

好学润好心 再添国字号

## 茂名成功入选第三批全国学习型城市网络城市

本报记者 邓巴烽 通讯员 李焕焕



好心悦读 书香茂名

喜报传来！茂名成功入选第三批全国学习型城市网络城市，再添一张沉甸甸的“国字号”城市名片。这份国家级荣誉，是对我市深耕全民终身学习、厚植城市书香底蕴、系统推进学习型城市建设的充分肯定，更标志着茂名全民终身学习事业迈入全域提质、品牌出彩、全民共享的全新发展阶段。

自2025年全面启动学习型城市创建以来，茂名积极落实国家、省建设学习型大国战略部署，成立由茂名开放大学牵头的茂名市推进学习型城市建设工作专班，各地各部门协同发力。从健全长效机制、盘活学习资源，到深耕惠民服务、打造本土特色品牌，我市一步一个脚印夯实创建根基。多个项目荣获全国终身学习品牌，全民学习氛围日益浓厚，创建成果硕果盈枝。

高位统筹布局  
筑牢乐学发展根基

市委、市政府将学习型城市创建纳入全市经济社会发展总体规划、“十五五”规划建议与年度重点工作，出台专项建设方案，细化任务清单、明晰发展路径。全市组建跨部门工作专班，建立线上调度、线下部署、专项研讨的闭环工作机制，构建起“市级统筹、部门联动、院校参与、社会共建”的全域创建格局。依托《茂名日报》开设专栏，

持续挖掘勤学榜样、公益课堂、基层乐学故事，持续擦亮“好学润好心·乐学兴茂名”城市品牌。

织密便民阵地  
打造“家门口的幸福课堂”

我市全域搭建市、县、镇、村四级联动终身学习服务网络，盘活新时代文明实践阵地、图书馆、农家书屋、文化礼堂、老年教学点等公共资源，组建志愿导学队伍，常态化开展技能培训、科普宣讲、入户导学等惠民服务。

各区（县级市）亮点纷呈：高州柏桥讲堂扎根乡村一线，打造出乡村“田间学堂”，获评全国基层优秀案例；茂南区聚焦“一老一小”，常态化开设社区托管、银发课堂、亲子乐学课程；电白、信宜、化州持续推动优质课程资源下沉乡村末梢，打通基层学习通道。

丰富多元供给  
解锁全龄乐学体验

丰富供给，擦亮本土特色品牌。我市打通线上线下学习渠道，构建覆盖全年龄段的终身学习服务体系。线上线下协同发力，线上依托广东全民终身学习平台和学分银行制度，实现学习成果可积累、可认证、可转换；线下以开展全民终身学习活动周为抓手推出系列活动，立足各成员单位职能、协同发力，开展干部AI培训、司法普法、卫健育儿、



我市举办广东全民终身学习平台培训会现场。

“茂南文化大篷车”流动图书点。

应急救护、非遗传承、新农人培育、银青共学等特色活动，构建全龄全域的学习供给体系。我市《粤西新农人、绿色智慧养殖计划—新型职业农民技术技能终身赋能行动品牌项目》《传统文化粤剧艺术与社区教育协同发展项目》荣获全国终身学习品牌，成果丰硕。

荣誉加身再出发  
绘就好学新蓝图

斩获国家级新名片，既是

荣誉，更是鞭策。对照更高建设标准，我市正视短板弱项，部门协同力度仍需加强，优质课程资源供给有待扩容，城乡数字化学习普及不均衡，本土标杆品牌与基层经费保障仍有提升空间。

下一步，茂名将聚焦短板、精准发力；持续健全全域联动机制，压实各级创建责任；扩容基层学习阵地，织密“家门口”学习网络；深化数字普惠服务，弥合城乡数字鸿沟；深挖洗夫

人好心文化、荔枝文化、粤剧非遗、油城工业文化等本土资源，培育更多国家级、省级终身学习品牌；加大宣传力度，讲好茂名终身学习故事，营造全城尚学的浓厚氛围。

以学润城，以文化人。茂名将以入选全国学习型城市网络城市为新起点，持续完善全民终身学习体系，让书香浸润城市肌理，让学习助力城市发展，为好人之城高质量发展、文化强市建设注入源源不断的乐学力量。

## 书记揭榜挂帅 项目落地见效

——茂南区以基层党建“书记项目”助力高质量发展

本报记者 王霞 通讯员 曾令华

聚焦“百千万工程”  
推动高质量发展 茂名在行动

“一个项目就是一个攻坚阵地，一名书记就是一面先锋旗帜。”去年以来，茂南区把“书记项目”作为基层党建“头号工程”，紧扣基层治理、乡村振兴、“百千万工程”、绿美生态建设等中心任务，项目化破题、清单化推进、实效化检验，推动党建工作与中心工作同频共振、双向赋能。

