学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深学两会精神 践行使命担当——在茂名高质量发展实践中书写时代答卷

杨坤有

春潮涌动启新程,奋楫扬帆正当时。2026年全国两会如期而至,恰逢“十四五”圆满收官、“十五五”扬帆启航的关键节点,这场春天的盛会凝聚了全国人民的共识,擘画了国家发展的宏伟蓝图。全国两会锚定高质量发展首要任务,围绕新质生产力发展、现代化基础设施体系建设、绿色低碳转型、城乡融合发展等重大议题作出战略部署,为茂名高质量发展指明了方向、提供了遵循。

认真学习领会2026年全国两会精神,结合茂名在现代化基础设施建设、绿色低碳转型、城乡融合发展等领域的生动实践,对两会精神的时代内涵、实践要求有了更为深刻的理解和感悟。更加坚定了立足本职、服务地方、勇担使命的信念,也更加清晰地认识到,唯有将两会精神与茂名实际紧密结合,将个人理想融入国家发展和地方建设大局,才能在新时代新征程上实现更大价值,书写属于我们这一代人的奋斗答卷。

一、深刻领悟两会精神实质

(一)深学两会精神,首要在于深刻把握马克思主义政治经济学的理论指引,理解国家战略部署的学理内涵,进而看清茂名发展实践与国家战略的内在契合点。

2026年两会精神的背后,是马克思主义政治经济学的中国化时代化发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践。2026年全国两会审议通过的《“十五五”规划纲要(草案)》中,重大工程聚焦现代化基础设施体系建设,涵盖国家综合立体交通网、新型能源体系等多个领域,这既是对马克思主义生产力理论的创造性发展,也是立足我国发展实际作出的战略部署。这种部署推动传统基础设施向智能化、绿色化升级,实现生产资料质态的跃迁,也通过新型基础设施的适度超前布局,充分发挥生产关系对生产力的反作用,为高质量发展筑牢根基。

茂名作为粤西地区重要的交通枢纽和产业基地,正处于“两轴—两个圈层”城市布局的关键构建期,而现代化基础设施建设正是推动茂名高质量发展的“先手棋”。广湛高铁茂名南站的投用,让茂名成功融入粤港澳大湾区“1小时生活圈”,实现了从“交通末梢”到“区域枢纽”的历史性跃升,进一步打通了区域发展的“大动脉”,促进了要素资源的高效流动。这正是国家综合立体交通网建设在地方的生动实践。此外,茂名新城建设全面推进,省运会场馆建设如火如荼,这些重大基础设施项目的建设,不仅完善了城市功能,更激活了茂名发展的内生动力,与两会提出的“构建现代化基础设施体系”要求同频共振,彰显了国家战略与地方实践的深度耦合。

(二)深学两会精神,关键在于深刻把握绿色低碳转型的战略意义,践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念。

2026年全国两会将“推动绿色低碳转型”列为重大战略任务,部署相关重大工程,明确单位国内生产总值二氧化碳排放的约束性指标,彰显了国家推动生态文明建设的坚定决心。绿色低碳转型不仅是技术路线的调整,更是发展范式的革命,要求我们从“征服自然”的工业文明思维转向“人与自然和谐共生”的生态文明思维,从“高能耗、高排放”的粗放模式转向“全生命周期绿色管理”的精细模式。

作为传统石化工业城市,茂名面临着更大的绿色转型压力,但也孕育着更深刻的转型实践,用实际行动践行着两会绿色发展理念。在生态修复方面,茂名露天矿生态公园的蝶变令人动容,曾经的废弃矿坑,经过多年的生态修复,如今变成了碧波荡漾的生态湖,周边绿树成荫、鸟语花香,实现了从“城市伤疤”到“城市名片”的转变,成为“环境负资产”向“生态正资产”转化的典范,也生动诠释了“绿水青山就是金山银山”的深刻内涵。在能源转型方面,茂名大力发展海上风电、LNG等清洁能源,构建新型能源体系,逐步摆脱对传统石化产业的依赖,走出了一条资源型城市绿色转型的特色路径,与两会提出的“积极稳妥推进碳达峰碳中和”要求高度契合,为全国同类城市转型提供了可借鉴的经验。

