

体卫融合,好心省运

——茂名借力省运会构建全民健康新模式研究

李清汉

编者按 2026年是“十五五”开局之年,茂名市将迎来广东省第十七届运动会承办的历史机遇,又入选国家“学三明、抓医改”50个重点推介地区。本文以茂名市为研究对象,系统分析省运会对全民健身的带动效应与茂名全民健身的优劣态势,深入剖析“体卫融合”的现实挑战,提出以“健康第一”“人民健康”理念为引领,构建“健身、健康、健全”三位一体的“人民健康新模式”及政策策略建议,为全国医改试点城市探索体卫融合路径提供参考。

一、引言

2026年7月,国务院印发《全民健身计划(2026—2030年)》,对“十五五”时期全民健身事业高质量发展作出全面部署。同月,《体育强国建设“十五五”规划》经国务院批复同意正式印发。两大政策文件共同指向一个核心命题:推动全民健身和全民健康深度融合。同年4月,国家卫生健康委公布50个“学三明、抓医改”重点推介地区,茂名市位列其中。如今,广东省第十七届运动会圆满结束,这是“十五五”开局之年广东首场大型综合性体育盛会。茂名作为东道主,同时肩负承办省运会与深化医改试点的双重使命,为探索“体卫融合”提供了独特的政策窗口与实践场景。

本报告立足这一历史节点,以“体卫融合,好心省运”为主题,系统分析茂名如何借力省运会机遇推动全民健康医改试点,并提出制度供给层面的政策建议。

二、政策机遇:双重国家战略在茂名的交汇

(一)“十五五”全民健身计划的战略要求 《全民健身计划(2026—2030年)》明确了2030年核心指标:人均体育场地面积达4平方米左右,每千人拥有社会体育指导员3.3名左右,经常参加体育锻炼人数比例达40%左右。计划部署了十个方面任务,涵盖完善全民健身制度体系、加强群众身边健身场地设施建设、开展群众赛事活动、健全组织服务体系、提高科学健身指导能力、运用人工智能赋能等。

特别值得关注的是,《计划》明确要求“深入推进体卫融合,建设运动促进健康中心,扩大以运动干预、运动康复为特色的体卫融合服务供给”。《体育强国建设“十五五”规划》进一步提出“开展老年人、青少年、残疾人、慢性病患者等重点人群非医疗运动健康干预服务”“引导有条件的地方因地制宜打造一批运动促进健康中心”。这为茂名将体育资源与医疗资源对接提供了明确的政策依据。

(二)三明医改推广与茂名试点定位

自2022年3月国家卫生健康委、财政部启动公立医院改革与高质量发展示范项目以来,已遴选三批50个示范城市。2026年,国家卫健委进一步公布50个“学三明、抓医改”重点推介地区。茂名此次入选,标志着其医改实践获得国家层面的认可与期待。

茂名在医改领域的探索早有基础。作为广东省分级诊疗制度建设的先行者和试验田,茂名探索了分级诊疗制度建设的国家级样本。高州市作为第二批国家级公立医院综

合改革示范县,在县域医共体建设方面成效显著。茂南区获评“国家慢性病综合防控示范区”,成年人经常参加体育锻炼比例达47%。这些实践为“体卫融合”积累了制度经验和组织基础。

(三)省运会承办:从“赛事”到“治理”的杠杆效应

广东省第十七届运动会于2026年8月9日在茂名奥体中心开幕,8月22日闭幕,全省21个地市组团参赛,分竞技体育组、群众体育组两大组别,预计参赛总规模达2.5万人。竞技体育组设34个大项50个分项934个小项,群众体育组设10个大项70小项。

省运会的承办价值远超赛事本身。从2017年申办到2026年办赛,茂名经历了一场持续九年的城市“接力赛”。茂名借此建成了奥体中心“一场两馆”城市新地标,统筹推进11个老旧场馆绿色智能化升级。全市共规划34个赛事场馆,构建起全域覆盖、布局均衡的赛事场馆体系。

更重要的是,茂名明确提出“不搞‘赛时热闹、赛后冷清’,所有场馆赛后面向市民持续开放”。这一承诺将省运会的短期“赛事红利”转化为长期“健康红利”,为全民健身提供了坚实的设施保障。

