古代巾帼英雄的典范。

洗玉清(1895—1965年),中山大学(原岭南大学)教授,岭南文献学、女性史研究奠基人,深耕乡邦文献与岭南历史研究,治学重考据、尚实证、贯家国情怀。1938年3月7日,她在《岭南周刊·三八妇女节特号》发表《民族女英雄洗夫人》说:“谁国夫人者,高凉氏女也。梁武帝普通间(公元520至526)生于电白县城北十里山兜乡之丁村。世为南越首领”。1940年代续作补证,首次以现代学术体系重构洗夫人历史形象,打破传统史志碎片化记载的局限,将洗夫人从地方先贤提升至中华民族巾帼英雄的高度。其提出的“妇女为国立德立功之第一人,妇女开募府建牙悬肘之第一人,妇女任使者宣谕国家意志之第一人,妇女享万民祭祀之第一人”的评价,成为后世研究洗夫人的核心定论,与周

恩来总理“中国巾帼英雄第一人”的赞誉一脉相承。本文以洗玉清原文献为核心,探析其评价的学术逻辑与历史意义。

二、洗玉清研究洗夫人的学术基础与治学方法

(一)史料根基:正史与方志互证,锚定故里籍贯

洗玉清秉持“有一分证据说一分话”的朴学精神,整合《隋书·列女传》《北史·谁国夫人》等正史,与清雍正九年(1731年)、清道光二年(1822年)的《广东通志》,明万历二十八年(1600年)、清乾隆六十年(1795年)、清光绪十六年(1890)的《高州府志》,清顺治《电白县志》,清道光《电白县志》,清光绪《电白县志》,清茂名县(今高州市)人谭应祥的《洗夫人年谱》,民国《电白县志稿》等地方文献交叉考证,明确考定洗夫人为“电白县城北十里山兜乡之丁村人”,终结了此前“高凉说”的模糊认知。这种“正史为纲、方志为目、遗迹为证”的考据方法,为洗夫人故里研究提供了权威学术依据,奠定学术支撑。2000年8月30日广东省文化厅对电白洗夫人故里文物遗址维修做出批示。2005年12月,中共茂名市委办公室发文(茂委办[2005]62号文)指出:“电白是洗夫人娘家,即是洗夫人的故里”。

(二)视野突破:跳出地方叙事,立足国家与女性史维度

传统研究多将洗夫人视为岭南地方先贤,洗玉清则以国家统一、民族团结、女性史三重维度重构其形象:一是突破中原中心史观,肯定俚僚越人首领在边疆治理中的核心作用;二是突破传统女性叙事,将洗夫人纳入中国妇女史、政治史研究范畴;三是结合抗战时代背景,赋予洗

夫人“保境安民、团结御侮”的现代价值,实现“以史励世”的学术追求。

(三)范式开创:文献、田野、价值阐释三位一体

洗玉清亲赴电白、茂名、海南等地勘察洗太庙、墓葬遗址,结合金石碑刻、族谱口述,形成“文献考据—田野调查—价值阐释”的研究范式,编制洗夫人史迹年表,整理散佚史料,成为后世“洗学”研究的蓝本。其治学方法兼具传统朴学严谨性与现代学术科学性,为岭南地方文化研究树立典范。现今经省文物考古研究院在电白丁村的挖掘考古得出结论:丁村遗址发现商时期、汉代、南朝、唐、宋、明清时期的遗存,南朝—唐朝的最为丰富。南朝—唐朝的最为丰富这一结论与洗夫人活动的时期相吻合。广东省文物考古研究院在电白区发现99处商朝——唐代的俚人文化遗址,其中在电白山兜村委的有20处。

三、洗玉清“四个第一”评价的核心内涵与史实依据

洗玉清的“四个第一”评价,并非空泛赞誉,而是基于洗夫人一生功绩的精准概括,每一条均有坚实史料支撑,全面覆盖其道德、政治、军事、社会影响力。

(一)妇女为国立德立功之第一人

洗夫人以“忠贞报国、安定岭南”为核心,一生致力于国家统一与民族团结。梁时平定李迁仕叛乱;陈时拒绝欧阳纥胁迫,以“我为忠贞,至今两代,不能惜汝,辄负国家”,舍子平叛;陈亡后,集岭南首领归降,结束战乱,使岭南“数郡无虞,百姓安乐”。她推行岭南各部族联姻、革除陋习、传播先进文化与生产技术,推动岭南社会文明进程,立德以化民,立功以安国,成为中国古代