(三)深学两会精神,核心在于深刻把握新质生产力发展的时代要求,推动“中国建造”向“中国智造”的范式跃迁,在茂名实践中感受创新驱动的强大力量。

2026年政府工作报告将“加紧培育壮大新动能”列为首要任务,明确提出“打造智能经济新形态”,“深化拓展‘人工智能+’”,推动“重点行业领域人工智能商业化规模化应用”,这为产业转型升级提供了根本遵循。新质生产力理论强调创新驱动,与传统劳动密集型、要素投入驱动的发展模式不同,新质生产力赋能下的智能建造、绿色建造、工业化建造,呈现出技术密集型的特征,注重技术创新、组织创新和价值创新,这也是茂名高质量发展的必然趋势。

茂名建筑业锚定高质量发展目标,紧扣绿色化、工业化、智能化转型核心方向,以政策引领、产业升级、技术创新、服务保障、人才培育为抓手,从强化政策顶层设计、培育优质市场主体、聚焦三大转型方向提质升级、健全政企服务体系优化发展环境、深化产教融合打造专业人才队伍、锚定地方需求服务城乡融合等方面推出务实举措,推动建筑业全面升级转型,并依托地方发展实践实现产业与城市建设、城乡融合深度结合。通过系列举措,茂名建筑业发展成效显著,全市建筑业总产值首次突破1300亿元、居全省第三位,实现规模与质量双提升,成为当地推动高质量发展、建设现代化滨海城市的重要支柱产业。实践表明,唯有紧跟两会精神步伐,主动拥抱技术变革,推动行业转型升级,才能在高质量发展的浪潮中抢占先机、赢得主动。

(四)深学两会精神,重点在于推动城乡融合发展,立足实际,在破解城乡二元结构中探索茂名路径。

2026年全国两会将推动新型城镇化和区域协调发展作为破解发展不平衡不充分问题的关键路径,并以构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系为核心指引。这是对习近平总书记相关重要论述的深化落实,也是马克思主义空间理论中国化时代化的实践体现。这一部署既是对当前发展阶段的精准把握,也是面向未来的长远谋划,为各地区立足自身、融入全局、实现高质量发展提供了清晰路径。

在县域发展层面,茂名立足全市一盘棋,深入实施“一县一策”,支持各区(市)立足资源禀赋培育特色主导产业,推动县域间产业分工协作、错位互补、串珠成链,有效避免同质化竞争,加快构建城乡融合发展新格局。高州市聚焦荔枝、龙眼等优势特色产业,大力推进农产品精深加工,持续延链补链强链,不断提升“土特产”综合效益;信宜市依托优良生态本底,大力发展生态旅游与特色农业,走出生态优先、绿色发展的良性互动路子。与此同时,茂名统筹推动基础设施与公共服务向镇村延伸,不断完善县域交通、水利、电力等硬件支撑,持续增强县城综合承载与辐射带动能力,让乡村群众共享新型城镇化发展成果。茂名精准把握县域“城尾乡头”的枢纽定位,既使县城成为城市功能疏解的重要承接地,也成为辐射带动乡村全面振兴的关键策源地,与2026年全国两会提出的“以县城为重要载体的城镇化建设”高度契合、同频共振,为推动城乡融合、促进区域协调发展提供了可复制、可推广的茂名实践与茂名路径。

(五)深学两会精神,最终要落脚到践行使命担当上,把两会精神转化为服务茂名发展的实际行动,在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

茂名职业技术学院作为茂名市人民政府举办、与广东省住房和城乡建设厅共建的本土高等职业院校,既是茂名城市发展的见证者、参与者,更是茂名高质量发展的重要推动者和人才支撑者。我们与城市发展同呼吸、共命运,专业设置与茂名重点产业匹配度超过90%,这一数字背后是学校深耕地方、服务产业的办学坚守。

作为茂名职业教育的中坚力量,我们深耕石油化工、建筑工程、智能制造等优势专业,紧扣茂名绿色化工、现代农业、建筑业三大千亿级产业需求,优化专业布局、深化产教融合,培育了一批批“毕业即能上岗”的高素质技术技能人才,为地方产业发展输送新鲜血液。作为茂名高质量发展的亲历见证者和积极推动者,我们深刻感受到教育与城市发展的同频共振。我们肩负着为行业育英才、为发展聚动能、建强国根基、惠民生福祉的重要使命,深度融入茂名发展大局,助力地方产业转型升级与乡村振兴。