三、劣势分析:茂名全民健身的现实基础与突出短板

(一)优势分析

1.场馆设施跨越式提升

茂名奥体中心以体育场、体育馆、游泳跳水馆“一场两馆”为核心,配套室外运动广场,兼顾赛事承办、全民健身、会展演艺与休闲配套。新建全民健身中心建筑面积约11500平方米,内设标准泳池、12块羽毛球场、7片篮球场、6片网球场。电白区已建成47个足球场、276条健身路径,38个社区和331个村委实现健身设施全覆盖。

2.群众体育基础扎实

茂名市现有社会体育指导员23483名,每千人公益社会体育指导员数为3.8名,已超过国家2030年目标(3.3名)。茂南区成年人经常参加体育锻炼比例达47%,”15分钟健身圈”覆盖率、公共体育场地免费开放率均达100%。

3.医改经验可资借鉴

茂名在分级诊疗、县域医共体建设方面积累了丰富的丰富经验。高州市率先建成县域医共体信息平台,实现电子病历、检验检查结果互认。茂南区聚焦“医防融合”,以家庭医生签约服务为抓手,推动基本医疗与公卫服务深度融合。

4.省运带动效应显著

省运会的举办极大提升了全民健身意识,带动超2.5万人直接参与赛事。赛事期间同步统筹第二届全国全民健身大赛(华南区)广东赛区赛事,将进一步扩大群众体育参与度。

(二)劣势与短板

1.人均体育场地面积仍有差距

茂名市2025年目标为人均体育场地面积2.6平方米,电白区为2.50平方米。尽管省运会场馆建设将大幅提升总量,但距离国家2030年人均4平方米的目标仍有不小差距,

且新增场馆主要集中于市区,县城和农村地区覆盖不足。

2.全民健身与医疗体系“两张皮”

当前体育部门与卫健部门在慢性病干预、运动处方、健康管理等领域的协同机制尚未建立。社会体育指导员主要从事健身指导,缺乏与医疗系统的对接通道。国民体质监测数据与居民健康档案未能有效整合。

3.科学健身指导能力不足

尽管社会体育指导员数量达标,但具备运动处方开具能力、慢性病运动干预能力的专业人才严重匮乏。基层医疗机构普遍缺乏运动康复科室和专业人员。

4.场馆赛后利用存在不确定性

大型体育场馆赛后运营是世界性难题。茂名34个赛事场馆的赛后运营模式尚在探索中,如何实现从“赛事专用”向“全民共享”转型,需要制度设计和资金保障。

5.农村全民健身仍是薄弱环节

全民健身场地设施布局需与常住人口总量、结构、流动趋势相衔接。茂名作为农业大市,农村地区健身设施供给不足、质量不高的问题突出。

四、问题诊断:体卫融合的制度性障碍

(一)观念层面:“治己病”仍重于“治未病”

当前医疗卫生体系仍以疾病治疗为中心,对“运动是良医”的理念认知不足。医保支付主要覆盖诊疗和药品,对运动干预、健康管理等预防性服务缺乏支付机制。这与三明医改“从‘治己病’到‘保健康’”的转型方向尚有差距。

(二)体制层面:部门壁垒亟待打破

体育、卫健、教育、民政等部门在“体卫融合”中各管一段,缺乏统筹协调机制。运动促进健康中心建设涉及场地、人员、资金、标准等多方面,单一部门难以推动。这与《全民健身计划》要求的“党委领导、政府主导、部门联动、社会协同、多元参与、法治保障”工作格局尚不匹配。

(三)人才层面:复合型人才严重短缺

既懂体育又懂医学的复合型人才极度匮乏。社会体育指导员缺乏医学知识背景,社区医生缺乏运动干预技能。高等院校运动促进健康相关专业和课程设置刚刚起步。

(四)制度层面:标准与规范缺失

体卫融合涉及运动处方标准、效果评估标准、质量控制标准等,目前尚无统一规范。医保如何支付运动干预服务、商业保险如何纳入健康管理,均缺乏制度安排。

五、路径构建:“人民健康新模式”的制度设计

基于上述分析,建议茂名以省运会为契机,以“健康第一”“人民健康”理念为引领,构建“健身、健康、健全”三位一体的“人民健康新模式”——即以“健身”(全民健身基础设施与服务)为基础,以“健康”(体卫融合服务供给)为核心,以“健全”(制度保障体系)为支撑,形成覆盖全人群、全生命周期、全疾病谱的健康促进闭环。