女性为国奉献的典范。洗玉清以此条定位,凸显洗夫人超越时代的家国情怀与道德操守。

(二)妇女开募府建牙悬肘之第一人

隋朝册封洗夫人为谁国夫人,许开募府,置长史以下官属,给印章,听发部落六州兵马,便宜行事。这是中国古代封建王朝首次赋予女性正式开府治事、统兵理政的权力,洗夫人以女性身份执掌地方军政大权,治理岭南十余万家部落,展现卓越的政治军事才能。洗玉清精准提炼这一开创性史实,打破“女性不得干政”的传统桎梏,彰显洗夫人在中国女性政治史上的独一无二地位。

(三)妇女任使者宣谕国家意志之第一人

洗夫人以地方首领身份,多次代表朝廷安抚岭南、宣谕中央政令,晚年仍“亲载诏书,自称使者,历十余州,宣述上意”,所到之处部落归顺、政令畅通,成为中央与岭南边疆沟通的核心纽带。她以女性身份承担国家宣慰使命,维护国家政令统一,是中国古代女性承担国家重任、宣慰职能的先驱。洗玉清以此条界定其国家治理中的独特作用,凸显其维护统一的历史功绩。

(四)妇女享万民祭祀之第一人

洗夫人逝世后,按谁国夫人品级建陵墓,今为洗夫人墓园,历史资料称为:谁国夫人冢。然后在陵墓前立庙祭祀,其最初的形式是祖庙,逐渐扩散到岭南各地,形成“亦祖亦神”的民间信仰,成为跨越民族、地域的文化符号。官方多次追封,民间世代敬仰,是中国古代极少数获得官方与民间同祭的女性历史人物。洗玉清以此条总结其社会影响力,印证洗夫人在民众心中的崇高地位,彰显其文化生命

力。今粤西、海南、广西乃至东南亚均遍布洗太庙,历经千年不衰。

四、洗玉清评价的学术价值与时代意义

(一)学术价值:奠定洗学根基,重塑洗夫人在历史中定位

洗玉清是现代洗学研究的开山者,其研究首次将洗夫人纳入现代学术体系,“四个第一”评价成为洗夫人历史地位的权威定论,为后续研究提供核心框架。她对电白丁村的考证,与现代考古成果相互印证,成为洗夫人文化遗产保护的学术依据。其女性史研究视角,填补了中国古代少数民族女性领袖研究的空白,丰富了岭南文化与中华民族共同体研究的内涵。

(二)时代意义:传承家国情怀,铸牢中华民族共同体意识

洗玉清身处抗战时期,借洗夫人形象弘扬爱国团结精神,其评价始终紧扣“国家统一、民族团结”核心。当下,洗夫人“唯用一好心”与洗玉清的学术坚守,成为传承中华优秀传统文化、培育家国情怀的重要载体。依托洗玉清的学术定论,电白丁村成为洗夫人文化传承的核心阵地,彰显岭南文化与中原文化的深度融合,为铸牢中华民族共同体意识提供历史滋养。

(三)文化价值:推动洗夫人文化成为岭南文化标杆

洗玉清的研究让洗夫人从地方先贤走向全国视野,其开创的研究范式推动洗夫人文化发展为涵盖历史、民俗、文创、旅游的综合型文化品牌。如今,洗夫人信俗入选国家级非物质文化遗产,电白洗夫人故里成为文化地标,均离不开洗玉清奠定的学术基础。2006年洗夫人故里被国家民委批准为首批全国民族团结进步教育基地。2013年隋谁

国夫人冢被国务院核定并公布为第七批全国重点文物保护单位,实现了茂名国家级重点文物保护单位零的突破。2014年国家文化部公布“茂名洗太夫人信俗”为国家非物质文化遗产。

五、结语

洗玉清教授以深厚的学术素养、严谨的治学态度与赤诚的家国情怀,通过《民族女英雄洗夫人》等论著,以“四个第一”精准界定其历史地位,完成了洗夫人研究从传统史志到现代学术的转型。其评价立足史实、视野宏阔、内涵深刻,既还原了洗夫人作为俚僚越人领袖、巾帼英雄、国家统一维护者的真实形象,又赋予其跨越时代的文化价值。

