

深耕课堂守初心 以赛促研绽芳华

——记国赛荣誉获得者、茂名市育才学校教师汤燃明

本报记者 吴捷 通讯员 卢夏 彭跃

近日,第八届全国小学信息科技优质课展示交流活动在辽宁大连落下帷幕。茂名市育才学校教师汤燃明一路过关斩将,她执教的《楼道守护灯中的与运算》,从全国约120名参赛选手中脱颖而出,获评全国“标杆课”(特等奖),并受邀站上闭幕式舞台,作为全国仅有的4名代表之一现场说课。点评专家以“谋篇求准,推进求实,育人求暖”十二字,高度认可这堂课的教学设计与育人价值。

这份沉甸甸的国家级荣誉,既是汤燃明多年扎根课堂、潜心教研的最好注脚,也是茂名持续深化课堂教学改革、扎实推进“五好教育”落地生根的鲜活成果。

►►从楼道里的真实难题,把抽象知识“做”进孩子心里

很多人想不到,这堂惊艳全国的课,灵感竟来自老老旧小区里再寻常不过的楼道灯。

“怎样才能让楼道灯该亮就亮、又不白白耗电?”汤燃明没有一上来就抛出“与运算”这个听起来有些枯燥的概念,而是从生活观察切入:先带着学生发现传统声控楼道灯的短板——环境噪音容易误触发,无人经过时灯也会亮,造成电能浪费;而老人夜间通行时,有时又无法及时触发灯光。

由此,一个清晰的逻辑浮出水面:楼道灯要亮起,必须同时满足“光线暗”和“有人靠近”两个条件。这,就是“与运算”。

“我始终觉得,知识不能悬浮在课本上。把知识点嵌入真实问题,让学生在‘做中学、探中悟’,把评价融入学习全过程,核心素养才能真正落地。”汤燃明这样说。

►►千锤百炼磨一课,优质教研生态托举青年成长

光鲜的国赛成绩背后,是一遍又一遍推倒重来的打磨。

汤燃明坦言,课程最初的版本设计零散,情境与知识链条都不够完整。在市教研员的牵头组织下,教研团队集体攻坚,最终确定以问题链驱动课堂,设置四个层层递进

的核心问题,引导学生一步步探究楼道灯的决策逻辑、所需器件、编程路径,以及这项逻辑在生活中的广泛应用。

这节课能脱颖而出,关键在于牢牢抓住了“教学评一致性”。市教师发展中心教研员黎珍带着汤燃明逐条梳理,做成细化清单,紧扣信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四大核心素养,把教学目标、课堂活动、评价标准,变成看得见、可测评的具体要求。

个人努力之外,更有全市教研沃土滋养。广东省小学信息科技教研基地落户茂名,为学科建设搭起高位平台;全市教研活动扎实接地气;随机抽题、限时备课、当场展示的“实战备课”,新课标案例直播、同课异构轮番开展……汤燃明,正是在这样常态化、实战化的教研氛围中一步步成长起来。

►►从省赛第一到全国标杆,脚踏实地逐级进阶

熟悉汤燃明的人都知道,这份国赛荣誉,不是偶然的“爆冷”,而是长期积累的水到渠成。

她是茂名市育才学校信息科技教师,茂名市优秀共产党员、茂名市技术能手、市直优秀教师、市直教坛新秀。曾两度站上广东省中小学教师教学能力大赛领奖台,拿下小学信息科技学科一等奖,



市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长林卫兴为汤燃明颁发荣誉证书。

第三届更是夺得全省第一名;课例《引导层》入选部级精品课;参与研究的教学成果获全省二等奖;主持、参与省、市各级课题共6项,全部顺利结题。

从省赛一等奖、部级精品课,到如今的全国“标杆课”,一步一个台阶,是汤燃明个人的成长轨迹,也是育才学校重视青年教师培养的缩影。学校党总支书记卢春年介绍,学校长期依托青蓝结对、校本研修、集体磨课、课题引领等机制,为青年教师搭建完整的成长通道。

“以前备课,我更多琢磨‘我该怎么教’;现在,我最先想的是‘学生该怎么学’。”走过这次国赛全程,汤燃明对课堂的理解,又深了一层。

►►让一节标杆课,变成一批常态课

10月12日上午,育才学校东汇楼一楼展示中心气氛热烈,“国赛载誉 智启课堂”表彰仪式在此举行。市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长林卫兴为汤燃明颁发荣誉证书。