站在2026年全国两会部署新型城镇化与区域协调发展的新起点上,我们更应将两会精神内化于心、外化于行,锚定茂名发展需求,坚守办学初心,把学校发展深度融入国家建设和茂名高质量发展全局,以高质量职业教育赋能城市高质量发展,用教育担当书写校地共生共荣的时代答卷。

二、切实增强推动高质量发展的政治自觉

政治自觉源于理论清醒,行动自觉源于思想坚定。学习贯彻两会精神,最终要用以武装头脑、指导实践、推动工作。作为新时代党员干部,要深刻认识到,推动高质量发展是践行“两个维护”的具体体现,是满足人民美好生活需要的必然要求,是应对风险挑战的根本之策。必须把推动高质量发展作为首要政治任务,以高度的政治责任感和历史使命感,抓紧抓实抓出成效,在平凡岗位上创造不平凡的业绩。

(一)在学深悟透上下功夫,做政治坚定的“明白人”。

把学习贯彻两会精神与学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神结合起来,与学习贯彻省委“1310”具体部署结合起来,深刻领会党中央对当前形势的科学判断,深刻领会今年经济社会发展的总体要求、政策取向和重点任务,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。

作为基层工作者,要坚持读原著、学原文、悟原理,充分利用“学习强国”、干部网络学院等平台,做到线上线下同步学、集中分散结合学。特别要结合茂名实际,深入学习领会“因地制宜发展新质生产力”“加快高水平科技自立自强”等重要论述,找准个人工作与服务大局的结合点,做到学有所思、学有所悟、学有所得。

(二)在对标对表上下功夫,做服务大局的“实干家”。

自觉把个人工作放在全国全省大局中谋划推进,放在茂名高质量发展实践中检验成效,找准坐标定位,明确努力方向。对照政府工作报告提出的目标任务,聚焦重点任务,结合岗位实际,找准切入点和突破口。

教育作为国之大计、党之大计,是服务大局、支撑发展的重要基石,更是推动茂名高质量发展的核心动力之一。作为教育工作者,对标对表两会精神和国家战略部署,本质上就是要立足教育本职,把育人使命与茂名发展需求紧密结合,以教育赋能破解发展难题、激活发展动能。坚持以两会精神为指引,既要胸怀“国之大者”,深刻把握教育服务国家发展、地方建设的核心使命,也要立足本职、脚踏实地,把每一项教育工作都落到实处,把每一个学生都培育成才,努力做到既为一域增光、又为全局添彩,以教育工作者的“辛苦指数”,换取群众的“幸福指数”、茂名发展的“增长指数”,用教育的力量为茂名高质量发展保驾护航、赋能增效。

(三)在见行见效上下功夫,做担当作为的“奋斗者”。

坚持知行合一、真抓实干,把学习贯彻两会精神转化为推动高质量发展的实际成效,不做坐而论道的“空谈者”,只做躬身实干的“行动派”,以实实在在的工作业绩践行两会精神、回应群众期盼。

当前,茂名正处于从“南方油城”向“绿色化工基地”转型的关键期,正处于“百千万工程”纵深推进的攻坚期,正处于融入粤港澳大湾区建设的机遇期。在教育赋能一线,我们教育系统的党员干部带头深耕课堂、深耕育人一线,推动产教融合、校企合作,深化教育教学改革,优化课程设置,培育适应茂名转型发展、融湾发展的高素质人才,用教育的力量为茂名高质量发展注入持久动能。

学习两会精神,重在落实;践行两会精神,贵在坚持。茂名大地是练兵场、教科书、活教材。2026年全国两会为我们描绘了宏伟蓝图,茂名的发展实践为我们提供了广阔舞台。站在“十五五”开局的历史节点,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以两会精神为引领,坚定信心、锐意进取、真抓实干,既要胸怀国家大局,深刻把握新质生产力、现代化基础设施、绿色低碳等重大战略部署,也要立足茂名实际,聚焦地方发展需求,把两会精神转化为干事创业的强大动力,转化为服务地方发展的实际成效。

