

茂名市南方职业技术学校：德技并修育匠才 以赛促学谱新篇

文/图 茂名日报社全媒体记者 宁钰燕 通讯员 李荣喜



茂名市南方职业技术学校南校区。

产教融合 校企协同 打通学用转化“最后一公里”

技能人才培养的最终落脚点，是服务产业与区域经济。学校的产教融合实践，已从最初的企业参观、跟岗实习，发展到共建实训基地、共同开发课程、共建产业学院的深度合作阶段。

2022年，京东集团在粤西地区同类中职院校中投建的最大规模校园实训中心落户该校。京东将1:1仿真的前后台系统搬进校园，建立起“京东产教融合示范基地”，学生在校即可完成电子商务运营、客户服务等真实项目实训，让教学内容与产业需求无缝对接，实现了“校中企、企中校”的深度融合。

2025年6月，学校与深圳市景旺电子股份有限公司签署战略合作协议，共建“智能制造产业学院”。校企双方共同制定人才培养方案，建设实训基地，开发课程资源，并根据行业发展动态及时优化培养模式，将显著缩短学生从校园到企业的适应期。

产教融合的深度推进，让技能培养更贴产业、更接地气，学生毕业即能上岗、上岗即能上手，成为企业“用得上、留得住、发展好”的优质人才。据了解，该校毕业生就业率连续多年保持100%，实现对口就业、高薪就业。

就业、课程共建、技术培训、师资共享等方面展开深度合作，进一步拓宽技能人才培养的产业通道。

截至目前，学校已与比亚迪、京东等50余家优质企业建立订单式人才培养机制，按照企业用人需求实施定向培养；共建校外实训基地32个，实现全部专业全覆盖，可同时满足5200名学生在岗实训需求。校企双方共建实训基地，共研课程体系，共派师资教学，构建起“校企协同、产教融合”的人才培养新模式。

在教学模式上，学校创新推行“理论一体化+项目化”教学，打破课堂与实训车间的界限，将理论知识融入真实项目案例。以中餐烹饪、中西面点专业为例，以粤西名菜为教学载体，让学生在菜品制作中掌握食材选择、烹调技法、摆盘设计全流程技能，专业实训合格率达98%。

产教融合的深度推进，让技能培养更贴产业、更接地气，学生毕业即能上岗、上岗即能上手，成为企业“用得上、留得住、发展好”的优质人才。据了解，该校毕业生就业率连续多年保持100%，实现对口就业、高薪就业。



学校校本部(东校区)与职教高考独立校区(南校区)交相辉映。

抢抓风口 拓新赛道 布局低空经济人才高地

在深耕传统优势专业的同时，学校抢抓国家低空经济发展战略机遇，主动布局新兴赛道，打造粤西地区无人机技术人才培养高地，为地方产业升级注入新动能。

2025年6月，高州市首个低空飞行人才培养基地在该校正式揭牌，成为当地落实低空经济发展战略的重要载体。学校先后建成无人机飞行实验室、模拟飞行训练室、低空经济展示厅等6个专业实训室，2025年3月成功获得中国民用航空局核发的《民用无人驾驶航空器运营合格证》，成为高州市首家获民航认证的无人机驾驶员培训机构，填补了区域专业培训的空白。

任何教育理念的落地，最终都要依靠教师。南方职校深入实施人才战略，着力打造“双师型+企业导师”的师资队伍，为技能人才培养提供硬核支撑。

学校一方面鼓励在职教师深耕专业，考取职业资格证书，持续提升实践教学能力；另一方面主动引入企业技术骨干担任兼职导师，将行业最新技术、岗位标准与市场需求直接带入课堂，让教学紧跟产业发展步伐。

