

广东省薪火优秀乡村教师李旋光工作坊在化州播扬揭牌

薪火相传护成长 和光同梦向未来

■通讯员 梁绍曼

本报讯 近日，广东省薪火优秀乡村教师李旋光工作坊揭牌仪式在化州市播扬镇中心小学举行。茂名市、化州市教师发展中心及播扬镇中心学校有关领导、省薪火优秀乡村教师代表、市青年名师培养对象、名师工作室(坊)成员及该校教师代表等近百人共同见证。

化州市播扬镇中心小学校长李瑞东致辞表示，工作坊落户该校是信任与鞭策，学校将全力支持建设。据李旋光介绍，该工作坊是广东省“薪火”乡村教师培养资助计划的重要成果。2025年3月，李旋光从全省951名乡村教师中脱颖而出，成为100名薪火优秀乡村教师之一。工作坊现有核心导师及学员20人，党员占比75%，汇聚正高级教师、特级教师、名校长工作室主持人等名师骨干，以“薪火相传，生生不息；和光同梦，悦见未来”为理念，制定了“筑基启航—深化实

践—成果凝练”三年阶梯式发展规划。

学员代表、化州市宝圩镇巷口小学校长柯士超表示，全体学员将以空杯之心勤学善思，把所学转化为点亮乡村孩子梦想的星火。导师代表、茂名市茂南区羊角镇中心学校党委书记赖晓妍重回母校，深情寄语坊员凝心聚力、深耕课堂，聚力破解乡村教育难题。化州市播扬镇中心学校党委书记翁勃指出，工作坊的成立是教师专业成长的新起点，更是推动乡村教育高质量发展的新引擎。化州市教师发展中心主任张文弓勉励工作坊扎根化州大地，让传统与现代交融、本土与外来互补，以薪火之光点亮乡村课堂。

茂名市教师发展中心培训部主任伍云昌在总结中指出，这是“薪火计划”在粤西落地生根的生动实践。近年来茂名市省级薪火乡村教师入选人数、国家级名师名校长培养对象人数均列全省第一，



揭牌仪式现场。通讯员 梁绍曼 摄

2025年送教下乡572场次，惠及教师3.3万余人次、学生7.1万余人次。茂名市教师发展中心将全力支持工作坊建设，让优质教育薪火照亮乡村学子成长之路。

深耕阳光体育 激活校园活力

化州以特色课间活动赋能学生全面成长

■通讯员 林永少 黎译鸿

本报讯 “一二三四五六七八……”伴随着动感的音乐，化州市第八小学的操场上，学生们整齐列队、伸展跳跃，脸上洋溢着灿烂的笑容，这是化州市教育系统深入推进“阳光体育”行动的生动缩影。近年来，化州市教育局聚焦学生体质健康核心目标，以创新课间活动模式为抓手，切实让校园体育“活”起来、学生身体“动”起来、教育成效“实”起来。

创新活动模式，让课间时间有效“增值”

“以前课间10分钟，上个厕所、喝口水，几乎没有时间活动。现在课间延长到15分钟，还有30分钟的大课间，我们能跑能跳，整个人都精神多了！”化州市第八小学五年级学生陈梓珊的话语，道出了众多学生的心声。

化州市教育局积极引导各学校科学优化作息时间，创新推行“15+30”课间模式，将常规课间延长至15分钟，额外增设30分钟大课间体育活动。该模式打破传统课间碎片化、形式化的局限，把零散时间整合为系统化的运动成长空间。在化州市第八小学，跑操区域口号嘹亮、步伐整齐；跳绳区域彩绳飞舞、穿梭自如；彩绘跳房子区域融入防溺水、消防安全、交通安全等知识，让学生在跳跃中学习单词、在奔跑中牢记安全规则，真正实现寓教于乐。

特色项目赋能，让体育育人亮点纷呈

“武动少年志，强体向未来！”化州市第一初级中学的阳光大课间武术操比赛火热开展，学生们一招一式刚柔并济、虎虎生风，充分展现中华武术精气神，有效锤炼坚韧意志与优良品格。

化州市教育局立足本土资源，结合各学段学情，指导各校自主创编特色课间项目：小学低段侧重运动兴趣启蒙与良好习惯养成，中阶段强化体能训练与运动技能拓展；中学阶段融入武术、球类等多元项目，逐步形成“一校一品”体育育人格局。部分学校实行课间项目月度更新机制，让学生常练常新、乐享运动。