洗玉清的学术成果,不仅是岭南文献研究的瑰宝,更成为洗夫人文化传承的核心依据。时至今日,其对洗夫人的评价依然经得起历史检验,是研究洗夫人、传承洗夫人精神的权威指南。立足新时代,梳理洗玉清的洗夫人研究成果,深挖“四个第一”的内涵,对于传承中华优秀传统文化、维护国家统一、增进民族团结,具有不可替代的重要意义。

笔者与洗玉清教授没有交集,但与她的弟子关建人先生有往来,时刻感恩洗玉清教授。关建人先生是中山大学古文献研究专家、惠州学院东江文化研究院院长、岭南文化西江学派传人,年幼时从师从文史大家洗玉清,后来又师从国际知名汉学家马国权教授和中山大学古文献研究所所长刘烈茂教授,国学功底深厚,是图书古籍、民俗方志、历史典故等方面的学术权威。

(作者系茂名市俚人文化研究会副会长)

“低碳+低空”协同赋能：财经院校自然地理学专业的破局与重构

陈康林

在全球气候治理深化与低空经济崛起的双重浪潮下,《“十五五”高等教育发展规划》明确提出“质量优先、协同创新、服务战略”的核心导向,为高等教育对接国家重大需求指明了方向。粤港澳大湾区作为低空经济先行区,集聚了全国30%以上的低空产业企业(达1.5万家),2024年民用无人机产量694万架居全国第一,为财经院校自然地理与资源环境专业提供了天然的改革“试验场”。本次专业改革以“低碳+低空”融合发展为突破口,深度挖掘财经院校的学科特色与大湾区的区位优势,通过系统性升级实现人才培养与产业需求、区域治理的精准适配,既是响应国家战略的必然选择,更是专业突围升级的重大机遇。

一、战略机遇:“十五五”规划下的三重赋能

(一)政策机遇:国家战略锚定改革方向。“十五五”规划聚焦绿色低碳转型与新兴产业培育,将“双碳”目标、空域资源高效利用与治理现代化纳入重点部署。党的二十届四中全会将低空经济明确列为国家战略性新兴产业,新修订的《中华人民共和国民用航空法》将于2026年7月1日正式施行,首次增设“发展促进”专章,明确300米以下低空分类分级管理规则。自然地理与资源环境专业作为连接生态治理、空间规划与经济发展的交叉学科,恰好契合国家对“环保+经济+技术”复合型人才迫切需求,政策红利为专业突破传统边界、拓展服务领域提供了广阔空间。

(二)区位优势:大湾区提供独特实践场景。粤港澳大湾区既是低空经济创新试点核心区,也是全国低空经济协同发展示范区,也是深圳效率、广州技术、珠海跨境、澳门安全与香港开放的互补格局。区域内碳交易市场成熟运作、低空物流航线超800条、智慧城市建设提速等多元应用场景,为专业改革提供了真实的产业导向。大湾区雄厚的产业基础与创新资源,如广东推出的低空金融“十二条”政策,5个省级低空领域中试平台,为产教融

合、校企合作提供了丰富载体,使专业能够近距离对接产业前沿,实现“教学—科研—服务”的密切联动。

(三)产业机遇:新兴领域催生人才缺口。低空经济与低空经济的融合发展,催生了对“地理数据+经济分析+合规管理+技术应用”复合型人才的需求。据赛迪研究院预测,2026年我国低空经济市场规模将突破1.06万亿元,2030年有望达到2万亿元;民用无人机市场规模将从2025年的1761亿元增至2030年的4025亿元。传统人才培养模式下,自然地理专业缺乏经济视角与产业实操能力,财经专业则欠缺空间分析与环境技术素养,两者的适配断层形成了明显的人才缺口。财经院校自然地理与资源环境专业可凭借“地理+财经”的跨界优势,有效弥补这一市场不足,在碳评估、低空产业空间规划、环境经济核算等领域建立差异化竞争力。

二、定位升级:财经特色赋能“低碳+低空”人才培养

本次改革以“十五五”人才战略为指引,确立“财经底色+技术硬核+产业适配”的三维定位,打造区别于传统地理与工科院校的特色人才培养范式。本科阶段聚焦“实践能力+数据素养+合规意识”,培养能胜任碳交易运营、低空经济空间分析、环境政策咨询的实务型人才;研究生阶段突出“战略思维+科研创新+决策支撑”,致力于成为区域低碳治理、低空产业规划的高层次智库人才。