(一)以“健身”为基础:构建更高水平的全民健身公共服务体系

1.实施群众运动空间扩容计划

论知识摆摊的教育意义与社会价值

文学就在脚下的土地

刘晏熏 唐少莲

在全民学习、终身学习的时代背景下,知识传播的载体与形式正不断突破传统场域的桎梏。“知识摆摊”作为一种新兴的知识共享模式,以街头巷尾为阵地,以低门槛、高互动的方式将专业知识、生活技能与文化理念传递给普通大众,打破了知识传播的阶层壁垒与空间限制。作为青年自我实现的新路径,城市公共空间活化的新载体、非正式学习的新形态,“知识摆摊”不仅在补充制度化教育、培育核心素养、推广终身学习理念等方面蕴含深刻教育意义,更在推动知识民主化、缓解社会焦虑、重建人际信任等方面彰显独特社会价值。基于此,本文从教育意义与社会价值双重视角,深入剖析“知识摆摊”的核心价值,为理解当代知识流通变革与教育创新路径提供参考。

一、“知识摆摊”的教育意义阐释

(一)非正式学习:无界场景与生成性学习

“知识摆摊”是对非正式学习的生动诠释,契合其无固定场所、无预设课程、以需求为导向的核心特征。参与者利用碎片化时间,在街头咨询法律问题、学习手工制作等,这本质上是一种“碎片化学习”,而灵活便捷的学习方式高度适配快节奏生活。更重要的是,这种学习方式具有生成性,知识并非摊主单向灌输,而是在双向对话中动态生成。以“情感疏导摆摊”为例,摊主分享困惑的过程是自我梳理思路的过程,顾客则根据反馈调整观点,形成“教学相长”的互动模式,实现思维能力与情感素养的双重提升。

(二)制度化教育补充:知行合一与定制化服务

当前制度化教育存在理论与实践脱节、以教师为中心等问题,高校课程侧重理论传授,难以满足学生个性化需求。“知识摆摊”强调知行合一,将专业知识转化为生活实用技巧,如法律知识变成“邻里纠纷解决方案”,弥补了高校教育的实践短板。同时,它坚持以学习者为中心,根据顾客需求提供定制化服务,如针对应届生简历修改,摊主会结合专业与岗位给出个性化建议,这是传统课堂难以实现的。部分高校已将“知识摆摊”纳入社会实践学分体系,推动课堂知识与社会需求深度对接。

(三)核心素养培育:思辨能力与情感感知

“知识摆摊”为核心素养培育提供了真实场景。在开放互动中,顾客需清晰表达需求,摊主需精准回应,双方在观点碰撞中锻炼思辨与沟通能力。同时,摊主在与不同背景顾客交流时需具备共情力与倾听能力,顾客也需以开放心态接纳多元观点,这种双向互动有效提升个体的社会适应性与情感感知力,助力个人素养全面发展。

(四)终身学习推广:降低门槛与生活化体验

“知识摆摊”以轻松有趣的形式降低学习门槛,无需报名缴费、不限定参与时间,公众可随时驻足交流。广州社区的退休教师摆摊教老年人使用智能手机,杭州商圈的职场技能摆摊供上班族交流经验,形成“人人皆可为师,人人皆可为生”的氛围。这类实践让终身学习以“任务式”要求转变为“生活化”体验,传递了“学习无处不在”的理念,激发了民众的学习热情,为学习型社会建设奠定群众基础。

二、“知识摆摊”的社会价值探析

(一)知识民主化:打破垄断与重构价值

传统知识传播中,高校、科研机构等权威主体掌握主导权,公众获取专业知识存在成本与学历门槛。“知识摆摊”将专业知识带入街头巷尾,打破了知识的阶层垄断。同时,它重构了知识价值评价体系,知识价值不再由文凭、职称定义,而是取决于顾客的需求满足度与情感共鸣度。非科班历史爱好者凭借“评书式”讲述吸引大量顾客,印证了“贴近公众需求”成为知识价值的重要衡量标准,推动知识从“精英专属”走向“大众共享”。