多措并举下，教师教学能力持续提升。在第四届广东省青年教师教学能力大赛中，该校36位教师全员斩获茂名市中职组奖项，16人获一等奖，3人获参赛项的一等奖，被授予“茂名市技术能手”并推荐参加省决赛，最终获省组二等奖1项、三等奖2项。2024年，51位参赛教师再度实现全员获奖，4人斩获一等奖。在第五届茂名市中小学教师教学能力大赛中，36名参赛教师全部获奖，9人获一等奖。此外，在省中职班主任业务能力比赛、思政课教学能力比赛及市级德育论文、师德征文等评选中，该校教师多次荣获优秀奖及一、三等奖，充分彰显了扎实的专业素养与综合实力。

教师赛场捷报频传，反馈课堂教学提质增效。学校将竞赛项目与日常教学深度对接，把赛事标准、行业要求融入课程设计，通过改善实训条件，增加实操工位，强化课堂管理，让每一节技能课都务求高效、学有所获。同时常态化组织教师参与技能培训、教学研讨与企业挂职，推动教师在实践中更新理念、提升本领，形成“教学促竞赛、竞赛强教学”的良性循环。

在这里，教师们既是传道授业的教书匠，又是技艺精湛的行业能手。这支双师型队伍，成为学校培养高素质技术技能人才的重要保障。



校园一景，学校打造宜学宜居成长空间。



茂名市南方职业技术学校2026年学生专业技能大赛暨表彰大会现场。



大会通报学校过去一年的技能竞赛成绩。



共建产教融合基地。

5月14日上午，茂名市南方职业技术学校南方大舞台上，一场热烈的表彰大会正在举行。该校常务副校长刘德永向全校通报了学校过去一年的技能竞赛成绩：市级技能大赛中24人斩获一等奖、14人二等奖、66人三等奖，获奖总数、一等奖人数双双刷新学校纪录；省级技能大赛中8名学子摘得奖项，舞蹈表演、中式烹饪赛项连续两年斩获省级三等奖。

一串亮眼数据，是这所创办于1991年、拥有三十余年办学历史的粤西老牌职校，深耕职业教育的生动缩影。当前职业教育迎来更多发展机遇，茂名市南方职业技术学校坚守“德技双修、就业与升学并重”办学理念，以系统化人才培养机制，扎实产教融合实践、持续攀升的办学质量，走出一条中职教育特色化、高质量发展路径，为社会输送数以万计德才兼备的高素质技术技能人才。

德技并修 环境育人 厚植职教成长沃土

技能是立身之本，品德是成才之基。三十余载办学征程，茂名市南方职业技术学校始终将“德技双修”作为人才培养核心遵循，把立德树人贯穿教育全过程，引导学生“优人品立社会，靠技能改变命运”。

漫步校园，该校东校区与南校区交相辉映。校园内池苑观山、小桥流水、楼台亭阁错落有致，开元广场、党建长廊、南方大道、金桂园等景观串联成景，实现四季皆景。园林式的校园环境为学生营造宜学宜居的成长空间。教学楼宇“让优秀成为习惯”的标语醒目亮眼，走廊草坪间《三字经》《弟子规》等国学经典浸润心灵，校园电子屏，广播站常态化讲述工匠故事、传递正向价值，让德育教育润物无声。

“我们培养的不仅是技术工人，更是德才兼备的社会栋梁。”这是学校始终坚守的育人理念。在日常教学与管理中，“德技教育”模式贯穿始终，专业技能训练与职业素养培育同步推进，理论知识学习与人格品行锤炼双向发力。赛场上，学子们展现精湛技艺的同时，还呈现出良好的心理素质、高效的团队协作与严谨的职业素养，这正是德技并修教育成果的最好印证。中式烹饪专业指导老师李小叶坦言：“学生们领悟力强，备赛参赛中展现的创新思维、协作能力，正是德技双修培育的成果。”

硬件筑基，专业赋能。学校总占地面积达743.7亩，校舍建筑面积29.0665万平方米，办学硬件与平台实力稳居茂名中职院校前列。学校先后获评全国计算机等级考试考点、广东省国家教育考试标准化考点、茂名市职业技能等级认定机构，获批广东省文化学会中医药专业研究中心、茂名市中医药文化宣传教育基地、潘茂名中医药文化科普园，还承接省市级大型赛事、传承与文化活动，为技能教学提供了坚实平台支撑。