专业学位突破传统“知识传授”局限,构建“科研—教学—服务—产业”四位一体发展路径,将大湾区低空经济产业集群、低空物流网络优化等真实需求转化为教学内容。例如,把深圳—珠海跨境低空通航航线规划、广州南沙低空物流配套空间布局等实际项目融入教学,使人才培养既符合国家战略导向,又精准匹配区域产业升级需求,实现“培养一人、服务一方”的核心目标。

三、核心路径:四位一体的系统性革新

(一)课程重构:构建“财经+地理+低碳+低空”四维体系。打破传

统学科壁垒,打造“基础—核心—应用—综合”四层递进课程结构。基础层强化地理信息系统、环境经济学交叉基础;核心层融入碳交易原理、低空经济空间治理、无人机数据采集等前沿内容,其中《低空经济政策与合规管理》纳入《民用无人驾驶航空器实名登记和激活要求》等强制性国家标准;应用层设置碳评估实务、低空物流规划等案例课程,引入美国无人飞机140万架次配送服务、天津滨海新区低空急救专线等真实案例;综合层以大湾区真实项目为载体,开展跨学科项目式教学。同时,强化数据素养与伦理合规教育,增设人工智能工具应用、低空空域政策等模块,提升学生解决复杂问题的综合能力。

(二)机制创新:深化产教校企合作。建立产业导师委员会,吸纳广东省低空飞行综合管理服务平台、低碳企业、低空经济运营商会代表参与人才培养方案设计;共建联合实验室与实训基地,引入无人机实训、破核算模拟等实操平台,参考深圳无人机实训基地的“1+2+5”服务模式;设立“低碳+低空”创新基金,支持学生参与真实项目研究。形成“岗前培训—在岗提升—创业孵化”全链条培养机制,例如与顺丰、亿航智能等企业合作开展“订单式”培养,定向输送低空物流规划、碳资产交易等专业人才,实现人才培养与产业需求的无缝对接。

(三)师资优化:打造跨域复合型教学团队。推动师资结构“三化”转型:来源多元化,引进产业专家、行业技术骨干担任兼职教师,重点吸纳具备低空经济运营经验或交叉背景的真实需求转化教学案例;能力交叉化,鼓励教师参与企业课题,考取碳管理师等职业资格,提升产业实操能力,要求3年内80%以上专职教师参与过相关领域横向课题;培养常态化,设立跨学科研究平台,支持教师开展低碳与低空领域的交叉研究,形成“学术导师+产业导师”双导师育人模式。同时,与香港、澳门高校建立师资互访机制,借鉴大湾区跨境低空治理的先进经验。

(四)平台搭建:构建智库型服务载体。创设“大湾区低碳与低空经济工程研究中心”,聚焦区域碳市场构建、低空产业空间布局等关键问题,为政府与企业提供决策咨询、技术支持等智库服务。重点围绕广东低空基础设施“一张图”、低空空域管理改革实施方案等开展研究,输出政策建议与技术方案;依托中心开展科研成果转化,将研究报告、技术方案转化为教学案例,例如把粤港澳大湾区低空经济规则协同研究成果融入《区域环境规划》课程,形成“科研反哺教学、教学支撑服务”的良性循环。

四、实施策略:分阶段推进的改革落地蓝图

(一)短期(1-2年):夯实基础,搭建框架。完成课程体系重构与核心课程开发,重点打造《碳交易实务》《低空经济空间规划》等多门核心课程;建立3-5个校企合作实训基地,优先对接广州、深圳的低空经济产业园区与碳交易机构;制定师资激励制度,引进2-3名产业专家;搭建研究中心框架,启动首批区域课题研究,如“大湾区低空物流碳足迹核算”、“珠三角低空起降点空间优化”,形成改革初步成果。

(二)中期(3-4年):深度融合,形成特色。推动与大湾区低空物流龙头企业共建实训平台进入实质运行阶段,依托定向培养机制,实现年均输送契合产业需求的复合型人才50名以上。围绕专业主线重构课程内容,重点建设3-4门具区域特色的省级精品课程,将《低碳与低空协同治理案例》融入大湾区保税区低空物流减排等真实项目,基于地理空间分析方法形成“场景模拟—策略构建—实践验证”教学链条。借助专业智库承接横向课题,建立综合能力导向评价机制,推动人才培养成果获行业实质认可。