深耕五育并举，让健康成长落地扎根

体育是增强学生体质的重要途径，更是立德树人的重要载体。化州市教育局将文明素养、责任意识培育融入大课间全过程，引导学生自主整理器材、清洁场地、爱护环境，让学生在体育锻炼中涵养品德、规范言行，推动体育育人与德育育人同频共振。

“我们要把大课间打造成落实五育并举、促进学生健康成长的重要阵地。”化州市教育局相关负责人表示，下一步，该局将持续深化校园阳光体育运动，以更科学的设计、更丰富的活动、更有力的保障，助力学生在运动中强健体魄、锤炼意志、涵养品格，为终身发展筑牢根基。

如今，化州各中小校园内，学生纷纷走出教室、拥抱阳光、积极锻炼、快乐运动。学子脸上有笑、身上有汗、眼中有光，已然成为化州教育最动人的风景线。

从“吃饱”到“吃好”

化州市第一中学“精细账”算出“幸福味”

■通讯员 黎译鸿 董天忠

本报讯 近日，化州市第一中学食堂饭菜飘香，秩序井然。食堂餐区内，咖喱肉丸、五香扣肉、梅菜焖扣肉、黄瓜干蒸肉饼、咕咾肉、圆椒红萝卜炒瘦肉等菜品荤素搭配、新鲜可口，充分满足学生多样化用餐需求，食堂饭菜式丰富、口味更佳，和同学们一起在食堂就餐，吃得特别舒心！”该校高二学生小李如是说，这也是学校精细化推进食堂管理、优化校园餐服务的真实写照。

今年以来，化州市第一中学聚焦学生“舌尖上的幸福”，立足师生用餐需求，借鉴先进校园食堂管理经验，从食材采购、营养搭配、意见收集、日常监管等各环节精细化管理、精益求精，持续推动校园餐饮服务升级，实现学生用餐从“吃得安全”向“吃得营养、吃得舒心”稳步转变。

倾听学生心声，贴合学生口味。为精准对接学生用餐需求，学校在食堂显眼位置设置“金点子”建议本，畅通学生意见反馈渠道，学生可随时记录用餐感受、菜品建议，让食堂菜品更新、口味调整贴合学生喜好。“我之前留言想吃糖醋排骨，这周食堂就上新了，特别暖心！”高一学生小菲为学校贴心举措点赞。

同时，学校严格落实食品安全管理制度，常态化执行48小时食品留样制度，规范建立食材分类采购台账，严把食品安全质量关。在餐食供应上，学校优化餐品结构，早餐保障包子、馒头、鸡蛋、玉米、粥等六个以上品类，丰富学生课间用餐选择；中晚餐严格执行“两荤两素一汤”标准，米饭足量供应，切实保障学生日常膳食营养。

坚持阳光运营，守护舌尖安全。该校全面推行食材定点统一配送模式，严格落实“明厨亮灶”建设要求，食堂食材清洗、切配、烹饪、餐具消毒等全操作环节全程视频监控，主动接受师生和家长监督，家长代表可随时入校查看食堂运营情况，全方位筑牢校园食品安全防线。

学校坚守食堂公益属性，实行零利润运营模式，明确食材费用占餐费总额70%以上，食堂水电、设备添置等运营支出均由学校公用经费承担，让每一笔餐费都实实在实在在惠及学生。目前，校领导陪餐、食堂日常巡查已成为化州市第一中学的常态化工作。一次次陪餐倾听心声，一条条建议优化服务，一道道菜品温暖校园。该校以精细化管理、暖心化服务做实校园餐饮保障，用心用心办好师生满意食堂，切实把校园食堂打造成暖民心惠民的民生工程。

茂名市青年名师项目、“四名”工作室联合薪火优秀乡村教师工作坊

送教送学进乡村 互学互鉴促提升

■通讯员 李旋光

本报讯 为深入推进课程改革向乡镇学校纵深延伸，促进城乡教育优质均衡发展，充分发挥茂名市青年名师、“四名”工作室及薪火优秀乡村教师的示范引领作用，日前，茂名市青年名师项目、“四名”工作室、广东省薪火优秀乡村教师李旋光工作坊在化州市播扬镇中心小学开展联合送教活动。本次活动覆盖语文、数学、科学三个学科，通过“同课异构+示范课”的模式，同步组织评课议课、专家点评与总结交流等教研环节，为化州

