

开学之际谈教育

淬炼师者初心 建强育人队伍
办好人民满意的基础教育

王如晓(市区)

金秋送爽,丹桂飘香。在新学期开启之际,恰逢温情的教师节来临,茂名全城共赴一场教育盛会。“三尺讲台育桃李,一方沃土启新程。”基础教育作为国民教育体系的根基、人才培养的源头、民生福祉的基石,承载着万千家庭的期盼,关乎城市发展的未来。立足“好心之城”的茂名,长期以来深耕基础教育,深化教育改革,优化育人生态。这既是这座滨海城市持之以恆的民生担当,更是赋能城市高质量发展的长远战略。

笔者认为,基础教育是立德树人的根本工程,是守护成长、奠基未来的初心事业。人生扣好第一粒扣子,始于基础教育的悉心培育;青少年的理想信念、道德素养、知识根基、身心品格,皆在中小学阶段塑形铸魂。不同于高等教育的专精培育,基础教育面向全体学生,覆盖城乡全域,兼具普惠性、基

础性和先导性,既是保障教育公平、守护民生底线的关键载体,也是培育时代新人、传承文明薪火的核心阵地。

十年树木,百年树人。基础教育的质量,决定着一方水土的人才厚度,影响着一座城市的发展潜力。长期以来,茂名始终坚持教育优先发展战略,把基础教育摆在民生工作的首要位置,以育人为本、以公平为基、以质量为核心,持续补短板、强弱项、优布局、提品质,让每一名学子都能享有公平而有质量的教育,让教育阳光照亮城乡每一个角落。

深耕基础教育,贵在守正创新、深化改革。新时代基础教育早已告别单纯的知识灌输,转向五育并举、全面育人的高质量发展新阶段。立足教育发展新形势,茂名结合本土学情,创新构建“课程、课堂、教研、教师”四位一体改革框

架,打造独具特色的“五好教育”体系,以优质课程赋能成长,以高效课堂提升质量,以精准教研破解难题,以精良师资筑牢根基,全方位推动基础教育提质增效。

为破解城乡教育资源不均难题,我市持续深化集团化办学与城乡教育共同体建设,出台专项发展规划,通过名校带弱校、城区带乡镇、资源共通、师资共享、教研共进的模式,打通城乡教育壁垒。依托“三个课堂”常态化落地,让乡村学子同步享受城区优质教育资源;乡镇学校办学条件持续升级,多媒体教学设备全覆盖城乡校园,信息化教育赋能乡村教育振兴,切实缩小城乡、区域和校际教育差距,稳步推进义务教育优质均衡发展。

深耕基础教育,重在淬炼师者初心,建强育人队伍。教师是教育事业的第一资源,教师节所承载的,不仅是对园丁的致敬,更是对

尊师重教风尚的弘扬、对育人初心的坚守。茂名要始终把教师队伍建设作为基础教育发展的核心抓手,健全教师培养、成长、激励、保障全链条体系。

我市持续完善多维教师评价机制,将师德师风、育人成效、教学实绩作为核心评价标准,推动绩效分配向一线教师、骨干教师、班主任倾斜,充分激发教师队伍干事活力。同时,常态化开展师资培训、教研交流、名师培育工程,搭建教师专业成长平台,助力普通教师向骨干教师、专家型教师进阶蜕变。广大茂名教育工作者扎根讲台、潜心育人,深耕思政教育、心理健康教育和素质教育,常态化开展“行走的思政课”,融合“好心文化”培育新时代少年,以匠心育人、以大爱护航,成为茂名基础教育高质量发展最坚实的力量。

深耕基础教育,旨在普惠民

生、守护初心,全力办好人民满意的教育。教育是最大的民生,人民群众对教育的期盼,已从“有学上”转向“上好学”,从普及教育转向优质教育、特色教育和全面教育。茂名始终锚定民生需求,持续优化教育资源配置,通过新建、改扩建学校持续扩充公办学位,加大教育财政多元投入力度,完善教育保障机制,切实缓解入学压力,回应群众核心关切。