市教师发展中心主任陈木华评

价,这节课能够“出彩出圈”,正是茂名深化课堂教学改革、推进“五好教育”的生动范例。

“这份荣誉是肯定,更是一份责任。”她表示,接下来会主动承担示范课、教研交流任务,发挥传帮带作用,带动教研组共同进步;也希望同学们珍惜数字时代的机遇,保持好奇心,多动手、多思考,在实践中练就科学本领。

对育才学校乃至茂名而言,这份荣誉更是一个新起点:拥有国家级“标杆课”,学校在教研展示、对外交流中有了更足底气;依托省教研基地优势,学校将有更多机会承办省、市级教研活动,从过去的“参与者”变成教研交流的“主场校”。

下一步,该校将以这节课为样板,带动校本教研,推广成熟经验,推动“三以课堂”理念落地,让一节“标杆课”,真正变成千千万万节日常可见的“常态好课”。

一盏楼道灯,照亮了一堂国赛标杆课;一堂好课,照见一位青年教师的坚守,一支教研团队的同心协力,更照见一座城市久久为功、深耕课堂改革的教育底气。

暖心结对启新程 活力相伴向阳光

茂名市第五中学2026年师生结对帮扶活动温情启幕

■记者 吴捷 通讯员 陈柏锋

本报讯 近日,茂名市第五中学举行第七批师生结对帮扶见面会。本次活动以“暖心结对启新程,活力相伴向阳光”为主题,初一、高一年级共17组结对师生齐聚一堂,开启双向陪伴、携手成长的暖心旅程。

活动伊始,现场播放专题短片,回放2021年以来师生结对帮扶的动人瞬间,往届受帮扶毕业生录制的感言视频同步展播。质朴真挚的话语,诉说着帮扶行动带来的成长蜕变,让在场师生真切感受到爱心接力的延续与温暖力量。

学校政教处副主任朱海文现场宣读第七批师生结对名单,正式拉开本年度结对帮扶工作序幕。

学生代表李梓澄登台发言,言语间饱含对新学期的憧憬,也道出了对师长陪伴关怀的热切期盼。

随后,与会领导、级长向同学们赠送笔记本。一页页本子上,老师们亲笔写下殷殷寄语、留下联系方式,搭建起常态化师生沟通桥梁,定下长久守护、同心相伴的温暖约定。

“巧手生花·结对同行”手工环节温情上演。结对师生两国围坐,伴着茶点闲话家常,畅谈日常趣事,共话新学期成长目标。彩色纸杯、缤纷卡纸、星星管等简易材料,在师生的巧手雕琢下,化作一朵朵生机盎

然的向阳小花。朵朵纸花盛满期许,寄托着向阳而行的美好祝愿。大家手捧亲手制作的作品合影留念,定格这份温暖动人的时刻。

学校党委书记李硕在发言中,向参与帮扶的领导、教师们的暖心付出致谢。他勉励同学们直面困境,保持阳光心态,积极参与各类活动,坚持体育锻炼,奋力拼搏圆梦中考、高考。同时寄语教师坚守育人初心,希望学子常怀感恩之心,携手共建温暖有爱的校园。

主会场温情相聚的同时,初二、初三、高二、高三年级教师团队同步开展入户帮扶慰问。老师们带着期许与慰问物资走进学生家中,与学生促膝长谈,倾听心声,勉励学子砥砺前行。

从心理中心温暖的青春相约,到校内外一幕幕走心的交流场景;从笔记本上落笔生情的寄语,到朵朵向阳绽放的纸杯小花。茂名市第五中学以初一、高一年级为起点,构建起全学段协同联动的帮扶体系,将教育温度,融入学子成长的点点滴滴。

多年持之以恒的坚守,是温暖五中最真切的守护,是活力五中最鲜活的育人实践,亦是快乐五中最诚挚的期盼。愿每一位五中学子,都被善意与关怀包裹,心怀暖阳、向阳生长,努力成为既能照亮自我,亦能温暖他人的追光少年。



电白华赋开展历史文物手工模型制作暨作品展活动

以匠心对话历史 用巧手复刻古物

■通讯员 崔丹霞

本报讯 文物承载璀璨文明,匠心传承千年文脉。为落实历史学科核心素养,践行“五育并举”育人理念,打破课本知识壁垒,让静态历史可触可感、让千年文物焕发新生,近日,电白华赋学校初中部历史科组精心策划开展历史文物手工模型制作暨作品展活动。学子们以巧手复刻古物、以匠心对话历史,在沉浸式实践中探寻文明底蕴,让中华优秀传统文化在校园落地生根、焕发活力。