精准选题  
让“难题”变“课题”

坚持问题导向、需求导向、实效导向，党委揭榜、书记挂帅、支部攻坚、党员领题，建起覆盖广、成色足、针对性强的“项目池”。立足职能选题，全区各单位党组织书记紧盯区委、区政府决策部署，聚焦基层党建薄弱环节、改革发展重点任务、群众“急难愁盼”问题，项目内容涵盖基层治理、民生服务、产业发展、绿美建设、助

企暖企、应急保障等关键领域。紧盯重点领题，积极响应市委“项目落地年”部署，主动认领基层治理、乡村振兴、民生保障等硬任务、硬骨头，把项目目标、实施路径、推进举措、预期成效一项项压实。以“头雁领航”带动全员攻坚，让想干事、能干事、干成事的干部在攻坚一线显身手、展担当。严格把关审题，区委组织部对申报项目逐一审核可行性、创新性、实效性，坚决杜绝“虚、空、散”项目。目前，全区共实施“书记项目”86个，一批切口小、靶向准、成色实的特色项目落地生根，为基层破题解难提供了坚实载体。

闭环管理  
让“蓝图”变“实景”

坚持系统思维、示范引领、严督实导，构建“谋划—部署—推进—问效”全链条闭环，确保项目落地见效、见底清零。动态管理推进，实行“一项目一档案”，书记对照台账靠前指挥、全程指导，确保项目全程可看、进度可督、成效可考。区委组织部常态化分片区

现场调研，及时协调堵点难点、纠正落实偏差；阳光公开促规范，推行“亮诺、践诺、评诺”，把项目目标、推进计划、完成时限晒到公开栏，接受党员群众“线上+线下”全程监督，倒逼干部履职尽责。一线攻坚解难题，落实“蹲点调研周”“领导干部联村包社”，区直部门领导每月至少2天沉到问题村（社区），创新“解剖麻雀”工作法，形成可复制、可推广的“整顿流程图”。奖优罚劣强担当，把项目一线作为考察识别干部的“主战场”，近三年从攻坚一线提拔干部56名。同步实行“末位约谈”，对连续两年推进滞后的责任人“点穴式”约谈，鲜明树立“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的导向。

双向发力  
让“组织力”变“生产力”

坚持以项目牵引全局，推动党建与发展、治理、民生深度融合，实现党建强、发展强、治理优、群众满意。产业振兴提质效，区供销社以“书记项目”助推农村电商，依托助农服务体系和电商孵



茂南区农业农村局科技特派员深入田间地头指导农业生产。

化基地，2025年累计销售茂南农特产品1250万元，拓宽了农民增收渠道；区政府办公室优化决策机制，110个重点项目高效上会，前期审批周期平均缩短25%，按期完成率从75%提升到95%以上。基层治理固根基，区委社会工作部实施“三化三融合”工程，靶向整治基层治理顽疾；区委编办梳理收回140多项不匹配执法事项、占比超九成，为基层“小马拉大车”松绑减负。民生服务暖人心，市社保局茂南分局推进职业伤害保障试点，2025年为新业态从业人员办理业务39人次、发放待遇129.76万元；区纪委监委把为民办实事与“书记项目”

贯通，开展幼儿园乱收费专项治理，相关经验被中央、省层面推广。党建品牌更响亮，区委党史研究室以“五维驱动”打造“行走的红色课堂”，推动党史宣讲进机关、进社区、进学校、进企业、进农村；区委组织部探索推行党建引领一线考察识别干部工作法，加力提速推进“百千万工程”。

从一份份项目清单，到一件件民生实事，茂南“书记项目”正把党的政治优势、组织优势，转化为看得见、摸得着的发展红利和治理效能。实践充分证明，把党旗插在项目上、把支部建在一线，“书记项目”就能成为推动发展的“加速器”、服务群众的“连心桥”。

▲上接01版 学龄人口高峰过去之后，这些学校怎么办？教师怎么办？”李莹亮说，“必须统筹考虑眼前的学位需求和未来的人口变化。”

高峰来临时，学位供给跟不上；高峰过去后，又不能大面积闲置。如何在“渡峰”与“过峰”之间实现平衡？

“全省坚持以最小的永久性投入和结构性优化调整，采取灵活举措平滑渡峰。”广东省教育厅厅长林如鹏表示，“坚持系统性思维，我们采取新改扩建、贯通学段、发展综合高中、挖潜扩容和利用民办资源等多种方式，构建可持续的学位供给体系。”