我市严格落实“双减”政策,规范校外培训管理,优化校内课后服务,建立标准化服务准入机制,让教育回归校园本位、育人本源。同时,聚焦学生全面发展,深耕心理健康医教协同工作,常态化开展心理培训与危机干预,全方位守护青少年身心健康成长。融合本土“好心文化”特色,深耕德育教育、劳动教育、美育体育,推动五育并举落地生根,培养德智体美劳全面发展的

的新时代青少年,让基础教育更有温度、更有内涵、更有力量。

教育兴则城市兴,教育强则未来强。基础教育的深耕细作,非一日之功,贵在久久为功、绵绵用力。站在新的发展起点,茂名基础教育改革发展步履坚定、前景广阔。我们充分相信,未来我市将始终坚守教育初心,持续深化教育教学改革,优化教育资源布局,强化师资队伍建设,厚植育人文化底蕴,不断夯实基础教育根基。同时,积极引导全社会尊师重教、崇文尚学,凝聚家校社协同育人合力,让关心教育、支持教育、赋能教育成为全城共识与自觉行动。以教育之强夯实民生之基,赋能城市之兴,持续擦亮茂名教育名片,用优质均衡、温暖普惠的基础教育托举万千学子成长梦想,书写新时代茂名教育高质量发展的崭新篇章!

重教兴百业 励学出良才

陈冲(化州)

近日,茂名日报报道了我市多地举行的奖教奖学表彰活动,包括滨海新区博贺镇博贺村、茂名市朱熹学术思想研究会举办的第八届优秀学子升学表彰大会,化州市中垌镇和林尘镇分别举办的2026年奖教奖学大会,电白区麻岗镇第四届助学兴教大会,山阁镇第五届奖教奖学大会,以及茂南区公馆镇黄泥塘村的奖学助学大会……此类表彰优秀师生、奖励莘莘学子的活动,正方兴未艾,如火如荼,如雨后春笋般在我市涌现,令人应接不暇,可圈可点,可喜可贺!

如今,从官方到民间,从城市到乡村,尊师重教、重视读书、重视人才的热潮正在我市蓬勃兴起,已成为广泛共识和社会风尚。回望历史,放眼现实,一个地方、一个民族、一个国家要强盛兴旺,必须掌

握科学文化知识,尤其是高端科学技术。因此,必须高度重视教育,重视人才的培养、发掘与使用。就个人而言,要有出息、有作为,就必须多读书、勤读书、广读书,见贤思齐,积极向上,不骄不躁,学以致用,重在实践。所有这些,都是社会进步的体现,是国家强盛、民族复兴、社会兴盛的鲜明标志。

这股奖教奖学之风,正是顺应时代潮流、呼应人民意愿的善举。其带来的好处,至少有三点:

其一,通过奖励优秀学子,受表彰者备受鼓舞,深切感受到家乡父老对他们的厚爱与期许,从而激发出更加勤奋的意志和动力,激励他们再接再厉,勇攀高峰,将来以更优异的成绩报效祖国、回报社会、反哺家乡。如此一来,家乡的奖教奖学活动也将更具活力、更可持续。

其二,身边的广大学生目睹这些表彰,必然会受到感染和激励,在心中萌生向上的念头,以学哥学姐为榜样,争取来年也能获得表彰,考入理想的高校。可以说,这项活动具有“带动一批、激励一片”的示范效应,进而形成勤奋好学的风气,树立起报效祖国、服务人民、回馈家乡的远大志向,其精神价值不可估量。

其三,奖励优秀教师,同样使受表彰者获得强烈的荣誉感和自豪感,更深切地感受到肩上的责任与担当,从而更加自觉地投身教书育人工作。而周边的广大教师,也从中受到教益,找到学习的标杆,逐渐形成人人勤教、乐教、诲人不倦的氛围,由衷感到“教师光荣,优秀教师更光荣”的自豪。