本次活动中,该校学子化身“小小文物匠人”,充分发挥想象力与创造力,巧用粘土、卡纸、废旧纸盒、彩泥等常见生活材料,精工细作、潜心打磨,复刻出一件件古韵十足的历史文物模型。红色展台上,甲骨文甲骨模型纹理古朴、意蕴悠长,干栏式建筑精巧别致、结构规整,原始陶罐、远古生产工具等作品栩栩如生、样式丰富。每一件作品都兼具创意与匠心,细节饱满、制作精良,生动还原了古代器物风貌,凝聚着学子对历史知识的理解与对古人智慧的致敬。

展览现场氛围浓厚,研学

氛围热烈。课间时分,同学们有序驻足展台参观品鉴,两两结伴交流探讨,认真了解每一件模型背后的时代背景与历史渊源。不少学生主动担当“小小讲解员”,自信大方地分享创作思路、制作过程与文物故事,沉浸式传递历史文化魅力。大家在观摩交流中互补所长、拓宽视野,在互动研学中深耕历史认知,实现了知识共享、文化共学。

不止于复刻器物外形,本次实践活动更引导学生深耕文化内核。创作过程中,同学们跳出书本浅层认知,主动查阅史料、深挖内涵,细致考究文物的历史背景、工艺特点与价值,力求作品“形神兼备”,让冰冷的文物史料转化为鲜活的实践体验,真正实现从“读懂历史”到“读懂文明”的蜕变,让历史课堂走出课本、融入实践、活在当下。

此次历史文物手工模型作品展,是该校创新历史教学方式、深化素质教育的生动实践,有效丰富了校园文化生活,拓宽了历史教学育人维度。既锻炼了学生的动手实操能力、创新思维与语言表达能力,更涵养了学生的历史情怀与文化自信。



茂名市崇文学校举行思政课专题研讨会

构建“一核三延”思政格局 培育向阳成长时代新人

■记者 吴捷 通讯员 吴彤

本报讯 为深入贯彻落实立德树人根本任务,探索九年一贯制学校思政教育一体化建设路径,10月14日,茂名市崇文学校举行以“聚焦‘一核三延’,构建全方位、立体化、常态化新时代学校思政育人体系”为主题的思政课专题研讨会。会议由该校党总支副书记、校长刘小泉主持,学校党政领导、德育干部、年级级长、思政教师等齐聚党员活动室参加了研讨。该校党总支书记梁

汉强作动员员讲话与体系解读,并部署下一阶段工作。

作为涵盖小学、初中的九年一贯制公办学校,崇文学校多年来坚持把思政教育作为“一把手工程”,以党建引领德育、以党建引领教学,建立常态化思政建设机制;每学期定期举办思政课研讨会,党总支书记带头走上讲台讲授思政课,校领导班子全员参与授课、听课评课,形成“书记、校长带头讲,行政干部示范讲,思政教师精准讲,班主任全员渗透讲”的良好传统,相关实践长期

获得师生、家长好评。

研讨会上,梁汉强首先作动员员讲话,阐明构建“一核三延”思政体系的初衷。“一核”,即以思政课堂为核心主阵地,深耕课标、打磨精品课堂;“三延”,即从校内课堂向校外实景延伸、从线下传统授课向线上智能场景延伸、从单一课堂讲授向全员活动育人延伸,打通课堂、实践、数字、活动多维渠道,构建全员全程全方位的思政格局。

在专题研讨环节,与会人员围绕思政课堂提质、行走思政、AI智慧

笃行实干引前路 匠心育人向未来

高州市第一技工学校走出高质量发展新路径

高州市第一技工学校 陈耀敏

摘要:新时代职业教育是技能强国、人才兴邦的重要支撑,承担着培育高素质技术技能人才、服务地方产业升级的重大使命。在杨良源校长的统筹引领下,高州市第一技工学校紧抓职业教育改革发展机遇,立足区域经济发展实际,坚守立德树人根本任务,从办学定位、教学改革、产教融合、校园建设、未来发展等多方面系统推进学校高质量发展。学校持续优化专业布局、创新育人模式、强化师资建设、深化校企合作、厚植校园文化,办学条件显著改善,师资力量不断增强,育人成效持续凸显,校风校貌焕然一新,为地方产业发展和技能人才储备提供了坚实保障。