回望过往,我们砥砺奋进、成果丰硕;展望未来,我们使命在肩、任重道远。2026年全国两会的胜利召开,为我们吹响了奋进新征程的号角。作为新时代的青年,作为茂名发展的参与者、推动者,我们要始终牢记习近平总书记的嘱托,坚定“一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干”的信念,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,深学细悟两会精神,笃行实干践行使命担当,让两会精神在茂名大地落地生根、开花结果,为实现中华民族伟大复兴的中国梦、为茂名的美好明天而不懈奋斗!

(作者单位:茂名职业技术学院)

健全学校家庭社会协同育人机制 合力防治未成年人沉迷手机问题

莫飞燕

未成年人的健康成长,不仅是千家万户关切的“心头事”,更是党和国家事业长远发展的“未来计”,因此要把未成年人健康成长工作作为战略性、基础性工作来抓。习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示:“要健全学校家庭社会协同育人机制,教育引导广大未成年人树立远大理想,践行社会主义核心价值观,养成良好道德品质和行为习惯,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”并要求“各级党委和政府要加强组织领导,有关部门和群团组织要认真履职尽责,合力为未成年人健康成长营造良好社会环境。”

未成年人健康成长涉及方方面面,其中如何健康合理使用手机是其中一大难题。为了引导、规范未成年人科学合理使用手机,茂名市相关职能部门多措并举,致力为未成年人健康成长营造良好空间。教育部门印发了《关于加强我市未成年学生手机使用管理和预防网络沉迷的专项工作方案》,指导全市中小学规范管理学生手机,并对沉迷手机、网络游戏成瘾的学生进行登记造册,开展“一对一”“点对点”帮扶教育矫正。网信部门通过对网络环境进行检测把关,及时遏制违法违规的视频内容,为未成年人上网营造健康的环境……诸多举措,为有效净化未成年人成长环境发挥了积极作用。然而,未成年人沉迷于手机的现象尚未得到根本制止。由于沉迷手机、网络,对未成年人的最直接影响是学习成绩的下降,其次是影响与家人、同学、同伴等之间的交流,将自身封闭在网络世界中。受到网络不良信息的影响,部分未成年人出现心理障碍,甚至引发校园暴力等违法犯罪和跳楼自杀等非正常死亡。对此,必须高度重视,采取更有力举措做好防治未成年人沉迷手机工作。当然,防治未成年人沉迷手机不是独立一方能完成的,需要学校、家庭、社会等形成合力,为未成年成长创造健康环境。

强化学校教育管理,筑牢常态化管理防线。防治未成年人沉迷手机,学校不是简单的手机没收者,而是重要的教育者、监督者以及协同者。一是要持之以恒地抓管理。杜绝校园手机并不能一蹴而就,需要学校持续保持监督力度。发挥“日常巡查+专项抽查+随机检查”三位一体机制作用,将手机检查作为学生进出校门以及教师班级管理的必经环节,特别是午休、晚自习等关键时段,确保监管无死角。对于走读生占比高的学校而言,建议通过智能检测等专业设备辅助代替纯人工检查,解决上下学高峰手机进出校门的监管难问题。二是相关制度执行既要严格又要灵活。制度需要严格执行才能最大限度发挥作用。要细化相关制度,针对走读生、住宿生的手机管理进行细化差异化管理,明确不同群体的手机进入校园的报备、保管、使用等流程,以及违规使用手机的处罚流程及标准,做到有章可循,有错必究。对于心理素质较弱的学生,要加强家校合作,采取差异化管理方法,灵活处理,让学生逐渐脱离手机依赖。三是教育要到位。沉迷手机并不是瞬时形成的,要在预防与干预中实现教育引导。一方面要将防沉迷知识、健康科学使用手机作为开学第一课的重要内容,并纳入常态化教育课程。可通过主题班会、典型案例播放、专题讲座等方式,引导未成年人形成正确使用手机的态度与认识,将手机看作一种工具,而不能使自身演化为被手机支配的人。另一方面,对于沉迷于手机的学生,学校要及时介入干预。既要借助心理辅导室的作用,同时也要通过“心理老师+班主任+家长”的联动干预机制,及时减轻或化解危机。