这场自发于民间的奖教奖学

活动,正在全市兴起,有力助推着我国教育事业蓬勃发展,为人才辈出、科技突飞猛进注入不竭动力。像最近获得菲尔兹奖的华裔数学家王虹和邓煜,以及我国在高速铁路、5G/6G通信、量子通信、特高压输电、北斗卫星导航、新能源汽车与动力电池、超级钢(微晶钢)、激光制造、桥梁建设、风力发电与光伏等领域的领先技术,便是明证。这些杰出人才和尖端科技的出现,绝非偶然,更非凭空而降,而是根植于祖国重视教育、重视科技、重视人才培养与使用的深厚沃土。它们看似与奖教奖学没有直接关联,实则息息相关、紧密相连——任何高端精密的科学技术,都离不开广泛而坚实的基础;没有牢固的科学文化根基,就没有令人瞩目的科技摩天大厦。

上好家庭教育
“开学第一课”

梁栩(信宜)

新学期的大门正缓缓敞开,又是孩子们一次奔赴成长的旅程。对于家长而言,上好家庭教育“开学第一课”至关重要。因为它深刻影响着孩子对新学期的期待与状态,是家庭教育与学校教育衔接的关键一环。

开学季是了解孩子新学期计划、想法和需求的好时机。“开学第一课”家长应主动与孩子沟通,了解他们的想法和困扰,给予及时的指导、支持与帮助。同时,也要尊重孩子的意见和选择,培养他们的自主性和责任感。面对孩子在新学期可能遇到的困难和挑战,

父母要保持足够的耐心与恰当的鼓励。当孩子遇到挫折时,父母要给予理解和支持,帮助他们分析问题、寻找解决方案,而不是一味地指责或批评。通过积极的鼓励和引导,让孩子学会从失败中汲取经验,让孩子以最佳的状态投入新的学习之路,不断成长和进步。

教育从来不是单行道,学校课堂与家庭的课堂始终相互映照。当家长以积极的心态、理性的引导、守规则的示范上好家庭教育“开学第一课”,孩子才能带着满满的安全感与内驱力,真正走进新学期的阳光里。

好心悦读·书香茂名

以全民阅读厚植书香底蕴
助力文化强市建设

王平生(电白)

据茂名日报社全媒体报道,以“书香岭南 学以致用”为主题的2026南国书香节茂名分会场,多点铺开系列文化活动,为市民奉上了一场持续多日的阅读嘉年华。

以南国书香节为契机和关键节点,激励和引导全体人民热爱读书,构建学习型社会,促进社会文明进步——这是现代化,尤其是人自身现代化的需要。党的二十大报告提出“提高全社会文明程度”“深化全民阅读活动”。阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径,可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。无论是作为生活乐趣,还是作为人生追求,无论是对个人的成长进步,还是对领导干部提升素养、做好工作,阅读都十分重要。

深化全民阅读活动,需要培育和弘扬全民阅读的良好风尚。中华民族自古提倡阅读,讲究格物致知、诚意正心,传承中华民族生

生不息的精神,塑造中国人民自信自强的品格。2014年以来,全民阅读已连续十余次被写入《政府工作报告》;2016年,首个国家级全民阅读规划《全民阅读“十三五”时期发展规划》印发;“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确提出“深入推进全民阅读,建设‘书香中国’”,当前“十五五”规划相关部署也将持续深化全民阅读、推进书香社会建设纳入重点工作安排。在一系列政策推动下,全民阅读的良好风尚越培越厚,全民阅读事业加速推进,为我们的文明城市建设和奋进新征程注入更多文化力量。

深化全民阅读活动,需要提供更多优质阅读产品。好的阅读产品是推动全民阅读的基础和前提。何为好的、优秀的作品?有正能量、有感染力,能够温润心灵、启迪心智,传得开、留得下,为人民群众所喜爱,就是优秀作品。近年来,从评选“五个一工程”

奖、中国出版政府奖等国家级重要奖项,到举办“书映百年伟业”“奋进新征程 建功新时代”等好书荐读活动,再到推出“中国好书”评选活动月榜、年榜,一批又一批好书佳作呈现在读者面前,为全民阅读活动打下坚实基础。面向未来,始终突出思想引领,以主题出版物为抓手,注意区分不同读者群体的阅读习惯和阅读特点,推出更多精品力作,我们就一定能满足广大人民群众的阅读需要,用“中国书香”标准更好地打造“书香茂名”。