市播扬镇中心小学教师搭建起互学共研的实践平台，有力推动了乡镇学校教育教学水平的提升。

茂名市第四批青年名师培养对象李旋光、林升晓、谭小燕老师，化州市江湖镇中心学校语文教研员李艳芳老师，化州市播扬镇中心小学陈伟祺、龙亚妹老师，化州市第八小学李尚燕老师分别给广大师生呈现了一节优秀的课例。语、数、科学三科同课异构、示范引领，精彩纷呈，课堂上百花齐放、各具匠心，尽显教研文化的独特魅力。活动以课堂为基石，以教研为桥梁，将优质教育资源精准输送至乡村学校，搭建起城

乡教师互学互鉴、交流共进的广阔平台。

化州市播扬镇中心小学党支部书记、校长李瑞东在活动中表示，学校将以此次活动为新起点，持续深化与各名师工作室的合作交流，借力优质资源助推教师队伍成长，奋力谱写乡村教育高质量发展新篇章。

这次送教下乡活动，既是一场教学思想深度交融的精彩典范，也为区域教师培训数字化转型与城乡教育协同发展积累了宝贵经验，更奏响了茂名市乡村教育提质增效的崭新乐章，为推动乡村教育高质量发展注入了强劲动力。



送教下乡活动。通讯员 黄娟 摄

高举星星火炬 争做时代新人

茂名市第三小学2026年第一批新队员入队仪式举行

队前教育，系统讲解少先队“六知六会一做”核心知识。通过扎实学习，同学们全面了解少先队的的光荣历史与规章制度，在心底播下向往红领巾、热爱少先队的红色种子。大家郑重书写入队申请书，以稚嫩真挚的文字，表达加入少先队的组织的迫切期盼。

仪式现场庄重肃穆、气氛热烈。伴随着铿锵激昂的出旗曲，全体师生肃立敬礼，入队仪式正式开启。大队旗手、护旗手步履整齐、精神昂扬，高举鲜艳的少先队队旗有序入场。飘扬的队旗指引成长方向、凝聚奋进力量，全体师生目光坚定，共同迎接光荣的入队时刻。随后，全体队员齐声高唱

《中国少年先锋队队歌》，嘹亮洪亮的歌声回荡校园，饱含着队员们对少先队组织的崇高敬意，以及逐梦前行、向阳成长的坚定信念。

仪式上，宣读了新建中队组建决定及新队员名单，热烈欢迎新队员加入少先队大家庭。红领巾是光荣的象征，更是责任的传承。学校领导、老师们及老队员代表依次为新队员佩戴鲜艳的红领巾，标志着同学们正式成为中国少年先锋队队员。

在老师的带领下，全体新队员庄严宣誓，铮铮誓言铿锵有力，彰显新时代少年的朝气与担当。同时，学校举行新建中队授旗仪式，一面面崭新的中队旗迎风舒展，将凝聚中队

集体力量，引领队员们团结奋进、逐光成长。

副校长朱振强为新建中队辅导员颁发聘书，每一份聘书，都是一份责任与期许。受聘辅导员纷纷表示，将坚守育人初心，深耕少先队育人阵地，陪伴少年队员砥砺前行、逐梦前行。他表示，红领巾承载着光荣使命与时代责任，希望全体新队员传承红色基因，严守队规队纪、严于律己、友爱互助，积极参与各类实践活动，勤学善思、奋勇争先，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年，用实际行动为红领巾增光添彩。

“时刻准备着！”最后，在大队辅导员的带领下，全体新队员庄严呼号，嘹亮的呼号响彻

校园，字字铿锵、句句坚定，充分展现出新时代少先队员坚定不移听党话、矢志不渝跟党走、奋发进取勇争先的昂扬斗志。

仪式尾声，全体队员肃立敬礼，目送队旗退场。至此，茂名市第三小学2026年第一批少先队员入队仪式圆满落幕。

此次入队仪式，是一次深刻的红色启蒙教育，更是少年儿童成长路上重要的里程碑。庄严的仪式点亮信仰、淬炼初心，让红色基因代代相传，倍信在星星火炬的照耀下，全体新队员将牢记初心使命、砥砺品格、奋勇争先，自觉践行新时代少年的责任与担当，奋力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