压实家庭监护责任,守牢育人首道关口。习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时讲道:“家长应该担负起教育后代的责任。家长特别是父母对子女的影响很大,往往可以影响一个人的一生。”所以,家庭是防治未成年人沉迷手机的第一责任人。一是加强学习培训。相关部门要依托社区、学校定期针对性地开展专题培训,教导家长认识到沉迷手机的危害、引导未成年人健康合理使用手机以及如何与孩子间建立信任的亲子关系。二是开通家长辅导服务热线。针对家长育儿困惑,建议由“专兼职”心理教师组成的家长辅导服务热线定期开通,让家长能及时解开育儿困惑,提升家庭育儿质量。三是通过部门联合,统筹整合本地优质就业岗位资源,优先照顾困难留守儿童家庭,以稳定就近就业,从源头上破解留守儿童关爱难题。

净化社会成长环境,营造健康空间氛围。习近平总书记2025年11月28日在二十届中央政治局第二十三次集体学习时强调:“要加强对网络平台、自媒体和多频道网络机构的引导,促使其担负社会责任,自觉成为正能量传播者。”“要完善网上思想道德教育分众化、精准化实施机制,培育自尊自信、理性平和、积极向上的网络社会心态。”网络环境也是影响未成年人沉迷手机的关键变量,必须通过多方联动、精准施策,净化未成年人成长的社会环境,切实守护未成年人成长。一是强化网络内容的综合治理。建立健全由网信、公安、通信管理等多部门联合的巡查执法机制,持续加大对网络淫秽、暴力、低俗“擦边球”内容的整治力度,优化平台审核模型,提升对隐性不良信息的自动识别、拦截、溯源等能力。二是完善网络内容监督举报机制。健康的网络环境离不开社会的监督。建议简化、优化当前网络内容举报程序,畅通网民、学校、家庭的投诉渠道,实现投诉内容能迅速得到反映,违规内容得到快速处置。三是严格规范网络游戏的运营。相关部门加大对平台的监管,压实平台主体责任,加大对未实名、绕道实名、诱导充值、算法成瘾设计的处罚力度。同时要推动平台优化产品内容,减少暴力、攀比等不良内容,增加科普、益智等内容的游戏供给,降低未成年人非理性沉迷游戏的依赖性。

健全综合保障因素,补齐护航短板。一是建强专业队伍。各中小学根据学生人数配比专业心理教师,对于偏远农村地区要通过定向培养、政府购买服务、跨校轮岗等方式缓解师资力量紧张问题。同时实行全体教师育心工程,定期开展班主任、科任教师、专职心理教师、兼职心理教师等人员的专项培训,提升早期识别与专业干预能力。二是加大宣传。要借助电视、报纸、短视频、宣传语等媒介进行宣传,如相关部门制作关于沉迷手机危害的主题短视频进行推送宣传;在校园醒目处张贴防沉迷手机宣传语;在公园、街道旁等公共场所进行墙画、宣传语等宣传,等等,营造健康合理使用手机,不沉迷手机的社会环境。三是降低手机在学习中的辅助作用。在教育教学过程中,教师要避免出现因个人工作便利而过于依赖手机进行学生教育与管理的现象,尽可能增加线下课堂情境中与学生的互动,引导未成年人投身于现实情境的学习,缓解其手机沉迷问题。四是优化学校周边环境。建议相关部门推动学校周围经营商铺签订文明经营承诺书,通过定期、不定期地开展学校周边环境整治活动,从重处罚为未成年人提供寄存、出租、售卖手机、提供免费Wi-Fi供未成年使用的商铺,对文明经营的商铺给予“五星商铺”等荣誉奖励。(作者系市委党校市治理现代化研究中心副主任)

实施公民终身 法治教育的思考

梁皓然

现代社会是法治社会,法律与每一个人的生活都息息相关、相伴终身。学习法律知识、接受法治教育,从来不是一时一事的任务,而是贯穿公民一生的必修课。2025年11月1日起施行的《中华人民共和国法治宣传教育法》,明确规定国家实行公民终身法治教育制度,将法治教育全面纳入国民教育、干部教育、社会教育体系,推动法治教育贯穿公民全生命周期,覆盖从基础教育到职业发展的各个阶段,构建起系统、持续、全覆盖的法治教育格局,为新时代全民普法工作提供了坚实法律支撑。