深化全民阅读活动,需要打造更优质的阅读空间和更完善的基础设施。党的十八大以来,图书馆、农家书屋、职工书屋等全民阅读场所建设取得长足发展,已经成为全民阅读的重要阵地。但也要清醒认识到,广大农村地区仍然是开展全民阅读工作的薄弱环节。相比其他阅读群体,农民所能享受到的阅读条件还有待进一步提

高,阅读习惯也有待进一步培养和激励引导。在农村开展全民阅读活动,农家书屋是有效载体,要把农家书屋建设作为提高农村阅读能力的重要抓手,提供更多广大农民喜闻乐见且有益生产生活的精神食粮,为全面推进乡村振兴营造良好文化氛围。在城市,图书馆、城市书房等文化基础设施已经相对完善,要进一步拓展已有设施的功能,提高阅读场所的便捷性和可及性,在智能化、电子化方面下功夫,创设时时可阅、处处可读的浓厚书香氛围,为广大读者提供更加优质、周到的服务。

新征程上,进一步加强阅读引领,涵育阅读风尚,构建覆盖城乡的阅读推广服务体系,推动全民阅读扩大覆盖、提升品质、增强实效,我们就一定能以书香茂名建设促进文化强国建设,为奋进新征程、建功文明社会新时代注入强大精神力量。

青年一代
应当多读书

刘广荣(信宜)

青年一代肩负着民族振兴的重任。身处信息化的时代,面对种种困难和挑战,不读书或少读书,便容易迷失方向,缺乏前进的信心和力量。读书可以让人变得聪明,读书可以致富……青年一代要时刻提醒自己:今天读了哪些书,有什么收获,不能有丝毫懈怠。只有静下心来以书为伴,引领阅读风尚,才能不负韶华,有所作为,成就美好人生。

开卷有益。晋代杰出的诗人、辞赋家、散文家陶渊明在《与子俨等疏》中云:“开卷有得,便欣然忘食。”明代文学家陈继儒在《以书为利》一文中说道:“天下之事,利害常相半,有全利而无少害者,惟书。不问贵贱、贫富、老少,观书一卷则有一卷之益;观书一日,则有一日之益。故有全利无少害也。”不错,读一本书,就有一本的收获;读一天书,就有一天的收获。

北宋政治家、“西昆体”诗人钱惟演(962—1034),官至翰林学士、工部尚书。他好读书,“于书无所不读”。他博览群书,孜孜以求,是我们学习的榜样。最难能可贵的是,钱惟演虽居高位,却不贪囤纸醉金迷的生活,而是将读书视为最高境界。他什么书都读,如四书五经、历史著作、唐诗宋词等。钱惟演读书的方法灵活多样,对我们大有裨益:不同的书可用不同的方法来读。

读经书、政治、哲学、历史类书籍时,正襟危坐,精神集中,边读边思,有利于理解书中的“精髓”;至于休闲娱乐之书,如小说、杂志,则可用闲适的姿态来读,躺下翻阅,悠然自得,不觉疲劳;上厕所时间短,手捧巨著显然不己,此时便可读读唐诗宋词或短小精悍的篇章……

我们的社会瞬息万变,科学文化日新月异。青年一代只有多读书,才能跟上时代的步伐。兴致勃勃地读书,积极参与读书活动,不仅能开阔视野,还能提高文化品位;多读书,可以陶冶情操,修身养性,积淀文化底蕴,坚定理想信念,擦亮人生的底色;多读书,用科学文化知识武装头脑,不负韶华,让青春在书香中绽放,放飞梦想。得意忘形时,书能给我们提醒;迷失方向时,书能给我们指路;遭遇挫折时,书能给我们信心和勇气。

在“倡导全民阅读”的今天,青年一代多读书,品尝书这个“珍馐美饌”,感受阅读的魅力,必然收获满满。这样多读书,人就会变得聪明,如湛蓝的海水,清澈又深邃,哲思明理,保持头脑清醒;这样多读书,不断完善自己,可以摆脱愚昧与落后;这样多读书,怀揣一腔热血,报效祖国,在新时期建功立业,造就美好人生。“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。”书似风景迷人眼,最是书香能致远。让我们闲来多读书吧!