紧跟产业发展趋势，学校精准布局专业体系，开设无人机操控与维护、电子商务、中餐烹饪、中药、新能源汽车运用与维修等19个热门专业，覆盖现代服务、智能制造、生物医药、信息技术等多个领域。其中，电子商务专业获评省双精准示范专业、中药、中餐烹饪专业为市级重点建设专业，专业建设水平位居省市前列。

针对中职学生升学需求，学校专门设立职教高考独立南校区，引入“高中标准”精细化管理模式，打造“景中求学、静中致远”的备考环境。在刚结束的2025—2026学年“3+证书”高考中，学校专科上线率高达99.09%，2402人超专科分数线，上线人数、上线率均居全市第一；本科上线人数突破千人大关，1017人超本科线，本科上线率41.96%，稳居市直中职学校首位，让千余名学子圆了本科梦，充分印证了“环境育人、德技双修”的深厚实效。



学生在2026年学生专业技能大赛中现场展示技能。



学生现场展示急救技能。



美容美体专业赛场学生在展示化妆成果。



电子商务专业学生现场比拼直播带货。



学校实现省市两级赛场“双丰收”。



为在省市技能大赛中获奖的同学颁奖。

以赛促学 常态练兵 激活技能提升核心引擎

“技能是职业教育的灵魂，大赛是检验技能的试金石。”刘德永表示，过去一年是学校技能教育凝心聚力、捷报频传的一年，技能大赛的突破性成绩，源于学校“以赛促学、以赛促教、以赛促研”的常态化机制建设。

赛事成果实现省市两级赛场双丰收。市级赛场实现历史性突破，获奖人数首次突破百人大关，较去年增长58%，专业获奖覆盖率的大幅提升；获奖项目覆盖电子商务、幼儿保育、汽车运用与维修、艺术设计与制作、计算机应用、护理、无人机操控与维护等多个专业，呈现出“多点开花”格局。在更高层级的省赛舞台上，舞蹈表演和中式烹饪两个赛项连续两年获得三等奖，展现出稳定的竞技水平。从传统优势专业到新兴特色专业，从技能操作到综合素养，学子们在赛场全面发力，展现出中职学子的过硬实力。

为让技能竞赛融入日常，学校创新推行校级技能竞赛常态化制度，各专业定期开展技能比拼，先经班级初筛，再入现场决赛，专业教师对照教学要求、行业标准等现场打分，以实战化考核检验学习成果。表彰大会当天，学校同步举办2026年学生专业技能大赛，各专业以现场展示、实操考核的形式同台竞技，成为检验教学质量、激发学习热情的重要平台。

以竞赛为抓手，学校构建起“校级—市级—省级”二级技能竞赛体系，形成层层选拔、逐级提升的培养路径。同时设立技能竞赛奖励基金与技能奖学金，对获奖学生、指导教师予以重奖，将技能水平纳入学生综合素质评价，作为评优评先、就业推荐的核心依据。通过更新举办技能文化节、宣传技能成才典型等方式，校园内“崇尚技能、尊重工匠”的氛围日益浓厚，引导学生树立技能报国的理想信念。

教研是技能提升的核心支撑。学校坚持“教研立校、技能强校”，以教研活动深化教学改革，优化课程体系。通过校级技能研讨、跨学科教学协作、校企合作实训等多元形式，推动各专业教研室紧扣岗位能力需求，动态更新教学内容，强化实践教学环节。备赛期间，指导教师团队依托日常教研成果，开展模拟实战、难点攻关、心理调适等多维度专项集训，全面提升学生知识应用、技术操作与团队协作能力，让学生在赛场上沉着应战、稳定发挥。技能培养的实效性转化为学生就业升学的核心竞争力。



对在省、市专业技能大赛中获奖的同学进行表彰奖励。



学生精彩演出。