盘活存量，让现有教育资源发挥更大效益。随着广州科技教育城建设和职业学校搬迁，广州将5处位于中心城区的职业学校旧校区改造用于普通高中办学，新增高中学位超过1万个。

随着不同学段学龄人口高峰依次到来，一些地区小学学位需求逐步回落，初中、高中学位需求却不断增长。广州市教育局规划建设处处长庄志强说，通过教育资源跨学段调配，优先建设九年制学校和完全中学，可推动不同学段教育资源之间的合理调配。当小学学龄人口高峰过去后，部分教室、校舍和教学设施可以逐步转向初中乃至高中使用，减少重复建设。

作为民办中学，广州市星执学

校已连续两年开设公费班，公费班学生录取分数接近公办名校水平，学生享受与公办高中同等学费水平。广州市教育局党委副书记曾东标表示，学生教师不能随意腾退，在尊重历史和严守红线的基础上，这一做法既能够让现有民办教育资源发挥作用，也可以减少地方政府为应对短期人口高峰而集中建设大量永久性校舍的压力。

东莞则把目光投向市域之外。2026年，当地引入惠州、肇庆、韶关的8所民办普通高中开展跨市合作招生，向东莞提供跨市招生计划2050个，其中公费生410个。东莞市教育局副局长杜润江认为，“教育资源通过跨市统筹，学位紧张地区可以用空间换学位，学位充裕地区可以用空间换质量。”

当存量挖潜无法覆盖全部缺口，广东积极推进必要的新改扩建项目。目前，全省除深圳外已储备普通高中新建、改扩建项目310个，全部建成后可新增学位约43.2万个。

据广东省教育厅介绍，百万高中学位建设仅土建工程投入就需300多亿元人民币。为此，广东积极争取超长期特别国债、中央预算内投资等资金支持，并加强省、市、县财政统筹。2026年，广东已下达用于普通高中学位建设的超长期特别国债资金25.07亿元、中央预算内投资13.28亿元。

学位扩容不仅仅是建好教学楼，有教室还要有教师。广东一方面统筹调整不同学段教师编制，通过培训、资格认定和岗位调配，推动符合条件的教师向高中学段流动；另一方面，通过公开招聘、支教、返聘银龄教师等方式补充师资。

转观念：从增加学位  
到重塑教育生态

学位扩容更蕴含广东推动基础教育生态改善的努力。

长期以来，普通高中学位供给不足，不仅带来升学竞争压力，也在一定程度上影响了义务教育阶段的教育生态。

一些家长从小学就开始为孩子的中考竞争做准备，这种焦虑不断向低龄阶段传导，使课外培训、超前学习和分数竞争成为部分家庭难以承受之重。

“双减政策着力减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担，但如果高中阶段优质教育资源供给不足，家长对升学的担忧就难以从根本上缓解。”广东省教育厅基础教育与信息化处处长赵琦认为，只有扩大普通高中学位供给，让更多孩子有机会接受普通高中教育，才能为减轻义务教育阶段的升学焦虑创造更有利的条件。

学位供给增加，有助于改变过早分流的教育现象。多位教育工作

者认为，十五六岁的青少年，特别是男孩发育偏晚，兴趣、能力和职业倾向仍处于发展变化之中。普通教育和职业教育不应简单按分数分流，而应当为不同禀赋、不同兴趣的学生提供适合的成长路径。

学位扩容还为广东推动高中教育多样化发展提供空间。科学高中、艺术高中、体育高中的出现，将改变普通高中中“千校一面”的状况。“从过去主要围绕高考升学组织教学，到更加注重学生的兴趣特长、综合素养和多元发展，高中教育正在迎来新的发展空间。”深圳坪山区教育局局长孟强介绍，“在扩大学位供给的同时，全区探索普通高中多样化特色发展。聚龙科学中学突出科学教育，坪山高级中学深耕艺术教育，并通过区域高中联合教研、课程资源共享等方式促进学校办学质量提升。”

学位扩容为改变单一的升学率评价导向创造条件。

长期以来，一些地方过度重视高考升学率，使高中教育资源向少数优质学校集中。这种评价导向下，部分地区倾向于把有限资源投入少数学校，而不是扩充普通高中数量，更导致部分县域高中生源流失、师资薄弱、办学质量下降。