公馆镇第二中心幼儿园多形式开展防溺水安全知识宣传

全方位为幼儿安全保驾护航

家长进行安全监护提醒，确保防溺水安全工作落实到每一位老师、孩子及家长身上。

5月26日，该园开展“珍爱生命 严防溺水”启动仪式，正式拉开防溺水安全教育序幕。副园长邓世宽对全体幼儿进行了防溺水安全教育宣传，让孩子们知道防溺水的相关知识及自我保护技能。教师代表表承诺，全体教师将防溺水教育融入日常教学，通过故事、游戏等多种形式，让孩子们深刻理解防溺水的重要性。同时，加强与家长的沟通，形成家园教育合力，为孩子的安全保驾护航。幼儿代表大二班小朋友用稚嫩而坚定的声音表达了对防溺水的认识，呼吁小伙伴们牢记防溺水知识，不私自下水游泳，远离危险水域，保护好自己。

全体幼儿在老师的带领下，进行庄严的防溺水“四个牢记”“六不准”集体宣誓：

防溺水“四个牢记”，天气再热，不到河边、水沟、水库玩水降温；水景再美，不靠近水边玩耍、逗留、打闹；不会游泳，绝对不私自下水游泳；同伴再喊，不跟风、不逞强，坚决远离水域。

防溺水“六不准”，不准私自下水玩耍、戏水。不准擅自和小伙伴结伴到水边玩耍。不准在没有家长陪同的情况下靠近各类水域。不准到池塘、水库、江河、无人看管的危险水域玩耍。不准到陌生、偏僻、不安全的水域周边游玩。不准盲目下水救人，遇到同伴落水大声呼救，寻求大人帮助。

孩子们用洪亮的声音坚定跟读。每一个字、每一句话都饱含着他们对防溺水安全的郑

重承诺。

各班级教师结合幼儿年龄特点，开展了形式多样的防溺水主题教育活动。老师们通过生动的动画、趣味的情景模拟、互动问答等方式，向孩子们讲解防溺水安全知识，让防溺水安全知识变得通俗易懂，让安全意识在潜移默化中浸润童心。

在防溺水应急演练环节，各班级教师向幼儿讲解防溺水要点，溺水自救与科学施救方法。演练分场景模拟，让幼儿直观学习正确做法：

情景一：同伴溺水时，周边幼儿视而不见、漠视危险。情景二：幼儿缺乏安全认知，擅自下水施救，模仿手拉手抱团施救，极易造成多人落水、连环遇险的安全事故。随后，教师按照规范流程

开展专业施救，分别利用绳子、竹竿和救生圈安全救援，岸边人员做好接应，整套动作迅速、规范、有序。

保健医生现场演示落水后的应急护理，指导幼儿落水后需及时擦干身体，做好保暖，避免着凉不适。通过实景演练，师幼进一步掌握了落水自救、配合救援、事后防护的实用技能，全面提升应急处置能力。

幼儿园全方位开展防溺水安全教育，通过家访、电访、利用LED电子屏播放以及发送安全短信等多种形式，强化防溺水安全教育。生命无价，安全第一，让我们把防溺水安全教育融入日常生活，反复提醒、时刻监管、安全警钟长鸣，杜绝溺水事故发生，为孩子们营造安全、健康、快乐的成长环境，共同守护孩子健康成长。



■通讯员 赖慧婷

本报讯 为传承红色基因，厚植少年儿童爱国爱党情怀，引导青少年听党话、跟党走、感党恩，争做新时代好少年，近日，茂名市第三小学举行2026年第一批少先队员入队仪式。

为规范分批入队流程，切实增强一年级学生的组织荣誉感、归属感与使命感，学校少先队大队部有序开展队前教育。大队辅导员张荣贵老师提前为一年级学生开展专项



■通讯员 黄子恩

本报讯 夏日至，气温升，溺水事故进入易发期、高发期。为切实增强全体师生及家长的防溺水安全意识，提高自我保护能力，筑牢校园安全防线，茂南区公馆镇第二中心幼儿园开展了“珍爱生命·严防溺水·同守护·共成长”防溺水安全教育系列活动，全方位、多维度为幼儿的安全保驾护航。

幼儿园召开全体教师防溺水工作部署会，要求各班级对孩子加强防溺水水安全教育，每天离园、周末节假日对