(二)公共空间活力:创造联结与丰富内涵

我国部分城市公共空间存在功能单一化问题,缺乏深度社会互动场景,导致都市人群陷入“原子化”困境。“知识摆摊”将市集从商品交易场所转变为知识交流平台,打造了家庭与职场之外的“第三空间”。成都市集里、年轻职业停留交流;北京胡同的诗歌交换摊位,成为游客与本地居民的互动纽带。这

类实践打破了人际隔阂,重建了社会归属感,丰富了城市公共空间的文化内涵。

(三)青年自我实现:缓解焦虑与重塑认同

在激烈的就业竞争中,部分青年面临职业焦虑与身份认同危机。“知识摆摊”为青年提供了低风险的实践机会,无需高额投入即可获得专业知识转化为实际价值。一名曾因“985废物”标签陷入自我怀疑的法学毕业生表示:“摆摊时,有人因为我的建议解决了劳动纠纷,这种‘被需要’的感觉,比简历上的实习经历更让我有成就感。”这种实践不仅为青年提供“轻创业”路径,更实现了从“待业青年”到“知识分享者”的身份转换,消解了“内卷”带来的自我否定,部分摊主甚至借此发展出个人工作室,拓展了职业发展路径。

(四)社会情绪疏导:提供渠道与重建信任

快节奏的现代社会中,人们面临诸多生活压力,却因咨询成本高、心理有顾虑等原因不愿寻求帮助。“知识摆摊”为有轻微心理、法律困惑的公众提供了低门槛、去病耻感的“轻咨询”渠道,公众可便捷获取建议,无需承担高额费用与心理压力。同时,“故事换诗歌”“免费法律咨询”等非功利性互动,有助于消解社会信任危机,缓解公众焦虑情绪,为社会情绪疏导提供了柔性支持。

结语

“知识摆摊”虽为小众社会实践,却蕴含着深刻的教育意义与社会价值。在教育层面,它是非正式学习的生动实践,拓展了学习的场景与形式;对制度化教育形成补充,弥补理论与实践脱节的短板,实现“以学习者为中心”的教育理念;培育批判性思维、沟通能力与社会情感能力等核心素养;推动终身学习理念大众化,激发公众学习热情,为学习型社会建设注入活力。在社会层面,它推动知识民主化,打破知识垄断与阶层壁垒;重塑城市公共空间活力,创造深度社会互动场景;拓展青年自我实现路径,缓解职业焦虑与身份认同危机;疏导社会情绪,提供低成本、柔性的社会支持渠道。

(作者单位:广东石油化学学院马克思主义学院)

落实国家“新建或改扩建5000个以上小(微)型体育公园”部署,重点在县城和农村地区布局“小而美”健身设施。盘活利用工业厂房、高架桥下、建筑屋顶等存量空间。推动学校、机关、事业单位体育场地设施向社会开放共享。

2.建立省运会场馆赛后运营长效机制 依托奥体中心“一场两馆”及全市34个赛事场馆资源,制定专业化运营方案。拓展全民健身、赛事演艺、商务会展、研学培训等多元应用场景。探索“政府补贴+社会资本+市场化运营”模式。

3.打造群众体育品牌赛事 借鉴省运会群众体育组办赛经验,打造茂名特色群众体育品牌。推广定向运动等新兴项目,持续举办社区运动会、职工运动会等基层赛事。

(二)以“健康”为核心:构建体卫融合服务供给体系

1.建设运动促进健康中心 依托茂名奥体中心和全民健身中心,率先建设市级运动促进健康中心。在县(市、区)依托全民健身场所和社区卫生服务中心,建设一批体卫融合服务站。提供体质测定、运动能力评估、健身指导、运动康复等多元化服务。

2.推行“运动处方”制度

将国民体质监测纳入基本公共卫生服务,监测数据与居民健康档案互联互通。针对老年人、青少年、残疾人、慢性病患者等重点人群,由社区医生和社会体育指导员协同开具“运动处方”。探索将运动干预纳入慢性病管理路径。