“全省以增加学位为契机，推动教育评价和资源配置方式转变。通过优质学校托管帮扶、教师交流、规

引领低碳生活新风尚  
我市持续开展生活垃圾分类进社区宣传

■通讯员 柯艳霞 记者 刘锋兰

本报讯 为持续强化生活垃圾分类宣传教育，普及生活垃圾分类政策法规，引导市民群众养成生活垃圾分类文明习惯，近期，我市常态化开展系列主题宣传活动。

近日，市城管执法局联合茂南区城管执法局、河东街道办事处、方兴社区居委会等，在方兴小公园开展以“分类新时尚·低碳齐参与”为主题的生活垃圾分类宣传活动。本次活动通过知识宣讲、趣味游戏互动等方式，将生活垃圾分类知识和政策法规融入多个互动游戏环节，引导市民在游戏互动中学习掌握生活垃圾分类知识，了解生活垃圾分类的意义，增强践行生活垃圾分类的自觉性。

活动现场，市民踊跃参与，不时向志愿者咨询生活垃圾分类相关问题。“为什么椰子壳不属于厨余垃圾？”……志愿者们逐一耐心讲解，答疑解惑。

下一步，我市将持续凝聚多方力量，合力深入开展生活垃圾分类主题宣传活动，推动“绿色、低碳、环保”理念深入人心，引导广大市民共同参与垃圾分类，共建干净整洁、优美宜居的城市环境。

## 省新闻办举行建党105周年暨长征胜利90周年主题记者见面会

▲上接01版 干事创业过程中有没有像红军过雪山草地、攻占腊子口那样的艰难时刻、又是靠什么闯过来的时候，廖志略的回答朴实而坚定。廖志略表示，长征精神最打动他的，是“绝境不放弃、困境不改向、初心不动摇”。

2015年大学毕业后，廖志略选择回到家乡，接过外公的化橘红手艺，从一颗果子开始创业。返乡最难的“腊子口时刻”，就是2017年产业寒冬。行情崩盘、鲜果滞销，大量果农砍树弃种。我咬牙保底收购，5年负债近500万元。为打开销路，寒冬在河北安国市场跑遍商户、一单未开；在珠海展会遭遇暴雨狂风，帐篷被吹翻、货物全淋湿，一次次碰撞、一次次无助。

“靠什么闯过来？靠的是信仰、乡亲的信任、党的好政策，还有不服输的韧劲。”廖志略说，红军过雪山草地靠理想信念，一颗能救世救人的化橘红，不应让这个命运。党的好政策，乡村振兴战略、“百千万工程”给了他清晰的方向；紧跟各级党委政府的指导，全行业抱团取暖闯市场，一步步把化橘红品牌推出去。困难像雪山，翻过去就是春天；难关像腊子口，闯过去就是新天地。长征精神告诉我，只要方向对、人心齐，再难的路也能走通。

在平凡岗位上把一件事做到  
极致，就是最好的创新创造

中国青年报记者提问，面向“十五五”新征程，作为劳模和先进代表，最想传递给年轻劳动者的精神是什么？打算怎样继续在平凡岗位上创新创造、走在前列？

廖志略表示，最想传递的精神是：扎根方能成长，坚守方能出彩。“在平凡岗位上把一件事做到极致，就是最好的创新创造。”化橘红讲究“陈久者良、越陈越香”，青年干事创业也是一样。新时代年轻人不缺机会、不缺平台，最缺的是沉下心、扎下根、熬得住的坚守。

谈及“十五五”新征程的行动计划，廖志略表示，将继续立足岗位深耕特色产业，锚定技术创新持续突破，以劳模带头作用带动更多农户稳定增收、助力乡村振兴。同时热忱期盼更多青年人才返乡扎根、实干创业，把青春奋斗的精彩篇章，书写在南粤乡村振兴的广袤热土之上。

范跨区域招生等措施，推进57个县域普通高中振兴。”赵琦说，“这些举措不是从某一所高中都成为‘以升学率论英雄’的学校，而是推动不同学校形成各自特色，让更多孩子在家门口接受有质量的高中教育。”

学位扩容的另一层深意，是让公共教育服务更加公平地惠及城市建设者。

长期以来，大量外来务工人员珠三角就业生活，为广东经济社会发展作出了重要贡献。对于这些家庭而言，孩子能否在父母工作生活地继续读高中，关系到家庭团聚，也关系到能否真正融入城市生活。

“从义务教育阶段保障随迁子女入学，到高中阶段进一步扩大教育机会，体现的是城市发展理念的转变。”广州市教育局局长陈敏生说，广州承担着大量随迁子女教育服务需求，持续扩大高中学位供给，也是提升超大城市基本公共服务承载能力的重要支撑，也是一座城市营商环境和培植竞争力的体现。

民有所盼，政有所为。扩大普通高中办学资源，增加普通高中学位供给已列入教育发展“十五五”规划。广东省委负责人表示，将持续以“头号工程”力度破解包括教育、医疗等短板在内的头号难题，积极适应年龄人口变化，完善基础教育资源前瞻布局机制，办好人民满意的教育。