推行公民终身法治教育,是我国全民普法工作发展的必然结果。自1985年以来,我国先后制定并实施了八个五年普法规划,持之以恒、循序渐进地在全体公民中开展法治宣传教育。持续四十年的全民普法工作,是人类法治史上的伟大创举,充分彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。经过长期不懈努力,全社会法治观念明显增强,全民法治素养稳步提升,社会治理法治化水平不断提高。将四十年来积累的成熟经验做法和制度创新成果,以法律形式固定下来,能够有效推动法治宣传教育守正创新、提质增效、全面发展。实行公民终身法治教育,正是构建以人民为中心的全社会大普法工作格局,提升全体公民法治素养、深入推进全面依法治国的重要制度安排。

落实好公民终身法治教育,关键要构建科学完备、层层递进的教育体系。这一制度具有全面性、系统性、长期性的特点,核心目标就是通过持续深入的法治教育,让法治观念深入人心,成为全体公民的自觉行动,具体要依托三大体系协同发力。

筑牢国民教育根基,让青少年从小树立法治意识。法治教育是国民教育的重要内容,必须贯穿基础教育、高等教育全过程,学校和教师要切实扛起主体责任。各级学校要把法治教育融入日常教学和校园管理全过程,加强校园法治文化建设,结合青少年成长特点,针对性开展防范校园欺凌、守法诚信、远离违法犯罪等主题教育,不断提升依法治校水平。要注重理论与实践结合,通过模拟法庭、法治调研、旁听案件审判等实践活动,让青少年在亲身体验中感受法律权威。公检法司等部门以及律师协会等社会组织,要主动为学校提供法治教育资源,支持学校开发实践课程,帮助青少年扣好人生第一粒“法治扣子”,从小涵养法治精神、树立法治信仰。

抓住干部教育关键,提升依法履职能力水平。干部是国家治理的骨干力量,其法治素养直接关系国家治理效能和法治建设进程。对国家工作人员的法治宣传教育,既要抓好入职前端培育,更要抓实常态化日常培训。《法治宣传教育法》明确要求,将法律知识纳入公务员录用考试内容,把法治教育纳入国家工作人员教育培训规划,建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度,将学法用法情况列入年度述职内容并接受监督。通过录用考核、日常学法、年度述职、监督管理等全链条制度约束,推动国家工作人员牢固树立依法履职理念,持续提升法治思维和依法行政能力,以干部带头尊法学法守法用法,引领全社会形成良好法治氛围。

拓展社会教育覆盖,实现全民普法无死角。社会法治教育覆盖面更广、针对性更强,是终身法治教育的重要延伸。要依托宪法日、法律颁布实施等重要节点,组织开展形式多样的群众性法治宣传活动,让普法宣传走进千家万户、融入日常生活。聚焦基层一线,针对村(居)民、企业职工、网络用户、新就业群体、老年人、残疾人、进城务工人员、出境人员等不同群体,精准对接法律需求,开展差异化、接地气的普法服务,做到按需普法、精准普法。同时,鼓励创新普法方式方法,充分运用新媒体、新技术,推出通俗易懂的普法产品,针对特殊群体采用无障碍普法形式,真正形成全社会共同参与、共同推进法治建设的良好局面。

保障公民终身法治教育落地见效,需要健全完善的机制支撑。各级政府要将法治教育纳入国民经济和社会发展规划,足额保障工作经费,夯实普法工作基础;司法行政部门要切实履行主管职责,建立科学的考核评价机制,推动各项工作落地落实。坚持政府主导、社会协同,积极引导社会力量参与法治教育,凝聚普法工作合力;严格落实“谁执法谁普法”责任制,建立国家机关普法责任年度报告制度,推动执法与普法深度融合。各级人大及其常委会要依法加强监督,确保终身法治教育制度有序推进、取得实效,让法治精神伴随公民一生,为建设和谐稳定的法治社会提供有力保障。(作者单位:新疆师范大学政法学院)