3.创新体卫融合服务模式

推广“长者运动健康之家”等社区多功能健身场所。实施儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康促进行动。针对新就业群体,推动在工作场所、休息站点配建便捷健身设施。

(三)以“健全”为支撑:构建制度保障体系

1.建立体卫融合统筹协调机制 成立茂名市体卫融合工作领导小组,由市政府负责同志牵头,体育、卫健、教育、民政、医保等部门参与。将体卫融合纳入医改重点任务 and 全民健身实施计划。

2.完善医保与健康管理衔接机制

借鉴三明医改经验,探索将符合条件的运动干预、健康管理服务纳入医保支付范围。研究制定体卫融合服务收费标准和服务规范。

3.加强复合型人才培养

依托在茂高校和职业院校,构建“体育+医学”交叉融合的育人体系。明确广东石油化工学院作为本地本科高校的龙头责任;由其体育学院牵头,依托社会体育指导与管理、体育教育两个本科专业,以及中央财政支持的“石油化工产业工人体质与健康研究中心”,重点承担三方面任务——是课程开发与标准制定,开设运动处方、慢性病运动干预、健康管理等体卫融合方向课程;二是师资培训与继续教育,面向社会体育指导员和基层医护人员开展体卫融合专项培训;三是省

运会志愿服务与赛后科学健身指导,组织师生参与赛事服务并转化实践成果。同时,充分发挥广州科技职业技术大学滨海校区职业本科优势,开设运动康复、体育保健与健康管理等专业方向;支持广东茂名健康职业学院依托医药卫生类专业群,增设运动医学、运动处方等课程模块;整合茂名市体育运动学校的训练资源和师资力量,建立社会体育指导员与社区医生协同培训机制,通过“运动技能+医学常识”双向赋能。建立“体卫融合师资池”,通过“走教”制度向县城和农村地区输送专业师资,缓解基层人才结构性短缺问题。

4.推进体卫融合数字化建设

完善全民健身信息服务平台,整合国民体质监测、居民健康档案、运动干预效果等数据。运用人工智能赋能科学健身指导。

5.强化法治保障

推动出台茂名市体卫融合地方性法规或政府规章,明确各方权责、服务标准、资金保障等。将体卫融合工作纳入政府绩效考核。

六、政策策略建议

(一)抢抓“窗口期”,将省运会效应转化为制度成果

建议茂名启动“体卫融合示范区”创建工作。将省运会场馆赛后利用规划与运动促进健康中心建设一体谋划,确保赛事结束之日即是全民健康服务启动之时。

(二)突出“好心”文化,打造体卫融合茂名品牌

将“好心茂名”城市精神融入体卫融合实践,打造“好心运动”“好心健康”系列品牌。推广荔枝文化、龙舟等传统体育项目,增强文化认同与参与粘性。

(三)注重“差异性”,探索欠发达地区体卫融合路径

茂名作为粤西欠发达地区,在财力有限条件下探索体卫融合的可行路径,对全国同类城市具有示范意义。建议优先在茂南区、高州市等基础较好的区域先行先试,积累经验后逐步推广。

(四)强化“人民性”,确保改革成果惠及全体市民

坚持公共体育场馆免费或低收费开放。重点关注农村地区、老年人、残疾人等群体的健身健康需求。让“人民健康新模式”真正成为人民群众可感可及的民生福祉。

七、结语

2026年,茂名站在了省运会承办与医改试点的历史交汇点。省运会带来的不仅是场馆设施的跨越式提升和群众体育意识的显著增强,更为茂名探索“体卫融合”提供了难得的制度创新窗口。以“健康第一”“人民健康”理念为引领,构建“健身、健康、健全”三位一体的“人民健康新模式”,既是落实国家“十五五”全民健身计划和三明医改推广战略的必然要求,也是茂名从“办好一次会、迈向‘兴旺一座城’”的内在逻辑。茂名有条件、有基础、有责任在这一领域率先突破,为全国50个医改试点城市探索可复制、可推广的体卫融合经验。

(作者系茂名市人民代表大会制度研究会会长)