关键词:职业教育;技工学校;办学治理;产教融合;高质量发展

一、立足时代大局,精准锚定办学方向

面对区域产业转型升级与技能人才结构迭代的新形势,杨良源校长立足学校办学基础与地方产业需求,科学研判、系统谋划,确立“立德树人、以技立身、服务地方、赋能产业”的办学思路,为学校高质量发展明确了根本方向。学校紧密对接本地主导产业发展布局,立足市场岗位需求,重点做强数控技术、形象设计、烹饪等优势特色专业,同步优化升级新能源汽修、

计算机应用、幼儿教育、模具制造等专业结构,构建结构合理、特色鲜明、适配产业的现代化专业体系。学校坚持以“尚德、尚能、自立、自强”校训为引领,落实德育为先、技能为本、全面发展的育人理念,打通高职升学与高质量就业双向成才通道,构建学生多元化、个性化成长格局,真正让学生人人有技能、个个有出路。

二、深化教学改革,夯实内涵发展实力

教学质量是职业院校内涵发展的核心动力。学校始终坚持以教学为中心,持续深化课堂与实训制度改革,全面推行理实一体、岗课融合的新型教学模式,推动教学内容对标行业新标准、教学过程对标企业新岗位,有效破解理论与实践脱节问题。学校持续加大实训硬件投入,升级改造各专业标准化实训场地,更新现代化实训设备,完善实训教学管理制度、过程考核制度与成果评价体系,以全真化、场景化实训模式全面提升学生实操能力。同时,学校常态化开展教学研讨、公开课展示、教师技能研修、教学能力提升培训等活动,健全教师培养与成长机制,着力打造一支师德高尚、结构合理、技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍,全面夯实学校内涵建设根基。

三、深耕产教融合,构建校企协同育人格局

学校坚持开放办学、服务产业的发展理念,把产教融合、校企合作作为育人提质增效的关键抓手。依托烹饪、模具数控、形象设计、新能源汽车维修、计算机、幼儿教育等重点专业,学校主动对接本地龙头企业、优质用人单位,共建实训基地、共育技能人才、共享教学资源。通过企业技术骨干入校授课、在岗技师现场指导、学生企业顶岗实习等双向共育机制,有效缩短校园学习与岗位工作的距离,实现教学过程与生产过程深度对接,切实达到学生毕业即上岗、上岗即胜任的育人效果。持续深化的校企合作推动学校课程体系动态更新、人才培养标准持续升级,育人针对性和实效性大幅提升,毕业生就业率、岗位对口率、就业稳定性稳步提高,获得企业、家长及社会的广泛认可。

四、厚植校园底蕴,营造崇德精技育人新风

学校全面落实全员育人、全程育人、全方位育人的工作要求,将思想品德教育、职业素养培育、工匠精神培养、感恩责任教育贯穿学生培养全过程。学校常态化开展主题思政教育、志愿服务指导、优

秀学子宣讲、师德榜样示范等活动,引导学生树立正确的职业理想和人生价值观。学校坚持以赛促教、以赛促学,积极组织师生参与各级职业技能竞赛,以竞技锤炼技艺、以比拼淬炼匠心,有效激发学生勤学苦练、精研技能的积极性。同时,学校实行精细化、人性化校园管理,坚持严管与厚爱并重、规范与育人并行,持续涵养尊师重教、勤学苦练、精益求精、崇德尚能的优良校风,营造风清气正、深耕技艺的育人氛围。

五、砥砺奋进前行,续写匠心育人新篇章

近年来,在杨良源校长的科学带领下,高州市第一技工学校办学特色更加凸显,专业建设持续提质,师资力量稳步壮大,校园治理日趋完善,育人质量稳步攀升,走出了一条贴合地方发展、贴合学情实际、贴合职教趋势的高质量发展道路。

展望未来,学校将继续坚守职教初心、勇担育人使命,紧跟职业教育改革步伐,持续深化教学改革、做强特色专业、深耕产教融合、厚植校园文化,不断完善技能人才培养体系,持续为区域产业转型升级输送德技兼备、素质优良的新时代技能人才,奋力谱写新时代技工教育高质量发展的崭新篇章。

论文