(三)长期(5年及以上):示范引领,辐射推广。以创建国家级特色专业为牵引,深化与新加坡国立大学、英国帝国理工学院等在低空经济与低碳技术领域合作网络,提升学科全国影响力。显著增强成

果转化能力,力争年技术服务收入达千万级,形成可迁移的专业建设模式。最终成为财经类院校自然地理与资源环境专业改革标杆,持续输送整合空间分析、低碳技术与区域治理的复合型人才,支撑大湾区对接“双碳”目标,构建全球领先的低空与低碳经济融合生态。

五、价值释放:赋能大湾区治理现代化与产业转型

(一)提升区域治理效能。以地理空间分析为核心,融合高精度空间建模、无人机遥感与物联网技术,构建动态可视的碳治理智联平台。通过优化低空基础设施布局、设计适应地貌特征的无人机低碳航线,辅助政府实现精准碳管控与空域资源高效配置,推动区域治理从“经验管控”向“精准施策”转变,从而巩固在气候治理与空域经济发展中的差异化优势。

(二)推动产业绿色升级。面向企业低碳化与数字化转型需求,提供定制化解决方案。例如,为物流企业提供适应大湾区海岸线与丘陵地貌的无人机节能算法,降低运输能耗;为农业企业开发精准施药系统,减少农药使用。同时,通过定向人才培养与输出,缓解企业专业人才招聘短缺问题,形成“技术—人才”联动的服务模式,助力大湾区构建具有绿色竞争力的产业集群。

(三)强化人才集聚效应。以自然地理与资源环境专业交叉融合为牵引,建立多层次人才培养与集聚体系。通过校企共建联合实验室、产业研究院等平台,吸引粤港澳大湾区高校科研团队及低空规划、碳核算、技术研发等领域高层次人才。实施“高校导师+企业技术导师”双轨共育机制,计划五年内培养上万名跨学科人才,间接带动就业约2000个岗位,逐步形成“教育赋能—人才集聚—产业升级”的良性循环,为区域发展持续注入智力支撑。

六、共赢生态:政校企协同的可持续发展路径

政校企协同需立足各自功能定位,构建“政策引导—教育响应—产业反馈”的联动机制。

政府层面,发挥统筹与资源整合作用,将相关专业纳入《广东省低空经济产业人才培育专项方案》重点支持范围,设立专项经费,并按“实训基地建设40%、跨学科师资引进30%、校企合作补贴30%”比例分配。依托省级低空经济产学研对接平台,推动高校与重点企业建立“需求清单—项目对接—成果转化”常态化合作机制,促进教育资源与产业需求精准对接,打造可复制的产教融合范例。

高校层面,以专业改革为突破口,组建“自然地理+低碳经济+遥感科学”跨学科团队,推行“双师型”培养模式——邀请企业专家讲授《低空空域碳流模拟》等实务课程,选派教师赴企业研发岗位实践。将实践学分比例提升至40%,围绕低空与低碳交叉领域,推动教学从“知识传授”向“解决实际问题能力”转型,树立学科行业影响力。

企业层面,以场景应用与需求为导向,通过共建“低空低碳技术联合实验室”、委托项目攻关、参与课程开发等方式,将低空碳核算、复杂地形航线规划等实际问题融入教学与科研。例如,与大湾区共建低空网络实训平台,与顺丰物流合作开发低空配送课程模块,并定向接收30%的毕业生,有效降低企业招聘与培训成本,实现校企共赢。

七、结论

《“十五五”规划》推进与粤港澳大湾区的战略布局,为财经院校自然地理与资源环境专业带来全新发展机遇。本次以“低碳+低空”协同发展为导向的专业改革,通过课程重构、机制创新、师资优化与平台搭建,打造出“财经特色+产业适配+区域服务”的差异化发展路径。改革不仅能提升专业核心竞争力与人才培养质量,更能为大湾区乃至全国的低碳治理、低空经济发展和治理现代化夯实人才与智力基础,助力我国抢占全球新兴产业竞争先机,为高等教育服务国家战略提供可复制、可推广的实践范本。

(作者单位:广东财经大学地理与环境经济学院)