彭福兰

我有幸参加京橘、茂名市“百千万工程”主题征文的座谈会,让我这个普普通通的文学爱好者,有机会把对家乡的深情与思考,化作文字,与大家分享。

一谈起文学,也许有人会觉得,文学在远方的千山万水,在泛黄的古籍书卷里,是遥不可及的。可在我眼里,文学就在脚下的土地上,如评论家何火权所说:用心发现,用情书写,文学的文学性就体现出来了。是的,生活在茂名这片山海热土,看着家乡在“百千万工程”下悄然蜕变,我更加肯定:文学从不是高高悬挂的,而是扎根于大地的,山川物产、烟火人情、乡土文脉、时代新风……都藏着文学。

看到京橘、茂名市“百千万工程”主题征文活动启事时,我当即决定落笔书写我的家乡信宜市平塘镇。今年春节,很多远嫁他乡的姑娘回到家乡,家乡翻天覆地的变化,让她们感慨万千。我想,我的笔有义务记录下这份真实而滚烫的感动。所以,文中的“阿宁”,便是所有漂泊在外、心系故土的平塘女儿的缩影。

文章里描绘的万亩竹海、漫山绿意,还有昔日不起眼的黑檀变身乡亲们致富的“金果子”,这些都不是我凭空想象的故事,而是我的亲身经历。政策的引领,父老乡亲的勤劳奋斗,让马安村从闭塞穷村蝶变成“全国文明村”,这让我对“百千万工程”有了更直观的理解,它不是一句空洞的口号,而是落在乡间的每一条新路上、种植的每一株新苗上、呈现的每一处新景象……

创作这篇散文时,我并没有刻意去追求宏大的叙事,而是选择了以“游子归乡”的视角,去讲述一个“回家的故事”。那看到的风景、听到的对话、尝到的竹筒饭的清香,都被我悉数写进了文章里。我希望通过阿生、张强、罗大叔、陈伯这些鲜活的人物,让大家看到,“百千万工程”和乡村振兴的主角,永远是我们可亲可爱的乡亲们,每一个茂名人为美好生活奋斗的模样,也是这片土地最动人的风景之一。

这次征文活动,非常有意,它让我深刻感受到,文学不是高高在上的阳春白雪,而是深深扎根于我们脚下的这片土地,藏在“百千万工程”带来的每一寸新变化里。荔红橘香处,山海共兴时,“百千万工程”下茂名的山山水水,五棵树一条鱼一桌菜,以及好心文化等,本身就是一篇篇充满灵气的大文章,为我们提供了取之不尽的创作源泉。古人云:“接地气者文有魂。”庄稼离不开土壤,鱼儿离不开河水。文学哪能离开土地的滋养呢?茂名这片土地,从来都不缺文脉。洗夫人“唯用一好心”,以“仁心”与“大义”铸就的“好心精神”,早已成了茂名最动人的精神文脉。东晋番禺名医济世,“济世有奇诀,救人须用心”的初心,让茂名这片土地,始终都带着善意。这些都不是书本上冰冷的文字,而是文学最初的模样。为了参加这次征文活动,我走进家乡平塘镇乡村,寻找最鲜活的文章素材,写下《青绿浸染我的归途》一文,今天我亲身聆听了对这篇文章的专业评论,我感觉到非常荣幸,也受益良多。这次活动,不仅是一次文学交流流动,更是一场思想上的洗礼,它让我们更加关注茂名家乡的发展,用文字为时代发声。

作为一名小学语文教师,我也经常把茂名发展的故事带进课堂,跟学生分享茂名的发展,让孩子们了解脚下这片土地的变迁,懂得珍惜来之不易的幸福生活。

不必刻意奔赴远方,去寻觅诗意。最好的文学,从来都扎根生活、源于大地。“百千万工程”下,茂名的漫山果树、繁忙渔港、热闹墟市、山海辽阔等,藏着鲜活的故事、温暖的人情与蓬勃的希望。今后,我将继续用笔记录家乡的变化,讲好茂名故事。祝愿我们茂名,在“百千万工程”的东风下,山更青、水更绿、人民更幸福!

(作者系茂名市茂南区爱群小学教师,“荔红橘香处·山海共兴时”首届京橘·茂名市“百千万工程”主题征文一等奖获得者)